

**KONCEPCJA PRACY
SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA NR 39
W KRAKOWIE
NA LATA 2014/2017**

Kraków 2014

Podstawa prawna:

Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U ,Nr 168, poz. 1324)

Ustawa z dnia 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie innych ustaw (Dz. U. Nr. 56 poz, 458)

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.(Dz, U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17) – podstawa programowa wychowania przedszkolnego

Statut Przedszkola

MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole rodzinne. Wychowanie to złożony i długotrwały proces. W procesie tym kształtujemy postawy moralności (życzliwość, uczciwość, tolerancja) i umiejętność zgodnego współdziałania w grupie i najbliższym środowisku.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Poprzez celowe i zaplanowane działania chcemy stworzyć warunki do rozwoju i kultywowania tradycji rodzinnych. Będziemy uczyć nawiązywania bliskiego kontaktu z innymi i akceptacji potrzeb bliskich i rówieśników. Pragniemy, aby dzieci były wrażliwe na piękno, dobro i miłość przez tworzenie otoczenia sprzyjającego rozumieniu i przeżywaniu tych wartości. Naszym pragnieniem jest stworzenie dzieciom „drugiego domu”, w którym nauczą się budować pozytywny obraz własnej osobowości z zaspokojeniem potrzeby poczucia bezpieczeństwa. Chcemy nauczyć naszych podopiecznych umiejętności okazywania pozytywnych uczuć i radzenia sobie z uczuciami negatywnymi.

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole zapewnia wszechstronny rozwój. Traktujemy każde dziecko indywidualnie. Sprawiamy że są kochane, uśmiechnięte i radosne. W naszym przedszkolu bawiąc się, pracując twórczo, zdobywają nowe doświadczenia i z chęcią chodzą do przedszkola. W spieramy kreatywność i pomagamy rozwijać talenty. Podstawą naszej pracy jest współpraca z rodziną i wartości z nią związane.

PLANOWANE TEMATY PRACY NA LATA 2014/2017

1.TWÓRCZY PRZEDSZKOLAK 2014/2015

Wszechstronny rozwój dzieci poprzez wspieranie aktywności: plastycznej, muzycznej, ruchowej, kształcenie wyobraźni dziecka i fantazji.

2.MAŁY EKOLOG 2015/2016

Wspieranie dzieci w wyrabianiu pozytywnych zachowań proekologicznych, tworzenie KODEKSU EKOLOGICZNEGO PRZEDSZKOLAKA wspólnie z nauczycielami, pracownikami przedszkola i rodzicami, dbanie o estetykę i czystość najbliższego otoczenia.

3.MŁODZI PATRIOCI 2016/2017

Rozwijanie u dzieci tożsamości narodowej i patriotyzmu. Kształtowanie poczucia przynależności społecznej poprzez budzenie zainteresowania tradycjami i miejscowym folklorem.

CELE I ZADANIA GŁÓWNE

1. Przedszkole współpracuje z Rodzicami (Rodzice są partnerami przedszkola): zachęcamy Rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola, wspomagamy Rodziców w wychowaniu dzieci, wykazujemy różne formy współpracy z Rodzicami, zabiegamy o partnerstwo z rodziną
2. Przedszkole dba o wychowanie rodzinne i patriotyczne: zachęcamy do uczestnictwa w lokalnych imprezach i uroczystościach np. Dożynki, Dzień patrona szkoły, apele z okazji uroczystości patriotycznych i lokalnych; kształtowanie pojęć: rodzina, mój dom, moje przedszkole, moi koledzy; rozwijanie zainteresowań pięknem naszej miejscowości, regionu, kraju, kształtowanie poczucia przynależności narodowej; zaznajamiamy z zwyczajami i tradycjami naszego regionu; czytamy i zaznajamiamy dzieci z polskimi legendami.
3. Wspieranie uzdolnień: wspieramy dzieci zgodnie z ich możliwościami i rozwojem; zwracamy uwagę na twórczość plastyczną i muzyczną (konkursy przedszkolne i wystawy prac dzieci ; uczestnictwo w różnych zajęciach twórczych(dzieci i nauczyciele); swobodna działalność i samorealizacja, nabywanie doświadczeń obcowania z kulturą.
4. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dzieci ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowego rozwoju fizycznego: zachęcanie do ruchu w przedszkolu i w gronie rodzinnym poza przedszkolem, zachęcanie do uczestnictwa w gimnastyce korekcyjnej od najmłodszych lat; wspieranie aktywności ruchowej poprzez uczestnictwo w imprezach sportowych.
5. Kształtowanie pozytywnych zachowań i postaw ekologicznych: organizujemy wycieczki ekologiczne, warsztaty, zajęcia edukacyjne,

organizujemy konkursy i quizy o tematyce ekologicznej, prowadzimy zbiórkę baterii, plastikowych zakrętek; sadzimy i opiekujemy się drzewami i kwiatami wokół przedszkola, obchodzimy święta związane z ochroną środowiska np. DZIEŃ ZIEMI, SPRZĄTANIE ŚWIATA, DZIEŃ RECYKLINGU.

6. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.
7. Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku – współpraca z lokalnymi instytucjami, pozyskiwanie sponsorów.

PROMOCJA PRZEDSZKOLA

- Strona internetowa przedszkola
- Konkursy, przeglądy, prezentacja wytworów dzieci
- Współpraca z środowiskiem przedszkolnym
- Współpraca z wydawcami gazetki szkolnej „OKO”
- Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku
- Organizacja uroczystości przedszkolnych, prezentacja umiejętności dzieci (współpraca z szkołą podstawową i gimnazjum)
- Występy i przedstawienia dzieci na forum miejskim
- Popularyzowanie wychowania przedszkolnego

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent przedszkola:

- Jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków w szkole
- Wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego
- Potrafi współdziałać w zespole
- Ma wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia
- Lubi działania twórcze
- Jest samodzielny
- Potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych
- Jest tolerancyjny, potrafi uszanować cudzą odrębność
- Akceptuje zdrowy styl życia
- Zna zasady kultury, bezpieczeństwa, higieny i dbałości o własne zdrowie
- Posiada wiedzę z zakresu kultury i dziedzictwa narodu, własnego regionu
- Jest uczciwy i prawdomówny, co oznacza, że szanuje własność swoją i cudzą, nie kłamie
- Wykazuje potrzebę poszanowania przyrody i ochrony środowiska

KRYTERIA SUKCESU

- Wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola- innowacja
- Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem
- Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole
- Wzrost skuteczności pracy nauczycieli
- Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Nasze przedszkole jest instytucją , która współpracuje ze środowiskiem lokalnym. Współpraca ma na celu promowanie przedszkola, osiągnięć wychowanków i nauczycieli. Współpracujemy z:

- Komendą Miejską Policji
- Strażą Miejską
- Biblioteką Szkolną
- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną
- Domem Spokojnej Starości
- Szkołą Podstawową nr 68 i Gimnazjum nr 83

ADAPTACJA NOWYCH DZIECI

- Zajęcia otwarte dla rodziców i dzieci – wspólne gry i zabawy
- Zapoznanie rodziców z pracą przedszkola, oraz sposobami przygotowania dzieci do podjęcia roli przedszkolaka
- Organizacja spotkania z psychologiem z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej na temat adaptacji dzieci w przedszkolu.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Rodzice w naszym przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest dążenie do jedności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego. Cel ten realizujemy poprzez:

- Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną:
 - zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte, uroczystości przedszkolne,
 - organizowanie spotkań, konsultacji, porad psychologa,
 - prezentowanie działalności przedszkola na stronie internetowej,
- Włączanie rodziców w działania przedszkola:
 - pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek i uroczystości przedszkolnych
 - zapraszanie rodziców i starszego rodzeństwa do udziału w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
 - zorganizowanie Przedszkolnego Pikniku Rodzinnego,
 - uczestniczenie w przedszkolnych konkursach: plastycznych, literackich,
 - udział rodzin w obchodach świąt o charakterze rodzinnym (Wieczór kołęd, Święto Babci i Dziadka, Dzień Matki),

Sposoby informowania rodziców o postępach dzieci:

- prowadzenie i gromadzenie informacji dotyczącej rozwoju dziecka,
- rozmowy indywidualne z rodzicami,
- organizowanie zebrań, warsztatów,
- omawianie arkuszy diagnostycznych,
- organizowanie zajęć otwartych,
- prezentacja prac plastycznych oraz programów artystycznych.

ANEKS NR 1
Do Koncepcji Przedszkola nr 39 w Krakowie na lata 2014/2017

Ad. CELE I ZADANIA GŁÓWNE

Dodaje się pkt. 8, który otrzymuje brzmienie:

8. Nauczyciele Przedszkola w momencie pojawienia się sytuacji w której dzieci są dyskryminowane, podejmują działania: pogadanka, rozmowa. Nauczyciele zgodnie z tematyką i planami realizują treści związane z akceptacją i tolerancją. Uczymy umiejętności okazywania pozytywnych uczuć i radzenia sobie z uczuciami.

Aneks do Koncepcji pracy przedszkola wchodzi w życie z dniem 23 listopada 2014.

Dyrektor Przedszkola Samorządowego Nr 39