**Wstęp**

Program Profilaktyczno-Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 68 w Krakowie uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów jak również problemy specyficzne dla środowiska szkolnego, wynikające z przeprowadzonej wcześniej diagnozy. W programie zawarte są wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Głównym celem programu jest wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, duchowej i fizycznej. Wzmacnianie i kompensowanie jego niedoborów przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program stanowi integralną podstawę pracy wychowawczej i edukacyjnej szkoły oaz jest spójny z misją i wizją szkoły.

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 68 W KRAKOWIE**

**1.ROZWÓJ SPOŁECZNY**

Cele:

- przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych

- przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu środowiska lokalnego

- kształtowanie więzi patriotycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **1.**Mobilizowanie uczniów do przestrzegania obowiązujących praw, obowiązków i norm współżycia w szkole i w społeczeństwie  -poznanie praw i obowiązków ucznia  -zapoznanie uczniów ze statutem szkoły  - zapoznanie uczniów z programem wychowawczo-profilaktycznym  -zapoznanie uczniów z zasadami ogólnoszkolnymi  - zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów oraz kryteriami oceny z zachowania  - rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo | - godziny wychowawcze  - rozmowy indywidualne | - wychowawcy klas |
|
| **2.** Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu środowiska lokalnego  - poznanie tradycji i historii regionu  - zaangażowanie uczniów w lokalne inicjatywy  - dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych,  akademii  - poznanie sylwetki Patrona Szkoły i troska o pamiątki po nim | - wycieczki po najbliższej okolicy  - konkursy o regionie  - udział w uroczystościach o charakterze lokalnym | - wychowawcy klas |
| **3.** Poznawanie i kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych | - znajomość słów i melodii hymnu narodowego.  -udział w uroczystościach szkolnych z okazji rocznic i świąt  -poznawanie sylwetek wielkich Polaków  - odwiedzanie miejsc pamięci narodowej  - organizowanie wigilii klasowych, „ jajeczka” | - wychowawcy klas |

**2. ROZWÓJ INTELEKTUALNY**

Cele:

-budzenie ciekawości poznawczej

-pomoc w odkrywaniu własnych możliwości

-rozwijanie kreatywnego myślenia

- przygotowanie do trafnego wyboru szkoły i zawodu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **1.** Nauczyciele dbają o rozwój intelektualny uczniów (realizacja podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów) | - opis realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów (składany dyrektorowi szkoły)  -indywidualne podejście do ucznia  - konkursy przedmiotowe  - projekty edukacyjne  -gazetki szkolne  - wystawy tematyczne  - występy artystyczne  - wyróżnianie uczniów, którzy poczynili największy postęp oraz uczniów z najwyższymi średnimi ocen (czerwone paski na świadectwie, wpisy do Złotej Księgi) | - wszyscy nauczyciele |
| **2.** Rozwijanie czytelnictwa |  |
| **3.** Pomoc uczniom w odkrywaniu własnych możliwości i predyspozycji |
| **4.** Kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia |
| **5.** Motywowanie uczniów do osiągania sukcesów szkolnych | - wychowawca klasy |
| **6**.Tworzenie przyjaznej atmosfery do nauki z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych ucznia | - pracownicy szkoły  - rodzice uczniów  - uczniowie |
| 7. Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów szkoły | - zajęcia z doradcą zawodowym | - doradca zawodowy |

**3. EDUKACJA I PROFILAKTYKA ZDROWOTNA**

Cele:

-promowanie zdrowego stylu życia

-wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **1.** Zapoznanie uczniów z zagrożeniami związanymi z niewłaściwym odżywianiem (bulimia, anoreksja, otyłość) | - lekcje biologii  - udział w programach „ Owoce i warzywa” i „ Mleko”  - wspólne śniadania w klasach I-III  - kontrola artykułów sprzedawanych   w sklepiku szkolnym | -nauczyciel biologii, pedagog szkolny  - wychowawcy klas  - dyrektor szkoły |
| **2**. Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny osobistej oraz dbanie o schludny wygląd | - lekcje biologii | -nauczyciel biologii |
| - lekcje wychowania fizycznego | - nauczyciel wychowania fizycznego |
| - godziny wychowawcze | -wychowawcy klas |
| - zajęcia wychowania do życia  w rodzinie | -nauczyciel wychowania do życia  w rodzinie |
| **3.** Zaznajomienie uczniów z typowymi problemami okresu dojrzewania. | - zajęcia wychowania do życia   w rodzinie | -nauczyciel wychowania do życia  w rodzinie |
| - lekcje biologii | -nauczyciel biologii |
| **4.** Mobilizowanie do podejmowania aktywności fizycznej jako racjonalnego spędzania wolnego czasu. | - zajęcia wychowania fizycznego | - nauczyciele wychowania fizycznego |
| - godziny wychowawcze | - wychowawcy klas |
| - Dzień Sportu | - wszyscy nauczyciele |
| - dodatkowe zajęcia sportowe, udział  w meczach, turniejach i zawodach | - trenerzy |
| - wycieczki rekreacyjne | - wychowawcy klas |
| **5.** Dbanie o zdrowie psychiczne uczniów. | - godziny wychowawcze | - wychowawcy klas |
| - indywidualne rozmowy   z pedagogiem szkolnym | - pedagog szkolny |
| - indywidualne spotkania  z rodzicami | - wychowawcy klas i pedagog szkolny |
| - współpraca ze specjalistycznymi  instytucjami | - pedagog szkolny |
| **6.** Dbanie o czystość pomieszczeń i otoczenia szkoły | - dyżury klasowe  - konkurs czystości  - sprzątanie świata  - porządkowanie klas | - wszyscy pracownicy szkoły |
| 7. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły. | - spotkania z pracownikami Straży  Miejskiej  - spotkania z pracownikami Policji  - godziny wychowawcze | - wychowawcy klas i pedagog szkolny |

**4.ROZWÓJ EMOCJONALNY**

Cele:

- wdrażanie uczniów do konstruktywnego rozwiązywania konfliktów

- wyrabianie umiejętności nie ulegania presji rówieśniczej

- kształtowanie empatii

- współpraca z rodzicami

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **1.** Doskonalenie nauczycieli  w zakresie: komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, sytuacji trudnych, skutecznego motywowania uczniów do zmian w zachowaniu oraz dobrej współpracy z rodzicami. | - szkolenia indywidualne   dla poszczególnych nauczycieli | - wszyscy nauczyciele |
| **2.** Uczenie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów. Pomoc w rozpoznawaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych oraz radzeniu sobie ze stresem. | - godziny wychowawcze  - indywidualne spotkania  z pedagogiem szkolnym | - pedagog szkolny |
| - wychowawcy |
| - pedagog szkolny |
| **3.** Edukacja uczniów w zakresie przestrzegania Praw Człowieka i Praw Dziecka. | - godziny wychowawcze | - wychowawcy |
| - spotkanie z Policją | - funkcjonariusz Policji |
| - tablica informacyjna na szkolnym korytarzu | - pedagog szkolny |
| **4.** Doskonalenie rodziców w zakresie umiejętności dobrego komunikowania się z dzieckiem  oraz odpowiedzialności rodzicielskiej. | - zapoznanie rodziców z aspektami odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz odpowiedzialności rodzicielskiej | - funkcjonariusz Policji |
| - przekazanie informacji dotyczącej organizowanych warsztatów  na terenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej | - pedagog szkolny |
| - indywidualne rozmowy  z wychowawcą i pedagogiem szkolnym | - wychowawcy klas, pedagog szkolny |
| **5.** Kształtowanie umiejętności samoobserwacji i trafnej oceny własnych działań | - rozmowy indywidualne  - samoocena z zachowania | -wszyscy nauczyciele  -wychowawca klasy |
| **6.** Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych | - godziny wychowawcze | - wychowawcy klas |
| - organizowanie akcji charytatywnych – „Ochotniczy Papierniczy”, „ Dzieci dzieciom na gwiazdkę”, „Wielkanocna paczka”, „ Pampers dla Zajączka”  - działalność na rzecz Fundacji Św. Mikołaja | - pedagog szkolny  - koordynator szkolny Fundacji Św. Mikołaja |
| - organizacja szkolenia  dla nauczycieli dot. procedury „Niebieskiej Karty”. | - pedagog szkolny |

**5. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ.**

Cele:

- uświadomienie działania środków odurzających na organizm człowieka

- informowanie o ponoszeniu konsekwencji prawnych używania i posiadania środków odurzających

- uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania ze środków masowego przekazu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **1.** Edukacja uczniów w zakresie zagrożeń wynikających z używania środków odurzających ze specjalnym uwzględnieniem dopalaczy. | - godziny wychowawcze | - wychowawcy klas |
| - spotkania z pracownikami Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie  - spotkanie z pracownikami Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej nr 2  - spotkanie z funkcjonariuszami policji | - pedagog szkolny |
| **2.** Wyrabianie krytycznego stosunku do portali społecznościowych, gier komputerowych i TV. | - lekcje informatyki  - spotkanie z pracownikami Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej nr 2  - spotkanie z funkcjonariuszami policji | - nauczyciel informatyki  - pedagog szkolny, wychowawcy klas |
| - godziny wychowawcze | - wychowawcy klas |
| - rozmowy indywidualne | - pedagog szkolny |
| **3**. Przeciwdziałanie uzależnieniom na terenie szkoły | - zakaz korzystania z telefonu komórkowego bez zgody i obecności nauczyciela i innych mediów elektronicznych  - spotkania ze specjalistami  - godziny wychowawcze | - wszyscy nauczyciele |
| **4.** Wyrabianie postawy asertywności uczniów. | - godziny wychowawcze  -lekcje pedagogiczne | - wychowawcy klas  - pedagog szkolny |
| **5.** Edukacja rodziców i nauczycieli  w zakresie problemu uzależnień wśród młodzieży. | - tablica informacyjna | - pedagog szkolny |
| - szkolenie rady pedagogicznej | - pedagog szkolny |

**6. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

Cele:

-rozwijanie współpracy z rodzicami

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| 1. Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły | - pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych  - zaangażowanie się rodziców w wyjścia i wycieczki klasowe  - prowadzenie zajęć przez rodziców ( prezentacja zawodów)  - przygotowywanie wspólnie z dziećmi specjalnie zadanych prac domowych  - działalność trójek klasowych i Rady Rodziców  - | - wszyscy nauczyciele  - rodzice |
| 2. Organizowanie zebrań z rodzicami | - zebrania klasowe | - wychowawcy klas |
| 3. Wsparcie pedagogiczne | - indywidualne spotkania z rodzicami  - współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi  - organizowanie spotkań ze specjalistami  - współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w sytuacjach wymagających wsparcia  - współpraca z Sądem Rodzinnym  - współpraca z policją  - plakaty, ulotki | - wychowawcy klas  - pedagodzy szkolni |

***EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO***

**SPOSOBY EWALUACJI:**

- obserwacje i oceny zachowania,

- obserwacja dokonań ucznia,

- ankiety,

- analiza wpisów do dziennika, dokumentów,

- rozmowy z rodzicami, dziećmi, wychowawcą, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,

- omawianie zachowań uczniów na forum klasy i szkoły (lekcje wychowawcze, apele szkolne, spotkania zespołów klasowych),

- sprawozdania wychowawców,