**Kiedy warto udać się do logopedy?**

Poniżej zestaw sytuacji, które powinny skłonić świadomego rodzica do konsultacji logopedycznej.

- dziecko 6-9-miesięczne nie gaworzy,

- dziecko 1 – 1,5 roku nie wypowiada pierwszych słów (powinno ich być przynajmniej 1-2 – jako słowa traktujemy wyrażenia dźwiękonaśladowcze, wyrażenia nacechowane emocjonalnie: da, mama, tata, bam, muu, bum bum, be, iha, am, och, ała itp.),

- dziecko 2 – 2,5-letnie nie wypowiada pierwszych zdań (nie muszą ich tworzyć wyrazy w naszym rozumieniu, ale wyrażenia dźwiękonaśladowcze, np. jako zdanie traktujemy miau aaa, czyli kotek śpi oraz mu am, czyli krowa je),

- dziecko wykazuje problemy z rozumieniem mowy, np. w wieku około roku nie reaguje na swoje imię, nie wykonuje prostych poleceń (np. daj misia), warto stale kontrolować SŁUCH dziecka, dobre słyszenie to podstawa rozumienia mowy, a dzięki rozumieniu nabywamy mowę,

- dziecko oddycha ustami w ciągu dnia i w nocy – konsekwencjami mogą być nieprawidłowy rozrost twarzoczaszki, obniżone napięcie mięśnia okrężnego ust, brak pionizacji języka, powiększone migdałki i w efekcie częste choroby i infekcje, a także złe samopoczucie, drażliwość, trudności w percepcji i koncentracji, nieprawidłowe nawodnienie organizmu i wady wymowy,

- dziecko ma kłopoty z gryzieniem, żuciem, połykaniem,

- dziecko ma nieprawidłową budowę narządów mowy, np. skrócone wędzidełko językowe, wargowe, rozszczep wargi, podniebienia, zbyt duży język, wiotką górną wargę, itp.,

- dziecko wsuwa język między zęby podczas mówienia – seplenienie międzyzębowe to wada wymowy, która wymaga podjęcia natychmiastowych kroków niezależnie od wieku dziecka,

- nieprawidłowa, zniekształcona wymowa głosek – często w mowie dziecka, coś nas razi, a nie umiemy tego nazwać; wszelkie odstępstwa od normy w wymowie dobrze jest poddać konsultacji logopedycznej,

- mowa dziecka jest zbyt szybka, zbyt wolna lub pojawia się niepłynność mówienia – mogą to być objawy giełkotu lub jąkania,

- dziecko wykazuje lęk przed mówieniem, w pewnych miejscach/sytuacjach komunikacyjnych wcale nie mówi albo mówi szeptem,

- w wieku dwóch lat nie wymawia głosek: p, p’, b, b’, m, m’, t, d, n, ń, a, o, u, e, i, y, f, w, ś, ź, ć, dź, ch

- w wieku trzech lat nie wymawia głosek: ą, ę, k, g, k’, g’, l

- w wieku czterech lat nie wymawia głosek: s, z, c, dz,

- w wieku pięciu – sześciu lat nie wymawia głosek: sz, ż, cz, dż,

- w wieku sześciu-siedmiu lat nie wymawia głoski [r].