

SAMORZĄDOWE PRZEDSZKOLE

Nr 39 w Krakowie

PROGRAM PROFILAKTYKI

PRZEDSZKOLA

2017/2020

Program profilaktyki został opracowany przez zespół nauczycieli S.P. nr 39 w Krakowie w oparciu o:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72
2. Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art. 33
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. nr 67 z późn. zm.), np. art 1 i inne
4. Rozporządzenie MEN z dnia 19.06.2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół wraz z rozporządzeniem zmieniającym z dnia 31.01.2002 r. (Dz. U. nr 10, poz. 96)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. nr 51, poz. 458)
6. Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego (Dz. U. z dnia 15.01.2009 r.)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 8.06.2009 r. (Dz. U. Nr 89, poz. 730) w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku podręczników(Dz.U.Nr89.poz.730)

WSTĘP

Zdrowie dziecka jest podstawowym warunkiem pomyślnego procesu wychowawczego. Głównym zadaniem przedszkola jest zapewnienie dzieciom właściwych warunków rozwoju umysłowego fizycznego, emocjonalnego, społecznego oraz przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Przedszkole poza pracą umysłową, edukacją i wychowaniem, zwraca szczególną uwagę na profilaktykę, zapewniając dzieciom zdrowie i bezpieczeństwo. Działania profilaktyczne i wychowawcze są procesami razem ze sobą współdziałającymi i uzupełniającymi się nawzajem. Profilaktyka ma zapobiegać wszelkim niepożądanym zjawiskom w rozwoju dzieci. Każde działanie pedagogiczne to działanie profilaktyczne, utrwalające wartościowe cechy, a zapobiegające tworzeniu się tych niepożądanych. Dlatego profilaktykę zdrowotną i prospołeczną należy rozpoczynać jak najwcześniej przy współpracy z rodzicami oraz specjalistami z różnych dziedzin. Wdrażanie programu wymaga uwzględnienia oddziaływań profilaktycznych w środowisku rodzinnym w celu osiągnięcia skuteczności w utrwaleniu wzorców żywieniowych oraz bezpiecznego i zdrowego stylu życia. Dlatego poniższy program profilaktyki ma za zadanie uświadamianie dzieciom o istniejących zagrożeniach pochodzących z środowiska zewnętrznego, oraz wyposażyć je w umiejętności radzenia sobie z trudnościami. Celem programu jest kształtowanie pozytywnych postaw, akceptacji innych rówieśników. Program również ma pomóc zapobiegać agresji i przemocy i radzeniu sobie w sytuacjach konfliktowych.

GLÓWNE CELE PROGRAMU:

1. Nabywanie wiedzy o obowiązujących zasadach w przedszkolu i akceptacji siebie i innych.
2. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się i nabywanie zdrowych nawyków.
3. Kształtowanie u dzieci umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia ze środowiska przyrodniczego.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Uświadamianie dzieci o istniejących zagrożeniach.
2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami zachowania się w grupie na terenie przedszkola i poza przedszkolem.
3. Poznanie swoich praw i obowiązków w grupie rówieśniczej i społeczeństwie.
4. Rozumienie konieczności zdrowego odżywiania się i zdrowych nawyków.
5. Uczenie się odpowiedzialności nie tylko za siebie, ale innych rówieśników (aspekt moralny).
6. Zapobieganie agresji i przemocy.
7. Nabywanie umiejętności przeciwstawiania się złu fizycznemu i psychicznemu.

METODY I FORMY:

- Formy : indywidualne, zespołowe, grupowe.
- Metody:
 - PROBLEMOWE: konwersacje, metody aktywizujące typu inscenizacja, gra dydaktyczna, burza mózgów, doświadczenia.
 - PODAJĄCE: pogadanka, historyjka obrazkowa, opowiadanie, wiersze, piosenki.
 - PRAKTYCZNE: ćwiczenia i działania oparte na konkretności, pokaz, spotkania ze specjalistami, wycieczki, prace plastyczne.
 - EKSPONUJĄCE np. filmy, ekspozycje itp.
 - PROGRAMOWE (z użyciem komputera, projektora, tabletu).

ADRESACI PROGRAMU PROFILAKTYKI:

1. Dzieci uczęszczające do przedszkola.
2. Nauczyciele zatrudnieni w placówce.
3. Rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola objętego programem.
4. Inne osoby związane z placówką.

BLOKI TEMATYCZNE:

1. Zagrożenia wynikające ze środowiska przyrodniczego i bezpieczeństwo na co dzień.
2. Promocja zdrowia, zdrowego żywienia i zdrowych nawyków.
3. Akceptacja innych.
4. Dziecko w świecie wirtualnym.
5. Agresja i przemoc.

EWALUACJA

Ocenę efektów realizacji programu profilaktycznego dokonuje się na końcowej Radzie Pedagogicznej na podstawie,

- Analizy z obserwacji zachowań dzieci,(rozmowy z rodzicami)
- Sprawozdań nauczycieli z poszczególnych grup,
- Analizy dokumentów (dzienniki, wytwory prac dzieci),
- Wyników konkursu plastycznego- plakat – pt.: „Jedź kolorowo - będzie zdrowo”. (dzieci 3,4,5,6 latki) - kwiecień 2018
- Wyniki konkursu wiedzy o tematyce zdrowotnej i przeciwdziałaniu zagrożeń płynących z środowiska zewnętrznego. - 5,6 latki
- Pokaz prac i osiągnięć dzieci na tablicy ogłoszeń.

Realizacja zadań jest monitorowana na bieżąco.

OCZEKIWANE EFEKTY:

- Dziecko zna zasady współżycia w grupie,
- Dziecko zna podstawowe nawyki żywieniowe i potrafi prawidłowo się odżywiać,
- Rozumie konieczność ograniczania spożycia niektórych produktów np. chipsów, napojów gazowanych typu: coca-cola, słodczy,
- Zna wpływ niektórych środków spożywczych na funkcjonowanie organizmu, np. witamina A na wzrok, witamina C na odporność,
- Dziecko zna zasady bezpiecznego zachowania się w przedszkolu,
- Wyrobienie nawyku dbania o własne zdrowie,
- Wie jak należy zachować się w kontaktach z nieznajomymi, potrafi odmówić,
- Umie reagować na przejawy agresji,
- Zna różne sposoby pokonywania złości,
- Dziecko unika niebezpieczeństw zagrażających jego zdrowiu,
- Dziecko ma poczucie bezpieczeństwa i wzajemnego zaufania w grupie,
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z telewizji, internetu, telefonu komórkowego,
- Dziecko wie do kogo zwrócić się o pomoc w razie zgubienia się w tłumie,
- Radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami.

Opracowała: mgr Małgorzata Piłat

Nazwa bloku tematycznego	Działania	Obszar działalności (odpowiedzialni)	Termin realizacji
Zagrożenia wynikające ze środowiska przyrodniczego i bezpieczeństwo na co dzień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie pojęcia bezpieczeństwo. 2. Dziecko wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia, gdzie można otrzymać pomoc, umie o nią poprosić. 3. Przedszkolak nie dotyka zwierząt , zwłaszcza dzikich, wie że nie należy karmić zwierząt bez zgody, drażnić zwierząt. 4. Poznanie podstawowych numerów alarmowych (997, 112- policja, 998- straż pożarna, 999 - pogotowie). 5. Stosowanie się do zasad ustalonych w grupie oraz zasad ustalonych przy korzystaniu z placu zabaw/sprzętu/ zabawek. 6. Dzieci samodzielnie i bezpiecznie organizują sobie czas wolny, potrafi przewidywać sytuacje zagrażające bezpieczeństwu/ życiu oraz ich konsekwencje. 7. Dzieci rozumieją konieczność pozostawania w miejscu bezpiecznym np. w czasie burzy, powodzi, ulewy, upałów. 	wychowawcy grup	cały rok

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Orientują się jak wyglądają tabliczki informujące np. o terenie strzeżonym przez psa. 9. Zna wybrane rośliny i inne zagrażające życiu(np. grzyby, owoce trujące). 10. Znajomość zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych. 11. Nie oddalanie się poza wyznaczony teren bez wiedzy i zgody dorosłych. 		
Promocja zdrowia, zdrowego żywienia i zdrowych nawyków	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientuje się zasadach zdrowego stylu żywienia (wymienia zdrowe produkty). 2. Podaje przyczyny i skutki nieprawidłowego odżywiania się (np. otyłości, próchnica, brak witamin, niska odporność organizmu). 3. Wie, co oznacza umiar w jedzeniu (nie objada się). 4. Wie, na czym polega profilaktyka zdrowotna (np. szczepienia ochronne). 5. Dostrzega związek między zdrowiem a chorobą. 6. Zasłania usta podczas kaszlu lub kichania. 7. Myje owoce i warzywa przed spożyciem. 8. Dbą o estetykę podczas spożywania posiłku. 9. Szkodliwość niektórych produktów spożywczych. 10. W sposób naturalny kształtują u dzieci właściwe umiejętności, 	wychowawcy grup, higienistka dietetyk	cały rok

	<p>przyzwyczajenia i nawyki prozdrowotne.</p> <p>11. Dzieci uczestniczą w przygotowaniu posiłków, surówek, soków, sałatek.</p> <p>12. Poczęstunki z okazji urodzin i innych uroczystości w przedszkolu.</p> <p>13. Oddziaływanie utworów literackich, piosenek, ilustracji, filmów.</p> <p>14. Udział w konkursach o tematyce prozdrowotnej.</p>		wg potrzeb
Akceptacja innych	<p>1. Potrafi nawiązywać więzi z innymi rówieśnikami.</p> <p>2. Potrafi okazywać uczucia przyjaźni, sympatii i empatii.</p> <p>3. Pomaga innym koleżankom i kolegom w rozwiązywaniu ich problemów.</p> <p>4. Potrafią pokonać uprzedzenia wobec chorych i niepełnosprawnych.</p> <p>5. Uczą się nieść pomoc osobom starszym i niepełnosprawnym.</p> <p>6. Zna, rozumie, wyraża emocje i potrafi o nich opowiedzieć.</p> <p>7. Wie jak można radzić sobie w trudnych sytuacjach.</p> <p>8. Potrafi opanować w niektórych sytuacjach negatywne emocje.</p>	wychowawcy grup,	cały rok

<p>Dziecko w świecie wirtualnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jest świadome niebezpieczeństw związanych z uzależnieniami (oglądanie filmów, gry komputerowe, gry na telefonie komórkowym, itp) 2. Wie, jaki wpływ mają reklamy uczy się nie być podatnym na tzw. ukryte programy. 3. Wie, co sprzyja uzależnieniu człowieka (telefon komórkowy, komputer, telewizja). 4. Zna zagrożenia związane a korzystaniem z dostępu do sieci 5. Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko , ogląda i w jakie gry komputerowe gra, a także, jakie treści czyta w Internecie. 6. Ukazywanie zależności pomiędzy agresją i nadpobudliwością dzieci a niektórymi programami TV i grami komputerowymi. 7. Dyskusje z dziećmi na temat oglądanych przez nie programów telewizyjnych i gier. 8. Korzysta z internetu tylko za zgodą rodziców/osób dorosłych. 9. Zdaje sobie sprawę że świat wirtualny to świat iluzji (uczy się rozróżniania świata rzeczywistego od świata wirtualnego- nierzeczywistego). 10. Rozumie, że nie należy promować zachowań agresywnych, przemocy, obecnej w grach komputerowych. 11. Dostrzega pozytywny wpływ świata wirtualnego np. pogłębianie wiedzy, 	<p>wychowawcy grup, pedagog, rodzice</p>	<p>cały rok</p>
-------------------------------------	---	--	-----------------

	rozwój myślenia, wzmacnianie poczucia własnej wartości.		
Agresja i przemoc	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna pojęcia agresja i przemoc. 2. Potrafi nazwać swoje uczucia. 3. Reaguje na przemoc i różne formy agresji. 4. Podaje sposoby na pokonanie złości. 5. Uczestniczy w zajęciach odreagowywania złości. np. ludzik złości, skrzynia złości, rysunek złości. 6. Potrafi utożsamiać się z inną osobą – empatia. 7. Rozumie słowa : zgoda, kompromis. 8. Wykazuje ostrożność i nieufność wobec ludzi obcych, np. zły dotyk. 	wychowawcy grup,	cały rok