

SAMORZĄDOWE PRZEDSZKOLE

Nr 39 w Krakowie

PROGRAM PROFILAKTYKI

PRZEDSZKOLA

2020/2023

Program profilaktyki został opracowany przez zespół nauczycieli S.P. nr 39 w Krakowie w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U.. z 2017r poz. 59 z póź. Zmianami)- art.26.ust.1.
2. Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art. 33
3. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym , kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły pierwszego stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. Z 2017r poz. 356).
4. Program profilaktyki jest zgodny z programem wychowania przedszkolnego.

WSTĘP

Przedszkole to „placówka przeznaczona dla dzieci w wieku 3 do 6 lat, wspomagająca indywidualny rozwój, zapewniająca opiekę odpowiednią do potrzeb dzieci”- (źródło Rozporządzenia MEN Dz. U. Nr 61, poz.624).

Profilaktyka to proces wspierania dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi rozwojowi oraz eliminowaniu czynników zagrażających zdrowiu. Przedszkole poza edukacją i wychowaniem dzieci, prowadzi działania profilaktyczne, które zapewniają bezpieczeństwo i zdrowie dzieci w każdym podejmowanym działaniu. Program przygotowuje dzieci do bycia samodzielnym, pomysłowym i zdrowym. Uczy dbania o własne zdrowie, a także o ekologię.

Ma on na celu utworzyć warunki do kształtowania postaw i wartości, ułatwiać dzieciom dokonywanie wyborów, uświadamiać dzieciom zagrożenia, które mogą wystąpić w przedszkolu lub w domu. Program realizowany będzie przez trzy lata przez wszystkich nauczycieli przedszkola. Program realizowany jest przez nauczycieli samodzielnie. Treści mogą być rozszerzane w zależności od zainteresowań dzieci, oraz warunków jakimi dysponuje przedszkole. Okazją do wprowadzania bloków tematycznych będą zabawy i zajęcia poświęcone różnej tematyce. Przedszkole realizuje bloki poprzez współpracę z rodzicami, którzy mają zawody np. pielęgniarka, lekarz, policjant itp., oraz zapraszając do współpracy np. strażaka, policjanta i innych zawodów. Korzystać będą nauczyciele z różnorodnych środków dydaktycznych. W działaniach mogą być nauczyciele wspierani przez pozostałych pracowników przedszkola. W dużej mierze na realizację programu może mieć wpływ współpraca z rodzicami.

Edukacja profilaktyczna jest formą merytorycznego wsparcia pracy z dziećmi. Należy tworzyć przyjazne środowisko pracy i zabawy dzieci poprzez jasne czytelne normy, przyjazny nadzór nad dziećmi, organizację życia przedszkola. Należy budować relacje na autorytecie nauczyciela, nauczyciel musi określić zasady i wymagania, udzielać wsparcia.

Z obserwacji w przedszkolu, wynika że do przedszkola przychodzą dzieci, które nie mówią, lub wypowiadają się niewiele, ew. niedbale, krzykliwie, połykają końcówki, niewyraźnie. Trudności te z czasem stają się wadami wymowy.

W naszym przedszkolu dużą uwagę zwraca się na rozwój mowy. Mowa jest ważnym elementem w życiu małego dziecka, szczególnie przekraczającego próg przedszkolny. Mowa ułatwia nawiązywanie kontaktów społecznych, stanowi narzędzie do zdobywania informacji, pozwala na wyrażanie swojego zdania, swoich uczuć i przekonań. Trudności w mówieniu w późniejszym czasie przekształcają się w wady wymowy. Poprzez zabawę można z dziećmi poćwiczyć prawidłową artykulację, ćwiczyć narządy mowy. Podczas dobrych działań

prowadzonych przez nauczycieli a w szczególności przez logopedę mogą być usunięte wady i zaburzenia mowy również przy współpracy rodziców. Jest to jeden z ważniejszych bloków tematycznych poniższego programu.

W roku szkolnym 2020/2021, założenia programu w związku z sytuacją epidemiologiczną będą realizowane i dostosowane do pracy w grupach. Bloki tematyczne będą realizowane podczas zajęć z dziećmi. Jeśli sytuacja będzie tego wymagała, poszczególne cele będą realizowane w latach następnych.

GŁÓWNE CELE PROGRAMU:

1. Podstawowym celem jest kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw oraz wyposażenie ich w niezbędne wiadomości i umiejętności w zakresie funkcjonowania dzieci w świecie- bezpiecznie i rozpoznawanie zagrożeń.
2. Kształtowanie nawyków higienicznych.
3. Kształtowanie u dzieci pozytywnego spojrzenia na środowisko i ekologię.
4. Kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.
5. Kształtowanie umiejętnego posługiwania się mową tj, prawidłowy oddech i praca narządów mowy.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Uświadamianie dzieci o istniejących zagrożeniach.
2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami zachowania się w grupie na terenie przedszkola i poza przedszkolem (w sali, na placu zabaw w łazience, na schodach, na wycieczkach i spacerach).
3. Poznanie swoich praw i obowiązków w grupie rówieśniczej i społeczeństwie.
4. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych (spędzanie wolnego czasu, przestrzeganie zasad higienicznych) ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji pandemicznej związanej z koronawirusem.
5. Usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych i doskonalenie sprawności mięśni artykulacyjnych.
6. Rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą.
7. Poznawanie słownictwa o treściach przyrodniczo-ekologicznych.
8. Nabywanie wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego i aktywnego stylu życia.
9. Tworzenie warunków służących do usprawniania aktywności ruchowej dzieci.
9. Kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju, kształtowanie pozytywnej samooceny.
10. Wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego.

METODY I FORMY:

- Formy : indywidualne, zespołowe, grupowe.
- Metody:
 - PROBLEMOWE: konwersacje, metody aktywizujące typu inscenizacja, gra dydaktyczna, burza mózgów, doświadczenia, konwersacje
 - PODAJĄCE: pogadanka, historyjka obrazkowa, opowiadanie, wiersze, piosenki.
 - PRAKTYCZNE: ćwiczenia i działania oparte na konkretności, pokaz, spotkania ze specjalistami, wycieczki, prace plastyczne, gry i zabawy ruchowe.

- EKSPONUJĄCE np. filmy, ekspozycje itp.
- PROGRAMOWE (z użyciem komputera, projektora, tabletu).

ADRESACI PROGRAMU PROFILAKTYKI:

1. Dzieci uczęszczające do przedszkola.
2. Nauczyciele zatrudnieni w placówce.
3. Rodzice / opiekunowie prawni dzieci uczęszczających do przedszkola objętego programem.
4. Inne osoby związane z placówką.

BLOKI TEMATYCZNE:

1. Bezpieczeństwo na drodze w przedszkolu, domu i podczas zabawy.
2. Higieniczny tryb życia
3. Ruch w życiu człowieka
4. Środowisko wokół nas- ekologia
5. Profilaktyka logopedyczna

EWALUACJA

Ocenę efektów realizacji programu profilaktycznego dokonuje się na końcowej Radzie Pedagogicznej na podstawie,

- Analizy z obserwacji zachowań dzieci,(rozmowy z rodzicami)
- Sprawozdań nauczycieli z poszczególnych grup,
- Analizy dokumentów (dzienniki, wytwory prac dzieci),
- Wyników konkursu plastycznego „HIGIENA TO ZDROWIE”, „SEGREGUJĘ BO LUBIĘ CZYSTOŚĆ”
- Wyniki konkursów wiedzy o tematyce zdrowotnej i przeciwdziałaniu zagrożeniom płynącym z środowiska zewnętrznego, oraz ekologiczne-konkursy zewnętrzne.
- Pokaz prac i osiągnięć dzieci na tablicy ogłoszeń.

Realizacja zadań jest monitorowana na bieżąco.

OCZEKIWANE EFEKTY:

- Dziecko zna zasady współżycia w grupie,
- Dziecko zasłania sobie usta podczas kaszlu i nos podczas kichania, pamięta o konieczności mycia rąk,
- Dziecko rozumie istotę wypoczynku, kontroli zdrowia
- Stosuje higienę na co dzień, myje ręce,
- Dziecko zna zasady bezpiecznego zachowania się w przedszkolu,
- WYROBIENIE nawyku dbania o własne zdrowie, rozumie potrzebę aktywności fizycznej
- Wie jak należy zachować się w kontaktach z nieznanymi, potrafi odmówić,
- Rozumie potrzebę aktywności ruchowej,
- rozumie jak należy używać narządów mowy np. nie krzyczeć,
- Dziecko unika niebezpieczeństw zagrażających jego zdrowiu,
- Wie o potrzebie przebywania na świeżym powietrzu,
- Chodzi na spacer, dba o prawidłową postawę ciała, gimnastykuje się i dba o sprawność fizyczną
- Dziecko wie do kogo zwrócić się o pomoc w razie zgubienia się w tłumie,
- Wie jak segregować śmieci i dbać o przyrodę w najbliższym otoczeniu,
- Rozumie potrzebę ćwiczeń oddechowych i narządów mowy, aby usprawnić mowę.

Opracowała: mgr Małgorzata Piłat

Nazwa bloku tematycznego	Działania	Obszar działalności (odpowiedzialni)	Termin realizacji
Bezpieczeństwo na drodze w przedszkolu, do mu, podczas zabawy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie pojęcia bezpieczeństwo. 2. Dziecko wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia, gdzie można otrzymać pomoc, umie o nią poprosić. 3. Zna podstawy bezpiecznego poruszania się w drodze do przedszkola i przestrzeni publicznej np. bezpieczne przejście przez ulicę, rozróżnia podstawowe znaki drogowe itp. 4. Poznanie podstawowych numerów alarmowych (997, 112- policja, 998- straż pożarna, 999 - pogotowie). 5. Stosowanie się do zasad ustalonych w grupie oraz zasad ustalonych przy korzystaniu z placu zabaw/sprzętu/ zabawek. 6. Dzieci samodzielnie i bezpiecznie organizują sobie czas wolny, potrafi przewidywać sytuacje zagrażające bezpieczeństwu/ życiu oraz ich konsekwencje. 7. Dzieci rozumieją konieczność pozostawania w miejscu bezpiecznym np. w czasie burzy, powodzi, ulewy, upałów. 8. W razie zgubienia się podczas wycieczki lub w tłumie wie jak zachować się w 	wychowawcy grup, rodzice	cały rok

	<p>kontaktach z dorosłymi.</p> <p>9. Dzieci wiedzą że nie wolno oddalać się bez wiedzy i zgody dorosłych.</p>		
Higieniczny tryb życia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientuje się w skutkach nieprawidłowego żywienia np. próchnica zębów, wie o potrzebie dbania o czystość jamy ustnej np. przegląd zębów. 2. Zasłania usta i nos podczas kichania lub kaszlu profilaktyka związana (związana z koronawirusem Covid-19) mycie rąk wg schematu, dezynfekcja rąk, 3. Dbą o estetykę spożywania posiłków. 4. Wie, na czym polega profilaktyka zdrowotna (np. szczepienia ochronne). 5. Dostrzega związek między zdrowiem a chorobą. 6. Rozumie pojęcia : higiena, higieniczny tryb życia, stosuje higienę na co dzień. 7. Zna technikę korzystania z chusteczek higienicznych. 8. Unika bezpośredniego kontaktu z osobą chorą. 9. Rozumie potrzebę częstego wietrzenia pomieszczeń. 	<p>wychowawcy grup,</p> <p>higienistka szkolna, personel pomocniczy przedszkola</p>	cały rok

	10. Dzieci biorą udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej.	grupy 4-6	cały rok wg potrzeb
Ruch w życiu człowieka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie przez dzieci znaczenia aktywności ruchowej . 2. Posługuje się pojęciem zdrowie. 3. Rozumie potrzebę częstego przebywania na świeżym powietrzu. 4. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, ruchowych, gimnastykuje się, jeśli to możliwe na świeżym powietrzu. 5. Ubiera się odpowiednio do pogody. 6. Dbą o prawidłową postawę ciała. 7. Chodzi na spacer, wie jak zapobiegać przemarznięciu/przeegrzaniu. 	wychowawcy grup, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej	cały rok

Środowisko w życiu człowieka- ekologia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie pojęcia: ekologia, recykling. 2. Rozumie pojęcie dbania o środowisko. 3. Rozumie potrzebę oszczędzania wody i energii. 4. Wie jakie znaczenie ma powietrze w życiu człowieka. 5. Zna przyczyny i skutki zanieczyszczenia powietrza. 6. Zna jakie są przyczyny zanieczyszczenia wód. 7. Rozumie konieczność segregowania śmieci. 8. Dzieci są świadome szkodliwego oddziaływania odpadów na środowisko, dbają o porządek wokół swojego otoczenia. 9. Zapoznanie z przyrodą poprzez obserwację, eksperymenty. 10. Rozumie potrzebę dokarmiania zwierząt. 11. Zna wybrane rośliny zagrażające życiu(owoce, grzyby). 12. Zapoznanie z nazwami roślin i zwierząt, żyjących w różnych środowiskach, np. jakie rośliny są pod ochroną, dziecko nie zrywa ich; nie karmi i nie dotyka zwierząt których nie zna i nie drażni ich. 13. Udział dzieci w konkursach o tematyce ekologicznej (zewnętrzne). 	Wychowawcy, rodzice / opiekunowie	cały rok

Profilaktyka logopedyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usuwanie przyczyn niechęci do mówienia, nawiązywanie słownych kontaktów z dorosłymi i rówieśnikami. 2. Rozwijanie sprawności narządów mowy, artykulacji. 3. Rozwijanie komunikacji językowej wzbogacanie słownika dziecięcego, zwracanie uwagi na poprawność gramatyczną i stylistyczną podczas wypowiedzi. 4. Rozwijanie sprawności językowej , łącząc ją z innymi funkcjami psychologicznymi i biologicznymi(myśleniem, spostrzeganiem, wyobraźnią, uwagą. 5. Ćwiczenia prawidłowego oddechu, ćwiczenia narządów mowy(zabawy i ćwiczenia przy muzyce, ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe, fonacyjne, zabawy ruchowe, nauka wierszy, rymowanek, wierszy z elementami ruchu). 6. Dzieci biorą czynny udział w uroczystościach przedszkolnych, inscenizacjach, konkursach, teatrzykach(pobudzenie u dzieci aktywności słownej). 	wychowawcy grup, logopeda, rodzice/opiekunowie	cały rok
---------------------------	--	--	----------

Program profilaktyki został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 28.08.2020, oraz przez trójki grupowe na zebraniach w miesiącu wrześniu.