**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ**

**Sprawdzanie osiągnięć uczniów na lekcjach techniki będzie dokonywane przez:**

* sprawdziany,
* kartkówki,
* odpowiedzi ustne
* zadania domowe
* praca na lekcji
* prace techniczne

1.Terminy sprawdzianów należy ustalać z uczniami co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotować w dzienniku lekcyjnym.

1. .Za sprawdzian uważa się zakres materiału obejmujący więcej niż trzy tematy lekcyjne. Ustalając termin sprawdzianu należy brać pod uwagę iż klasa może mieć jeden sprawdzian w ciągu dnia i nie więcej niż trzy w ciągu tygodnia.

3.Kartkówki (10 – 15min.) obejmujące treści nauczania ostatnich trzech lekcji mogą być przeprowadzane bez uprzedzania uczniów.

4.Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji

5. Prace pisemne należy sprawdzić w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu, a oceny i informacje o wynikach przedstawić uczniom.

1. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) po ustaleniu terminu z nauczycielem techniki.
2. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie lub kartkówce mają obowiązek napisania go w innym terminie (do 2 tygodni ).
3. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji ma on obowiązek nadrobić zaległości z przedmiotu. Zaległości te dotyczą: uzupełnienia zeszytu, zadań domowych.

9.Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy pisemnej w ciągu 2 tygodni od zapoznania z wynikami. Uczeń pisze poprawę tylko jeden raz. Poprawa może odbywać się po lekcjach (np. podczas konsultacji z nauczycielem). Do dziennika lekcyjnego wpisuje się ocenę z pracy poprawkowej jeżeli jest wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie.

10 W przypadku oceny punktowej należy stosować następujące zasady:

100% pkt. – celujący

 90%pkt. – 99%pkt. ocena - bardzo dobry

72%pkt. - 89%pkt. ocena – dobry

50%pkt. – 71%pkt. ocena – dostateczny

 34%pkt. – 49%pkt. ocena – dopuszczający

33% pkt. i poniżej ocena - niedostateczny

Oceny z plusem i minusem otrzymują uczniowie, których wiadomości i umiejętności znajdują się na pograniczu wymagań danej oceny głównej.

11. Znaki „+” i „-” stosuje się w bieżącym ocenianiu od stopnia dostatecznego do stopnia bardzo dobrego.

12.Nauczyciel stosuje następujące znaki w dzienniku lekcyjnym:

np. – nieprzygotowany, „ 0 „- nieobecny , bz – brak zadania.

14.Uczeń może dwa razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na technice , bez ponoszenia konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej (dodatkowo – w przypadkach losowych dot. ucznia i jego rodziny, na wniosek rodzica/opiekuna skierowany do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy), natomiast zobowiązany jest do uzupełnienia braków na następne zajęcia . To samo tyczy się braku zadania.

15.Nauczyciel może dokonać oceny prowadzenia zeszytu przedmiotowego przez ucznia.

16. Zeszyt przedmiotowy może być oceniany w skali ndst - cel.

17.Ocena za zeszyt jest wpisywana przez nauczyciela do zeszytu klasowego w formie uwagi pozytywnej lub negatywnej.

18.Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcjach nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

* zapisy w dzienniczku ucznia
* zeszycie przedmiotowym
* konsultacje indywidualne z rodzicami
* wychowawcę klasy
* zebrania z rodzicami.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnieć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
* wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie do dalszych postępów w nauce,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miej­scu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

* test,
* sprawdzian,
* zadanie praktyczne,
* zadanie domowe,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedź ustna,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oce­niania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.