**Wstęp**

Program Profilaktyczno-Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 68 w Krakowie uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów jak również problemy specyficzne dla środowiska szkolnego, wynikające z przeprowadzonej wcześniej diagnozy. W programie zawarte są wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Głównym celem programu jest wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, duchowej i fizycznej. Wzmacnianie i kompensowanie jego niedoborów przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program stanowi integralną podstawę pracy wychowawczej i edukacyjnej szkoły oaz jest spójny z misją i wizją szkoły.

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 68 W KRAKOWIE**

**1.ROZWÓJ SPOŁECZNY**

Cele:

- przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych

- przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu środowiska lokalnego

- kształtowanie więzi patriotycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **1.**Mobilizowanie uczniów do przestrzegania obowiązujących praw, obowiązków i norm współżycia w szkole i w społeczeństwie -poznanie praw i obowiązków ucznia  -zapoznanie uczniów ze statutem szkoły- zapoznanie uczniów z programem wychowawczo-profilaktycznym-zapoznanie uczniów z zasadami ogólnoszkolnymi - zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów oraz kryteriami oceny z zachowania- rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo | - godziny wychowawcze- rozmowy indywidualne | - wychowawcy klas  |
|
| **2.** Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu środowiska lokalnego - poznanie tradycji i historii regionu- zaangażowanie uczniów w lokalne inicjatywy- dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych,  akademii- poznanie sylwetki Patrona Szkoły i troska o pamiątki po nim | - wycieczki po najbliższej okolicy- konkursy o regionie- udział w uroczystościach o charakterze lokalnym  | - wychowawcy klas |
| **3.** Poznawanie i kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych  | - znajomość słów i melodii hymnu narodowego.-udział w uroczystościach szkolnych z okazji rocznic i świąt -poznawanie sylwetek wielkich Polaków- odwiedzanie miejsc pamięci narodowej - organizowanie wigilii klasowych, „ jajeczka”  | - wychowawcy klas  |

**2. ROZWÓJ INTELEKTUALNY**

Cele:

-budzenie ciekawości poznawczej

-pomoc w odkrywaniu własnych możliwości

-rozwijanie kreatywnego myślenia

- przygotowanie do trafnego wyboru szkoły i zawodu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **FORMY REALIZACJI**  | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE**  |
| **1.** Nauczyciele dbają o rozwój intelektualny uczniów (realizacja podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów)  | - opis realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów (składany dyrektorowi szkoły)-indywidualne podejście do ucznia- konkursy przedmiotowe- projekty edukacyjne-gazetki szkolne- wystawy tematyczne- występy artystyczne - wyróżnianie uczniów, którzy poczynili największy postęp oraz uczniów z najwyższymi średnimi ocen (czerwone paski na świadectwie, wpisy do Złotej Księgi)  | - wszyscy nauczyciele  |
| **2.** Rozwijanie czytelnictwa  |  |
| **3.** Pomoc uczniom w odkrywaniu własnych możliwości i predyspozycji |
| **4.** Kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia |
| **5.** Motywowanie uczniów do osiągania sukcesów szkolnych  | - wychowawca klasy  |
| **6**.Tworzenie przyjaznej atmosfery do nauki z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych ucznia | - pracownicy szkoły- rodzice uczniów- uczniowie  |
| 7. Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów szkoły | - zajęcia z doradcą zawodowym  | - doradca zawodowy  |

**3. EDUKACJA I PROFILAKTYKA ZDROWOTNA**

Cele:

 -promowanie zdrowego stylu życia

 -wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **1.** Zapoznanie uczniów z zagrożeniami związanymi z niewłaściwym odżywianiem (bulimia, anoreksja, otyłość) | - lekcje biologii- udział w programach „ Owoce i warzywa” i „ Mleko” - wspólne śniadania w klasach I-III - kontrola artykułów sprzedawanych  w sklepiku szkolnym  | -nauczyciel biologii, pedagog szkolny- wychowawcy klas - dyrektor szkoły  |
| **2**. Kształtowanie prawidłowych nawyków higieny osobistej oraz dbanie o schludny wygląd  | - lekcje biologii | -nauczyciel biologii |
| - lekcje wychowania fizycznego | - nauczyciel wychowania fizycznego |
| - godziny wychowawcze | -wychowawcy klas |
| - zajęcia wychowania do życia w rodzinie | -nauczyciel wychowania do życia w rodzinie |
| **3.** Zaznajomienie uczniów z typowymi problemami okresu dojrzewania. | - zajęcia wychowania do życia  w rodzinie | -nauczyciel wychowania do życia w rodzinie |
| - lekcje biologii | -nauczyciel biologii |
| **4.** Mobilizowanie do podejmowania aktywności fizycznej jako racjonalnego spędzania wolnego czasu. | - zajęcia wychowania fizycznego | - nauczyciele wychowania fizycznego |
| - godziny wychowawcze | - wychowawcy klas |
| - Dzień Sportu | - wszyscy nauczyciele |
| - dodatkowe zajęcia sportowe, udział  w meczach, turniejach i zawodach  | - trenerzy |
| - wycieczki rekreacyjne | - wychowawcy klas |
| **5.** Dbanie o zdrowie psychiczne uczniów. | - godziny wychowawcze | - wychowawcy klas |
| - indywidualne rozmowy  z pedagogiem szkolnym | - pedagog szkolny |
| - indywidualne spotkania z rodzicami | - wychowawcy klas i pedagog szkolny |
| - współpraca ze specjalistycznymi instytucjami | - pedagog szkolny |
| **6.** Dbanie o czystość pomieszczeń i otoczenia szkoły | - dyżury klasowe- konkurs czystości - sprzątanie świata - porządkowanie klas  | - wszyscy pracownicy szkoły  |
| 7. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły. | - spotkania z pracownikami Straży Miejskiej- spotkania z pracownikami Policji- godziny wychowawcze | - wychowawcy klas i pedagog szkolny |

**4.ROZWÓJ EMOCJONALNY**

Cele:

- wdrażanie uczniów do konstruktywnego rozwiązywania konfliktów

- wyrabianie umiejętności nie ulegania presji rówieśniczej

- kształtowanie empatii

- współpraca z rodzicami

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **1.** Doskonalenie nauczycieli w zakresie: komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, sytuacji trudnych, skutecznego motywowania uczniów do zmian w zachowaniu oraz dobrej współpracy z rodzicami. | - szkolenia indywidualne  dla poszczególnych nauczycieli | - wszyscy nauczyciele |
| **2.** Uczenie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów. Pomoc w rozpoznawaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych oraz radzeniu sobie ze stresem. | - godziny wychowawcze- indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym | - pedagog szkolny |
| - wychowawcy |
| - pedagog szkolny |
| **3.** Edukacja uczniów w zakresie przestrzegania Praw Człowieka i Praw Dziecka. | - godziny wychowawcze | - wychowawcy |
| - spotkanie z Policją | - funkcjonariusz Policji |
| - tablica informacyjna na szkolnym korytarzu | - pedagog szkolny |
| **4.** Doskonalenie rodziców w zakresie umiejętności dobrego komunikowania się z dzieckiem oraz odpowiedzialności rodzicielskiej. | - zapoznanie rodziców z aspektami odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz odpowiedzialności rodzicielskiej | - funkcjonariusz Policji |
| - przekazanie informacji dotyczącej organizowanych warsztatów na terenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej | - pedagog szkolny |
| - indywidualne rozmowy z wychowawcą i pedagogiem szkolnym | - wychowawcy klas, pedagog szkolny |
| **5.** Kształtowanie umiejętności samoobserwacji i trafnej oceny własnych działań  | - rozmowy indywidualne - samoocena z zachowania  | -wszyscy nauczyciele-wychowawca klasy  |
| **6.** Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych | - godziny wychowawcze | - wychowawcy klas |
| - organizowanie akcji charytatywnych – „Ochotniczy Papierniczy”, „ Dzieci dzieciom na gwiazdkę”, „Wielkanocna paczka”, „ Pampers dla Zajączka” - działalność na rzecz Fundacji Św. Mikołaja  | - pedagog szkolny- koordynator szkolny Fundacji Św. Mikołaja  |
| - organizacja szkolenia dla nauczycieli dot. procedury „Niebieskiej Karty”. | - pedagog szkolny |

**5. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ.**

Cele:

- uświadomienie działania środków odurzających na organizm człowieka

- informowanie o ponoszeniu konsekwencji prawnych używania i posiadania środków odurzających

- uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania ze środków masowego przekazu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **1.** Edukacja uczniów w zakresie zagrożeń wynikających z używania środków odurzających ze specjalnym uwzględnieniem dopalaczy. | - godziny wychowawcze | - wychowawcy klas |
| - spotkania z pracownikami Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie - spotkanie z pracownikami Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej nr 2- spotkanie z funkcjonariuszami policji  | - pedagog szkolny |
| **2.** Wyrabianie krytycznego stosunku do portali społecznościowych, gier komputerowych i TV. | - lekcje informatyki- spotkanie z pracownikami Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej nr 2- spotkanie z funkcjonariuszami policji | - nauczyciel informatyki- pedagog szkolny, wychowawcy klas |
| - godziny wychowawcze | - wychowawcy klas |
| - rozmowy indywidualne | - pedagog szkolny |
| **3**. Przeciwdziałanie uzależnieniom na terenie szkoły | - zakaz korzystania z telefonu komórkowego bez zgody i obecności nauczyciela i innych mediów elektronicznych - spotkania ze specjalistami- godziny wychowawcze  | - wszyscy nauczyciele  |
| **4.** Wyrabianie postawy asertywności uczniów. | - godziny wychowawcze-lekcje pedagogiczne | - wychowawcy klas- pedagog szkolny |
| **5.** Edukacja rodziców i nauczycieli w zakresie problemu uzależnień wśród młodzieży. | - tablica informacyjna | - pedagog szkolny |
| - szkolenie rady pedagogicznej | - pedagog szkolny |

**6. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

Cele:

-rozwijanie współpracy z rodzicami

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  | **FORMY REALIZACJI**  | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE**  |
| 1. Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły  | - pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych- zaangażowanie się rodziców w wyjścia i wycieczki klasowe - prowadzenie zajęć przez rodziców ( prezentacja zawodów)- przygotowywanie wspólnie z dziećmi specjalnie zadanych prac domowych - działalność trójek klasowych i Rady Rodziców - | - wszyscy nauczyciele- rodzice  |
| 2. Organizowanie zebrań z rodzicami | - zebrania klasowe  | - wychowawcy klas  |
| 3. Wsparcie pedagogiczne  | - indywidualne spotkania z rodzicami- współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi - organizowanie spotkań ze specjalistami - współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w sytuacjach wymagających wsparcia - współpraca z Sądem Rodzinnym - współpraca z policją - plakaty, ulotki  | - wychowawcy klas- pedagodzy szkolni  |

***EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO***

**SPOSOBY EWALUACJI:**

- obserwacje i oceny zachowania,

- obserwacja dokonań ucznia,

- ankiety,

- analiza wpisów do dziennika, dokumentów,

- rozmowy z rodzicami, dziećmi, wychowawcą, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,

- omawianie zachowań uczniów na forum klasy i szkoły (lekcje wychowawcze, apele szkolne, spotkania zespołów klasowych),

- sprawozdania wychowawców,