

Temat: **Zwierzęta na wiejskim podwórku.**

Dzień dobry

Słuchanie piosenki: "Dziadek fajną farmę miał", śpiewanki.tv - piosenki dla dzieci
<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

Słuchamy też piosenki PTAK NIJAKI. (PIOSENKA TYLKO DO SŁUCHANIA W DOWOLNYM CZASIE)
Maciej Januszko & Jacek Skubikowski - Ptak Nijaki
<https://www.youtube.com/watch?v=CMuwIITREbM>

Były sobie trzy ptaki
Rudy, Chudy i Nijaki
I pragnęły nade wszystko
Wygrać konkurs tańca disco
A ten pierwszy Rudy ptak
W dyskotecie tańczył tak
Tańczył tak Rudy ptak

Umpa-umpa, lewa noga
Szyja, skrzydło, dziób, podłoga
Dwa podskoki, chwyt pod boki
Szur-szur, oj, zgubił siedem piór
Szur-szur, trafił prosto w mur
Szur-szur, zgubił siedem piór
Szur-szur, trafił prosto w mur

Były sobie trzy ptaki
Rudy, Chudy i Nijaki
I pragnęły nade wszystko
Wygrać konkurs tańca disco
A ten drugi Chudy ptak
W dyskotecie tańczył tak
Tańczył tak Chudy ptak

Hopla-hopla, nogą prawą
Tupu-tupu, żwawo, żwawo
Dwa ćwierknięcia, trzy kłasknięcia
Łup-cup, oj, aż mu skakał czub
Łup-cup, oj, aż połamał dziób
Łup-łup-cup, aż mu skakał czub
Łup-łup-cup, aż połamał dziób

Ale trzeci ptak, Nijaki
Inny był niż tamte ptaki
Tańczył bowiem posuwiście
I królował zwłaszcza w twiście
Chociaż polka, walc i tango
Też w upojny wiodły stan go

"Taki talent to dar Boży" -

Zachwycili się jurorzy
I wysłali swe wyniki
Prosto w świat, do Ameryki
Tam gdzie zespół niestłuchany
Wiódł menadżer bardzo znany

Ten pojawił się niezwłocznie
Żeby sprawdzić to naocznie
Bo od dawna, oczywiście
O cudownym śnił soliście
Który giętki jest jak z gumy
A swą sztuką zwabi tłumy

Pokaz wypadł nadzwyczajnie (nadzwyczajnie)
Próby poszły bardzo fajnie (bardzo fajnie)
I Nijaki już od wtorku (już od wtorku)
Tańczy w samym Nowym Jorku (w Nowym Jorku)

Morał z tego taki płynie:
Szukaj szczęścia w tej dziedzinie
W której masz zdolności zasób
Bo inaczej - szkoda czasu!

[8x:]
Jeśli masz talentu zasób
Los nagrodzi cię w dwójnasób

Podaję też inną wersję piosenki o farmerze.

PIOSENKA „STARY DONALD FARMĘ MIAŁ”
<https://youtu.be/KITSIpt5GzA>

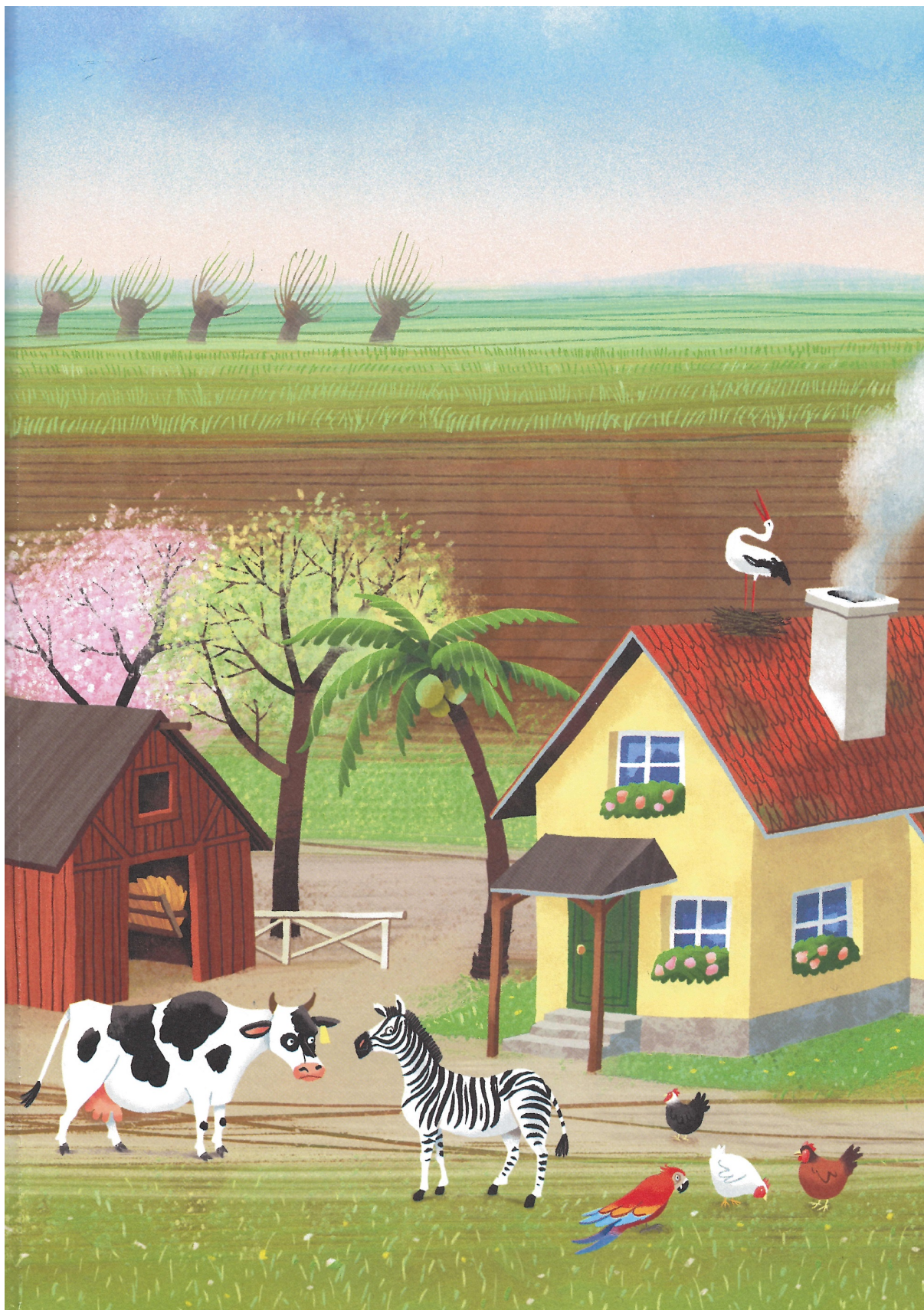
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Na tej farmie pieska miał ija, ija, oł!
Słychać hau, hau tu,
Hau, hau tam,
Hau tu, hau tam,
Wszędzie hau, hau,
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Na tej farmie krowy miał ija, ija, oł!
Słychać mu, mu tu,
Mu, mu tam,
Mu tu, mu tam,
Wszędzie mu, mu,
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Na tej farmie kaczki miał ija, ija, oł!
Słychać kwa, kwa tu,
Kwa, kwa tam,
Kwa tu, kwa tam,
Wszędzie kwa, kwa,
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Informacja dla dzieci, zaznajomienie z tematem po wysłuchaniu piosenki.

Drogie dzieci w Polsce są gospodarstwa wiejskie, a osoba pracująca na roli to rolnik, on sieje i sadi rośliny, zboża, warzywa. Farmer to rolnik, który mieszka w Stanach Zjednoczonych, u nas tę osobę nazywamy rolnikiem. Pan rolnik zajmuje się również zwierzętami np. konikami, świnkami, krówkami.

Przypomnijcie sobie piosenkę o dziadku który miał farmę i odpowiedzcie na pytanie: jakimi zwierzętami opiekował się farmer (dziadek) w naszej piosence?

Popatrzcie teraz na poniższą ilustrację.



Powiedzcie co ona przedstawia? Skreślcie trzy zwierzątka które tu nie pasują i znalazły się przez pomyłkę. Narysujcie rolnika na polu.

Opowieść ruchowa "Kogo mogę spotkać na wsi". Czytamy dzieciom tekst, dzieci wykonują ruchy do treści.

Jest rano. Słońce powoli oświetla podwórkę. Pierwszy na podwórku pojawia się kogut. Chodzi dumnie, wysoko stawia nogi, rusza głową na boki, nagle głośno pieje: kukuryku! Kury z niezadowoleniem kręcą się na grzędach, później jedna za drugą wychodzą z kurnika, gdacząc: ko, ko, ko, ko... Na podwórku robi się coraz weselej. Nareszcie z domu wychodzi gospodarz, jest bardzo wcześnie, dlatego gospodarz przeciąga się i szeroko otwiera buzię, ziewając. Między jego nogami prześlizguje się szara kotka, na pewno pójdzie na pole szukać myszki... Pora zadbać o swoje zwierzęta – myśli gospodarz i, mocno stawiając kroki, idzie w stronę stajni, bo tam czekają na niego dwa głodne konie.

Gospodarz nalewa im wody i podaje widłami siano – gdy będzie cieplej, wyprowadzi je na dwór. Zadowolone konie wierzgają kopytami i rżą radośnie: iha, haha, iha, haha. Teraz pora wyprowadzić krowy z obory. Gospodarz otwiera ciężkie drzwi. Wita się ze swoimi czterema krowami, przywiązuje im specjalny sznurek – postronek – i trzymając go, wyprowadza krowy z obory. Krowy idą powoli, zatrzymując się co chwilę, mocno machają swoimi ogonami, aby odgonić muchy. Są na miejscu – to ogrodzone pastwisko, tutaj krowy cały dzień będą żuły trawę. Gospodarz odwiązuje postronek, tutaj krowy są bezpieczne. Czas wrócić do domu – myśli gospodarz. Wraca, aby zjeść śniadanie. Tak zaczyna się kolejny dzień w gospodarstwie wiejskim.

„Dzień na wsi”- słuchanie wierszyka.

Dzień na wsi Dominika Niemiec

Pobyt na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...
Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześniej jest śniadanie.
Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta,
o królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.
Dać jeść i pić bez wyjątku
wszystkim w całym obrzędku.
Owce wypuścić na hale,
to dla nich miejsce wspaniałe.
Już słyhać radosne beczenie, chrumkanie,
to znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie.
Konie są w stajni bardzo szczęśliwe,
gdy im porządnie rozczeszę grzywę,
gdy je z czułością, dokładnie wyszczotkuję,
parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.
W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.
Dopiero gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.
Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę,
sam kiedyś będę jak dziadek wspaniałym gospodarzem.

Pytania do rozmowy z dziećmi:

O jakim miejscu była mowa w wierszu?

O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie?

Jak trzeba zadbać o zwierzęta?

Dlaczego trzeba dbać o zwierzęta?

Czy praca na wsi jest lekka, przyjemna?

Czy chcielibyście kiedyś przyjechać na wieś i opiekować się zwierzętami?

W czym moglibyście pomóc gospodarzowi na wsi?

Zabawa z elementami równowagi.

Dziecko stoi na dywanie, rodzic pokazuje ruch, dziecko naśladuje np. Czy umiesz stać na jednej nodze tak jak ja?, narysuj stopą jajo na podłodze, podnieś nogę i ugnij w kolanie i klaśnij pod nią, zrób dwa kroki do przodu z zamkniętymi oczami, obróć się szybko i stań na jednej nodze.

Zabawa sensoryczna: przygotowujemy worek a w nim piłeczki różnej wielkości np. do ping-ponga, tenisowa, szklana styropianowa, zrobiona z papieru, to są jajka. Dziecko losuje piłkę i mówi głośno: „ Mam jajo”.

Zabawa „ W zagrodzie”, dziecko biega po pokoju naśladując różne odgłosy zwierząt: psa, kota, kurkę, kozę, krowę, konika.

„ZRÓBMY PASTĘ”- ROBIMY PASTĘ JAJECZNA

Najpierw gotujemy 4,5 jajek na twardo, przygotowujemy z dziećmi widelec, miseczkę. Przed pracą myjemy ręce, proponuje rymowanekę podczas mycia:
Nasze ręce są dziś brudne,
są na nich jakieś plamy brudne.
Woda po nich pięknie spływa.
Brzydkie plamy zmywa.

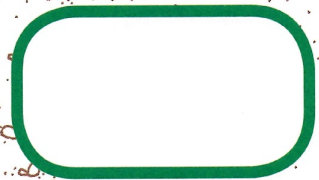
Dzieci widelcem gniotą jajko, później dodajemy majonez, sól i pieprz do smaku. Mieszamy. Wykładamy pastę na chlebek i kosztujemy, częstujemy rodzinę. Sprzątamy wspólnie po pracy.
SMACZNEGO!

Drogie dzieci a teraz zadanie matematyczne dla was.

Powiedz, czy wszystkie ptaki znoszą jaja tej samej wielkości?

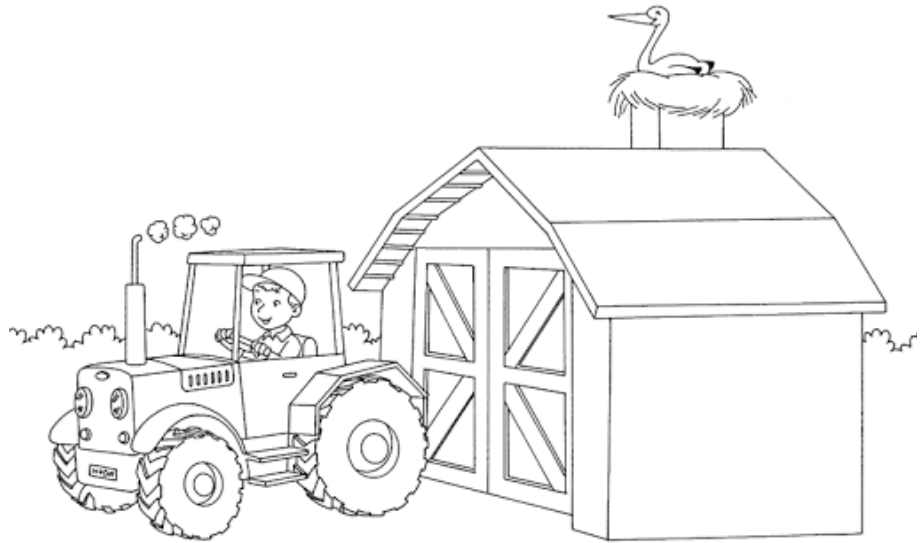
Odszukajcie na ilustracji jajka i je pokolorujcie. Ile jaj znalazłeś/ znalazłaś? Narysuj tyle samo kresek w ramce. Możecie też napisać jak nazywają się ptaki przedstawione na obrazku (jeśli je znacie).

Przyślijcie odpowiedzi do mnie z rodzicami, czekam z niecierpliwością.



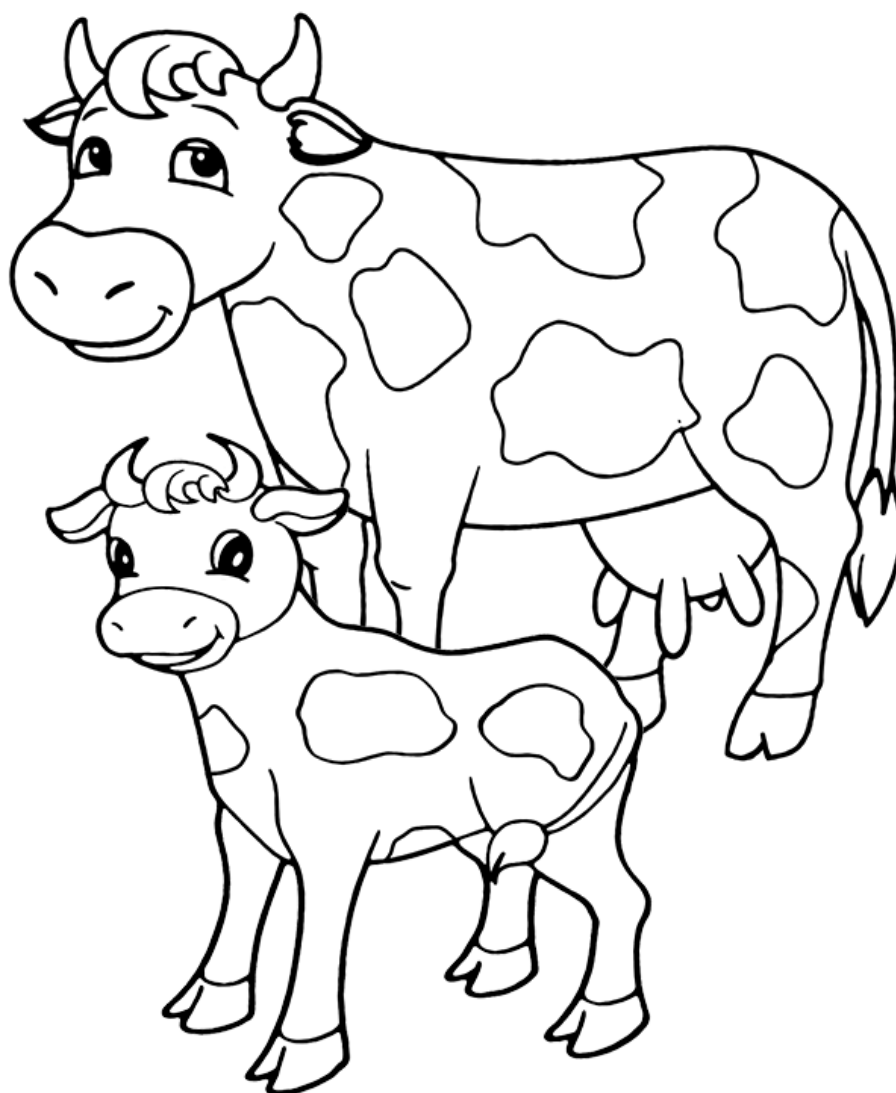
Przeczytajcie wspólnie z Rodzicami wesołą historyjkę, możecie pokolorować kredkami, wymalować farbami.

Pewnego dnia na
Farmie „Zielona”
odbyło się zebranie
mieszkających na niej
zwierzązków...

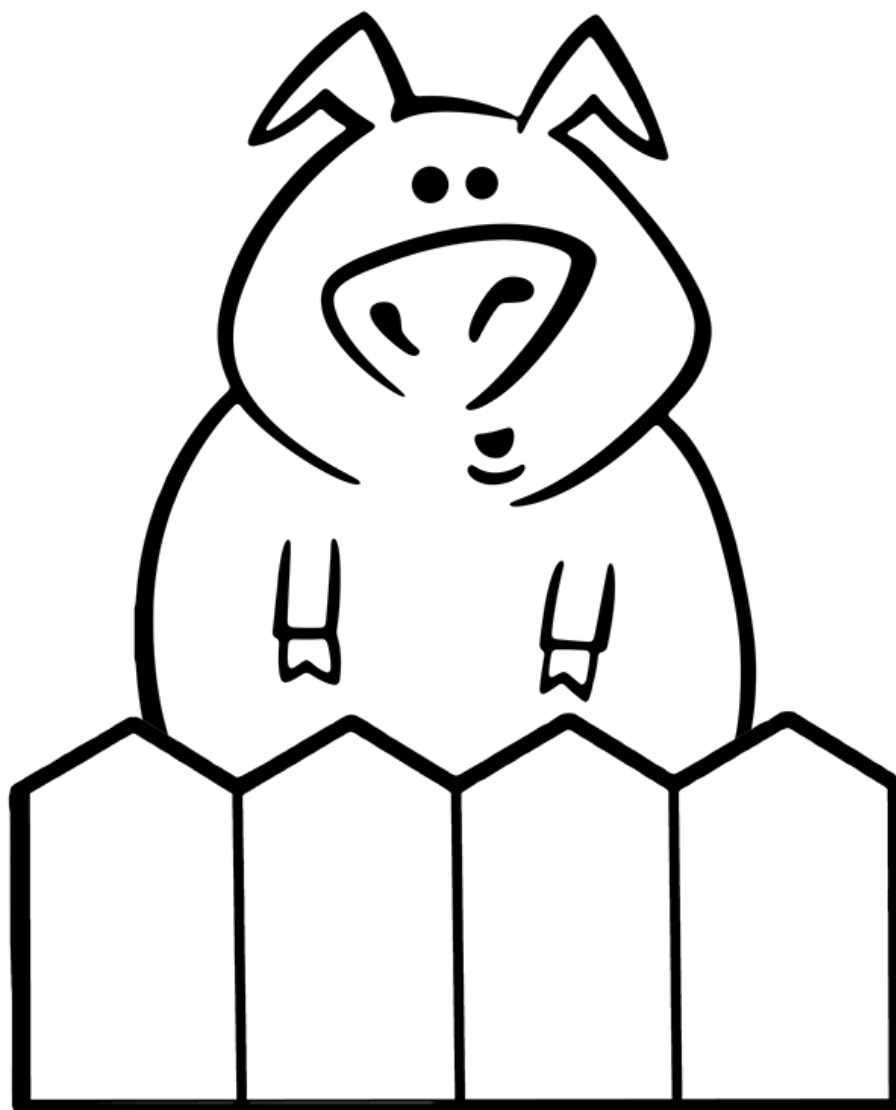


Loirella Flaminio © tutti i diritti riservati

Jako pierwsza zjawiała
się krowa ze swoim
cielątkiem, która
głośno muczac
domagała się
zwiększenia ilości
trawy na śniadanie ...



Kolejnym protestującym była różowa świnka Zyzia, której błotko zaschło w wyniku panujących w lecie upałów...

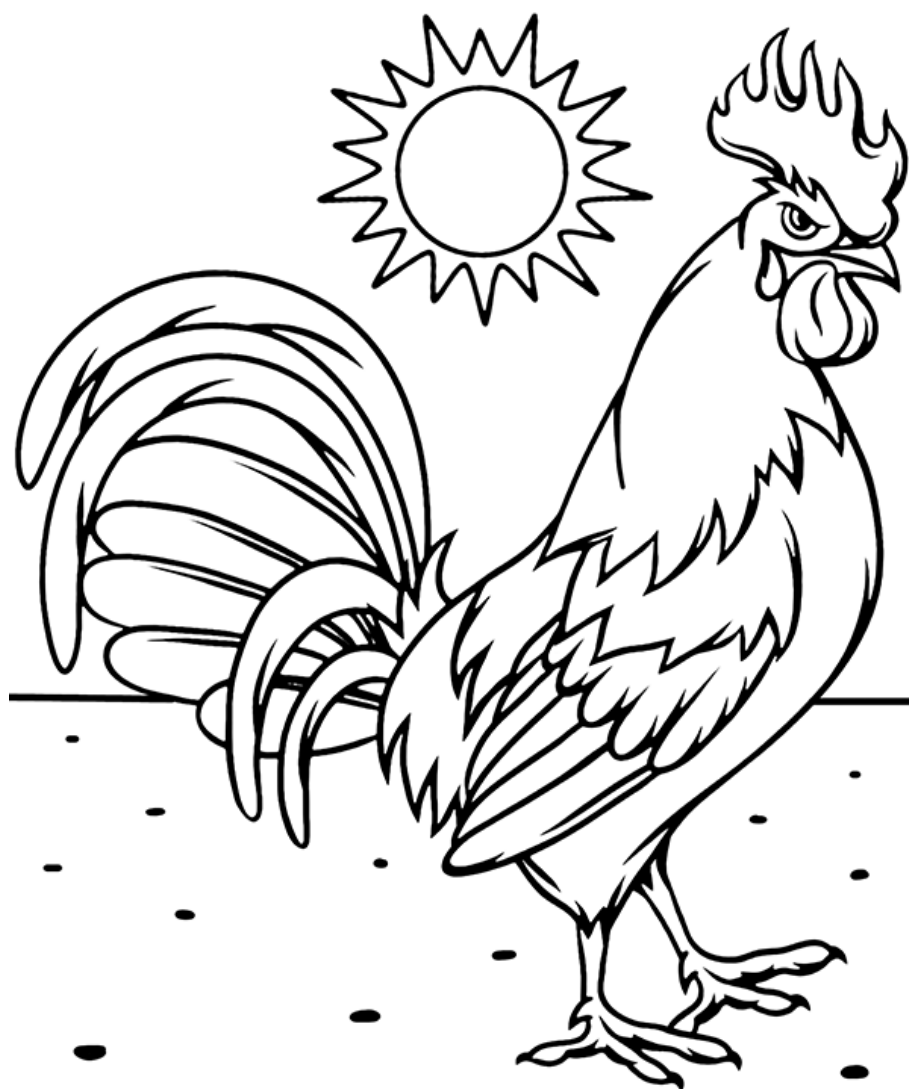


Do rozmowy włączyła się także kura, która nie miała wystarczającej ilości ziaren dla wszystkich piskląt...

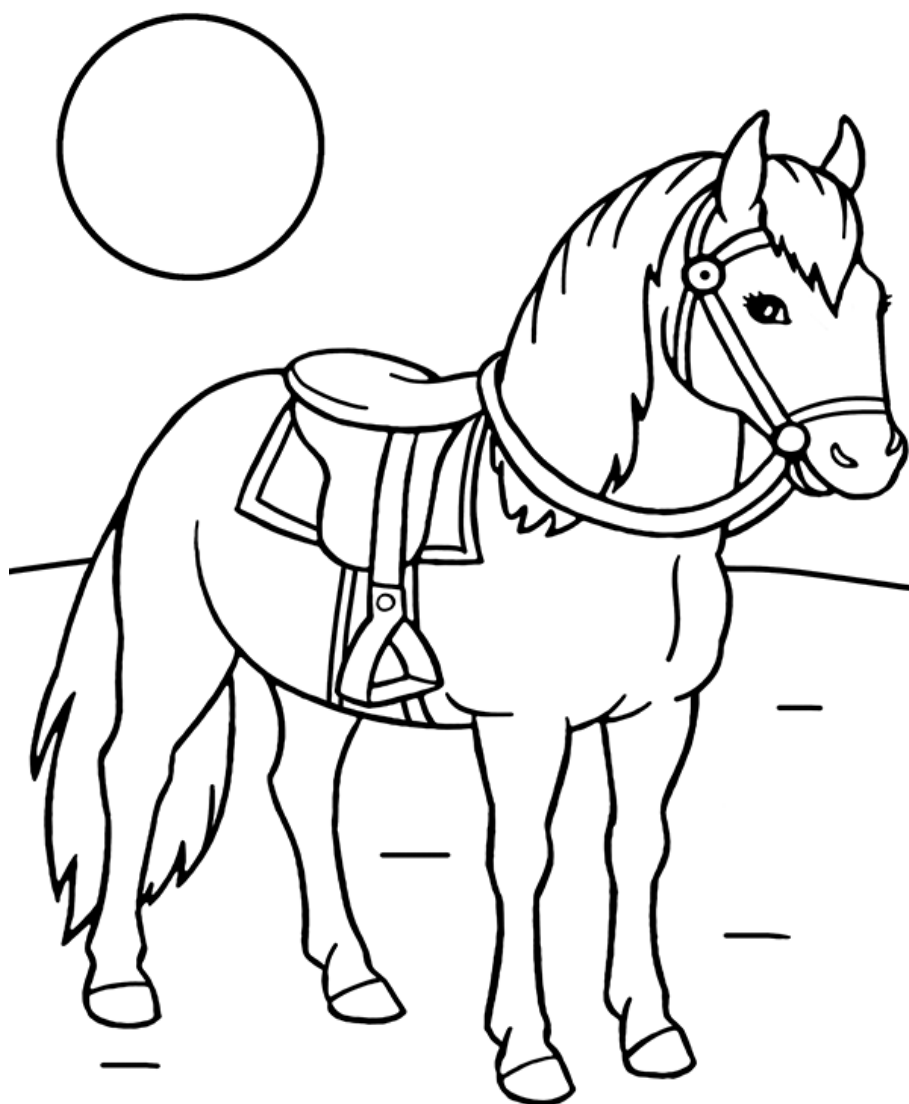


Zwierzęta nie mogły
wpaść na pomysł jak
rozwiązać swoje
problemy.

Przechadzający się w
pobliżu kogut polecił
im się udać do
najstarszego i
najmądrzejszego
zwierzęcia na
farmie...



Zwierzęta zrobiły tak
jak im doradził kogut i
udały się po poradę do
konia...



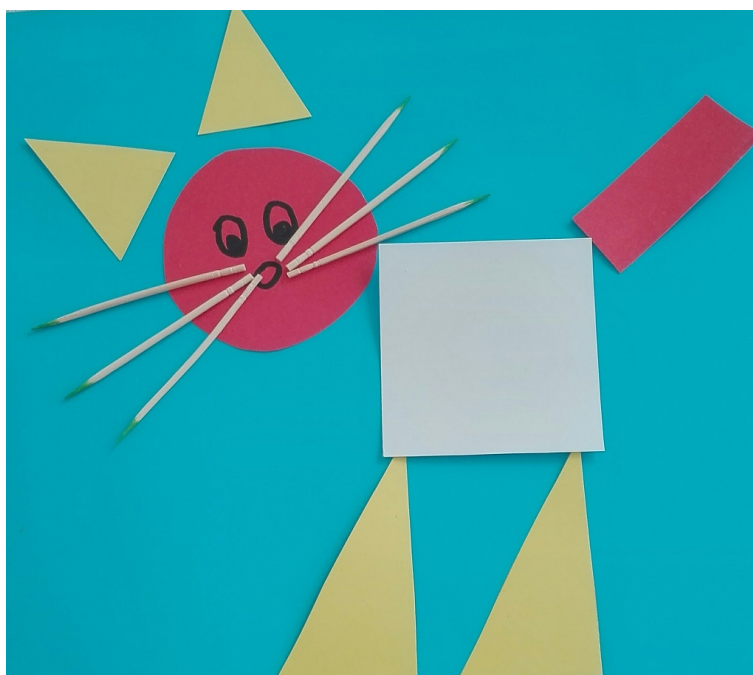
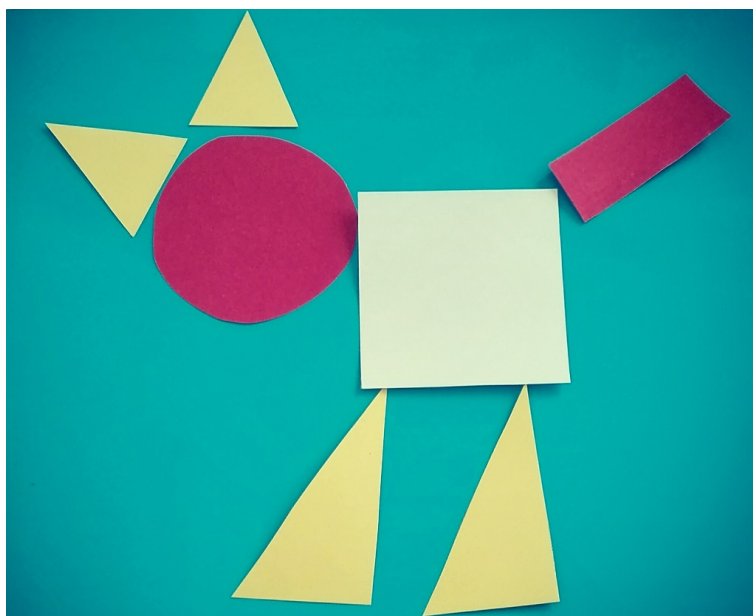
Koń rzeczywiście
rozwiązał problemy
zwierząt, a dokładnie
zrobił to farmer
Krzysztof, który
akurat przygotowywał
mu siodło i jako
opiekun farmy, słysząc
problemy zwierząt
postanowił im
pomóc...



KONIEC

Propozycje prac plastycznych.

„GEOMETRYCZNY KOT”- WYKONUJEMY GO Z FIGUR, utrwalamy nazwy figur i przeliczamy, układamy kotka, figury samodzielnie mogą wyciąć dzieci. Można też dorysować elementy aby nasz kotek na nas patrzył.



„KURA Z TALERZYKA LUB KOŁA”

Talerzyk tekturowy przecinamy na pół. Jeśli nie mamy talerzyka to wycinamy koło i przecinamy lub składamy na pół. Z kolorowego papieru wycinamy grzebyczek najlepiej czerwony i dzióbek żółty. Wycinamy lub rysujemy oczko. Ogonek robimy z kolorowych drucików, piórek lub kolorowego papieru. Kurkę można pokolorować.



Zabawy i ćwiczenia ruchowe

Poniżej można skorzystać ze strony ćwiczyć kręcąc kołem.

<https://miastodzieci.pl/zabawy/mini-gimnastyka-dla-mlodszych-dzieci/>

„Rodzinna wycieczka”

Rodzic jest kierowcą, a dziecko przyjmuje rolę pasażera. Dziecko siada w siadzie skrzyżnym, ręce trzyma z tyłu i pochyla tylko tułowiem na polecenia rodzica, który mówi: – ruszmy – wychylenie tułowia do tyłu i powrót – jedziemy prosto – tułów wyprostowany – skręcamy – odchylenie tułowia w bok – jedziemy prosto – tułów wyprostowany – skręcamy – wychylenie tułowia w drugą stronę – jedziemy prosto – tułów wyprostowany – hamujemy, zwalniamy – tułów lekko do przodu – dwa zakręty – wychylenie tułowia w jedną i drugą stronę – jedziemy prosto – tułów wyprostowany – dojechaliśmy, hamulec – mocne pochylenie tułowia do przodu.

„Jajko” – ćwiczenie relaksacyjne – masażyk (wg M. Bogdanowicz, Rymowanki – przytulanki, Wydawnictwo Fokus, Gdańsk 2002)

A to co? A to co? Jajko drogą szło. – kroczy palcami od dołu pleców ku górze
Napotkało „patelnię” – na czubku głowy robimy okrężny ruch dłonią zakończony lekkim stuknięciem

I udaje jajecznicę. – i gładzący ruch od czubka głowy ku dołowi

Ćwiczenia gimnastyczne z piłkami

Dziecko dostaje piłkę.

- Zabawa z elementem rzutu i chwytu „Rzuć i złap”. Na sygnał, np. klaśnięcie, dziecko biega z piłką i stara się jej nie zgubić, na klaśnięcie zatrzymuje się i podrzuca piłkę w górę, starając się ją złapać.
- Ćwiczenia tułowia „Slalom piłki”. Dziecko pochyla się i toczą piłkę po podłodze, robiąc kółka dookoła każdej nogi, po chwili odpoczynku zabawę powtarzamy.
- Ćwiczenie mięśni grzbietu „Piłka w górę”. Dziecko leży na podłodze, na brzuchu z wprostowanymi rękami przed sobą, trzymając piłkę oburącz i na klaśnięcie rodzica unosi ją lekko nad podłogę, odpoczywają chwilę i kilkakrotnie powtarzają ćwiczenie.
- Ćwiczenie równowagi. Rodzic rozkłada na podłodze linkę, a dziecko kolejno, trzymając piłkę w obu rękach, idzie wzdłuż niej stopa za stopą.
- Ćwiczenia tułowia – skręty boczne. Dziecko siada w rozkroku i przekładają piłkę raz z boku jednej nogi, między nogami, z boku drugiej nogi i powtarza ćwiczenie w drugą stronę.
- Zabawa z elementem rzutu do kosza lub miski. Dzieci podchodzą do linii utworzonej z linki i rzucają piłkami do kosza, miski.

Zabawa z piłką „Jestem piłką”– dziecko stoi na dywanie, rodzic wraz z piłką znajduje się przed dzieckiem. Dziecko zamienia się w piłkę i naśladują wszystkie ruchy, jakie wykonuje piłka poruszana przez rodzica:

- Rodzic odbija piłkę o podłogę w różnym tempie, dziecko skacze obunóż,
- w miejscu w takim samym tempie jak piłka,
- rodzic kołysze piłkę, trzymając ją oburącz wysoko nad głową, dziecko kołysze się na boki w tym samym tempie co piłka,
- rodzic kręci piłką jak bąkiem, dziecko obracają się w miejscu,
- rodzic toczy piłkę po podłodze, dziecko kładzie się i turla po podłodze,
- rodzic wystukuje piłką różne rytmy, dziecko je wyklaskuje.