

# **Roczny plan pracy świetlicy szkolnej w Publicznej Szkole Podstawowej nr 68 im. Jerzego Bińczyckiego w Krakowie na rok szkolny 2022/2023**

## **DZIAŁ ORGANIZACYJNY**

### 1. Organizowanie życia świetlicy.

Zapisywanie dzieci na świetlicę, opracowanie rocznego planu pracy, tygodniowego rozkładu zajęć, skompletowanie dokumentacji.

### 2. Współpraca z rodzicami.

Spotkania i konsultacje z rodzicami/ wpisy do zeszytu uwag/, udział rodziców w zaopatrywaniu sali w drobne pomoce do zajęć i zabawki.

Uwrażliwienie na poszanowanie mienia innych i placówki.

Uwzględnienie propozycji zajęć tematycznych proponowanych przez rodziców.

Wypełnienie ankiety dla rodziców dotycząca organizacji pracy i współpracy z rodzicami/ wg potrzeb/

### 3. Wdrażanie dzieci do współodpowiedzialności za świetlicę.

Włączenie dzieci do planowania tematyki i form niektórych zajęć oraz ich prowadzenia przy wsparciu ze strony wychowawcy. Poszanowanie mienia innych i placówki.

Wspólne dekorowanie i upiększanie sali, wspólne porządkowanie kącików zainteresowań i zabaw, dbanie o wyposażenie świetlicy.

### 4. Dbalność o estetykę sali świetlicowej.

Organizowanie we współpracy z konserwatorem drobnych prac naprawczych oraz poprawiających estetykę i funkcjonalność sali świetlicowej / dekoracje, gazetki itp./.

## **DZIAŁ KSZTAŁCENIA**

### 1. Udzielanie pomocy uczniom słabiej radzącym sobie z nauką oraz uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Pomoc w odrabianiu zadań domowych oraz indywidualna praca z dziećmi słabszymi w porozumieniu z wychowawcami i pedagogiem szkolnym. Wzajemna pomoc uczniów- uwrażliwienie wychowanków na chęć niesienia pomocy słabszym i niepełnosprawnym.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia.

### 2. Wyrabianie zainteresowań czytelniczych.

Regularne, w ramach zajęć tematycznych czytanie książek, udział uczniów w organizowanych konkursach czytelniczych. Prowadzenie kącika czytelniczego, zachęcanie dzieci do korzystania z niego.

Włączenie nauczycieli, rodziców oraz uczniów w akcje „Cała Polska czyta dzieciom”.

### 3. Rozbudzanie zainteresowań, wdrażanie do samokształcenia.

Nauka na wesoło: quizy, konkursy, gry dydaktyczne i edukacyjne.

Pogłębianie wiedzy uczniów z różnych dziedzin życia przez zajęcia wg haseł tygodnia z uwzględnieniem zajęć proponowanych przez wychowanków.

Zachęcanie dzieci do zaprezentowania swoich zainteresowań na forum grupy oraz do udziału w zorganizowanych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

### 4. Umożliwienie uczniom zdolnym zaprezentowania się na forum szkolnym i pozaszkolnym .

Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych organizowanych przez inne placówki i instytucje lokalne wspomagające pracę szkoły.

Udział w świetlicowym konkursie recytatorskim „Świat wierszem pisany”.

### 5. Wdrażanie do krytycznego i racjonalnego odbioru informacji przekazywanych przez media.

Oglądanie filmów oraz wspólne omawianie zawartych treści.

Pogadanki, rozmowy indywidualne na temat zagrożeń medialnych i cywilizacyjnych, możliwości i zagrożenia Internetu.

### 6. Edukacja w prawach człowieka- jako profilaktyka agresji.

Komu przysługują prawa ucznia, nauczyciela, rodzica, kolegi.

Poszanowanie godności drugiej osoby z uwzględnieniem tematu osób niepełnosprawnych.

Wybrane dokumenty zawierające podstawowe prawa człowieka i ich adaptacja na potrzeby edukacji dzieci w różnym wieku.

## **DZIAŁ WYCHOWANIA I OPIEKI**

### 1. Roztoczenie szczególnej opieki nad dziećmi z klas pierwszych.

Integracja grupy świetlicowej poprzez zabawy .

Poszerzenie wachlarza zajęć i zabaw dla dzieci młodszych.

Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej, zachęcanie starszych uczniów do pomocy młodszym kolegom.

### 2. Kształtowanie kultury osobistej w każdej sytuacji.

Ułożenie wspólnie z dziećmi katalogu kulturalnych zachowań: Kodeks Damy i Dżentelmena oraz częste odwoływanie się w codziennych sytuacjach do kodeksu.

Kształtowanie u uczniów zachowań ogólnie przyjętych norm społecznych.

Wdrażanie do stosowania zasad „dobrych manier” w życiu codziennym, zajęć tematycznych. Zasady, które świadomie stosują w szkole i poza nią.

3. Kształtowanie prawidłowych zasad współlistnienia i współdziałania w grupie.

Przypominanie Regulaminu Świetlicy i częste odwoływanie się do niego w przypadku łamania przez dzieci zasad zgodnego współlistnienia.

Częste organizowanie zajęć z podziałem na zespoły/ wdrażanie do współpracy grupowej/.

Zachęcanie dzieci do integracji i pomocy uczniom niepełnosprawnym.

4. Wdrażanie do umiejętności organizowania sobie przez uczniów czasu wolnego.

Rozplanowanie pobytu w świetlicy- czas na odpoczynek, zabawę, naukę, odrabianie zadań domowych.

Proponowanie dzieciom różnych form spędzenia czasu- rekreacja na świeżym powietrzu, zajęcia w sali- gry i zabawy zorganizowane.

5. Kształtowanie wrażeń estetycznych.

Prowadzenie zajęć plastycznych, prac sprawnych rąk, zajęć umuzykalniających, śpiewu, elementów dramy i innych.

Prezentowanie wytworów artystycznych dzieci, zorganizowanie wystawy prac.

6. Kształtowanie postaw ekologicznych.

Przybliżanie zagadnień dotyczących poszanowania środowiska przy okazji akcji „Sprzątanie Świata”, Dnia Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem tematu segregacji śmieci.

Włączanie się w zbiórkę zużytych baterii, częściowa segregacja śmieci w świetlicy, zbieranie plastikowych zakrętek-akcja ogólnopolska.

7. Kształtowanie postawy szacunku do rodzimych tradycji i zwyczajów.

Wprowadzenie w obrzędowość związaną ze świętami: Bożego Narodzenia, Wielkanocy,/ Andrzejkę, Mikołajki, Wigilia, Karnawał itp./.

8. Kształtowanie postawy zaangażowania w sprawy społeczności lokalnej.

Zachęcanie do udziału w lokalnych wydarzeniach, imprezach/ dożynki, święto Patrona szkoły dla uczniów i inne.

Współpraca z instytucjami lokalnymi wspomagającymi pracę szkoły.

Włączanie się akcje ogólnopolskie.

9. Kształtowanie postawy patriotycznej.

Udział w obchodach związanych z świętami państwowymi: 11 listopada, 3 maja.

Poszanowanie symboli narodowych- pogadanki, rozmowy

## **DZIAŁ OCHRONY ZDROWIA**

1. Ochrona zdrowia dzieci przebywających w świetlicy

Zbieranie informacji od rodziców, wychowawców, pedagoga na temat problemów zdrowotnych dzieci i sposobów postępowania w sytuacjach nagłego pogorszenia stanu zdrowia lub wystąpienia objawów chorobowych.

Dbanie o czystość i higienę swoją i otoczenia, higienę spożywania posiłków.

Dbanie o zdrowie swoje i innych uczniów podczas zabaw i czasu wolnego.

2. Dbałość o bezpieczeństwo dzieci.

Pogadanki, rozmowy na temat bezpieczeństwa w różnych sytuacjach /wg haseł tygodnia/ .

Uczestnictwo w akcji „Bądź bezpieczny”.

Spotkania z policjantem- pogadanki, rozmowy.

Pogadanki o bezpieczeństwie w czasie zabaw, szczególnie przed dłuższymi przerwami w nauce/ ferie, wakacje/.

3. Promocja zdrowia.

Realizowanie wybranych zagadnień planu profilaktyczno- wychowawczego placówki.

Promowanie zdrowego trybu życia/ ruch, odżywianie, czas wolny/.

4. Podnoszenie poziomu ogólnej sprawności fizycznej.

Możliwe częsta rekreacja na świeżym powietrzu/ boisko szkolne, ogród, plac zabaw/.

Organizowanie gier i zabaw ruchowych, zręcznościowych, rozwijających sprawność fizyczną, orientację przestrzenną i zmysłową.

## **DZIAŁ METODYCZNY**

1. Współpraca z wychowawcami i pedagogiem szkolnym.

Zbieranie informacji o wychowankach, rozmowy i konsultacje w celu tworzenia jednolitego frontu wychowania.

Współpraca z nauczycielami klas I- IV w sprawach organizacji pracy świetlicy, dotyczących wyjść poza teren szkolny.

Włączenie nauczycieli do wdrażania systematycznej pracy i samodzielności uczniów.

2. Doskonalenie zawodowe wychowawców.

Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego o tematyce dostosowanej do aktualnych potrzeb zgodnej z programem rozwoju szkoły.

Pogłębianie wiedzy poprzez czytanie fachowej literatury psychologicznej i pedagogicznej.