**SPRAWOZDANIE 2019/2020**

Zakończenie roku szkolnego i rozpoczęcie wakacji to czas refleksji
i podsumowania wszystkich działań w świetlicy szkolnej. Świetlica szkolna stanowi integralną część systemu wychowania szkolnego.

Opieką świetlicową objętych zostało wg kart zapisu ponad 200 uczniów z klas I – V oraz doraźnie uczniowie, którzy oczekiwali na zajęcia. Są to uczniowie, których rodzice pracują, jak również uczniowie, którzy dojeżdżają do szkoły autobusem.

Zajęcia świetlicowe odbywały w godzinach 7  – 17.00. Zajęcia prowadzone
w świetlicy były oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta
 i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy, odbywały się zgodnie z dziennym rozkładem zajęć. Celem działalności naszej świetlicy było przede  wszystkim zapewnienie opieki uczniom po zajęciach lekcyjnych
 w bezpiecznym i miłym otoczeniu, stworzenie warunków do wypoczynku i odrobienia prac domowych. Świetlica spełniając swą funkcję opiekuńczą starała się rozwijać umiejętności
i uzdolnienia dzieci, wyzwalać ekspresję twórczą i kształtować sprawność ruchową. Staraliśmy się ,aby nasze zajęcia uczyły dzieci współdziałania w grupie i kształtowały umiejętność komunikowania się.

Główne zadania świetlicy realizowane w ciągu całego roku szkolnego to:

• właściwa organizacja czasu przed i po lekcjach,

• kształtowanie nawyków kultury osobistej i współżycia w grupie,

• rozwijanie zainteresowań oraz pogłębianie zdolności uczniów,

 • wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej,

• udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce,

• organizacja właściwego wypoczynku i kulturalnej rozrywki,

• współpraca i współdziałanie z domem, środowiskiem lokalnym.

Wiele czasu poświęcono zagadnieniu bezpieczeństwa dzieci, kształtowania kompetencji kluczowych oraz kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej, nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych, umiejętności rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania
ich u innych, umiejętności panowania nad emocjami, jak również
 na upowszechnienie zasad kultury osobistej, przestrzegania przyjętych zasad i norm zachowania się w świetlicy i na terenie szkoły. Rozwijali logikę myślenia wykonując różnorakie prace techniczne. Zajęcia czytelnicze były wspaniałą okazją do rozwijania kompetencji czytelniczych, zdobywania wiedzy oraz przekazywania wartości i norm społecznych.

Podjęte przez wychowawców świetlicy działania ukierunkowane zostały na rozwój zainteresowań wychowanków i zaspokajanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych.
W ramach działalności dydaktycznej świetlica umożliwiała uczniom odrabianie zadań domowych i pomoc uczniom słabszym w nauce.

Dzieciom przebywającym w świetlicy zaoferowano uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć.  Były to zajęcia:

**liczne zajęcia plastyczne i techniczne:**

1. orgiami - sztuka składania papieru - przez cały okres wykonaliśmy rybkę, statek, żabkę, liska, pieska, kaczkę, gwiazdę, mikołaja, choinkę, kotka, dinozaura, nietoperza, serce, tulipany,
2. „Lisia nora" rysujemy lisy i umieszczamy w domu,
3. „Smoki wymyślone”,
4. Plakat "Pani Jesień wita nas",
5. „Polska Złota Jesień”,
6. Mali projektanci mody,
7. Światowy Dzień Pluszowego Misia - Pluszowe serca, - rozwijanie słuchu muzycznego
8. nauka gry kolęd na dzwonkach,
9. granie na instrumentach perkusyjnych niemetodycznych,
10. granie na instrumentach perkusyjnych melodycznych  (BUM- BUM rurki),
11. nauka gry na dzwonkach chromatycznych,

**- zajęcia audiowizualne (oglądanie bajek i filmów)**

1. Słuchanie wierszy o tematyce jesiennej - "wróżka owoców", "deszczowy książe", "wiatr marzyciel". Wykonywanie ilustracji do wierszy.
2. Słuchanie bajek terapeutycznych m.in. "Franio i zasmuceni", rozmowa z dziećmi
 o wysłuchanym tekście
3. Grunt to dobre wychowanie - słuchanie wiersza J. Brzechwy "Kwoka", ocena zachowanie kwoki przez uczniów, malowanie ilustracji do wiersza,
4. Słuchanie legend polskich - "O Lechu, Czechu i Rusie", "o Piaście Kołodzieju",
"O Popielu". Konkurs na pracę plastyczną do wybranej legendy
5. Zajęcia o tolerancji - słuchanie opowiadania o "różowym misiu", ocena zachowania postaci z opowiadania

**-  liczne zajęcia doświadczalne:**

1. z wykorzystaniem mikroskopu - oglądanie preparatów, rysowanie obrazu mikroskopowego
2. badamy właściwości powietrza, doświadczenie z gorącą i zimną wodą oraz balonem
3. tworzymy kolorowe slimy
4. odrdzewiamy stare monety,
5. badamy napięcie powierzchniowe itp.

**- prowadzono liczne zajęcia z zakresu żywego słowa, zwrócono uwagę na poprawne
  i  piękne czytanie oraz na ważny dydaktyczny aspekt czytania ze zrozumieniem:**

1. czytanie baśni Andersena Księżniczka na ziarnku grochu, Dziewczynka  z zapałkami. Wykonanie ilustracji do przeczytanych baśni, za pomocą farb,
2. czytanie, omówienie i wykonanie ilustracji do przeczytanych legend Legenda
 o Lechu, Czechu i Rusie, Legenda o krakowskim hejnale,
3. zajęcia czytelnicze (wspólne czytanie książek przez szkolnych wolontariuszy,
4. rozwijanie empatii na podstawie literatury dziecięcej-  Inny niż wszyscy,
5. konkurs czytelniczy,
6. zajęcia literackie (wspólne czytanie, opowiadanie treści, plastyczne przedstawianie     utworów literackich),
7. rozwijanie wyobraźni na podstawie czytanych baśni i bajek- praca plastyczna : Portret Koszałka Opałka, Zaczarowany kwiat paproci,
8. czytanie ciekawostek z książki "O ptakach", udział dzieci w quizie,
9. cykliczne zajęcia Słuchowiska - Mądre bajki z całego świata Cel: wyjątkowe opowieści z różnych zakątków świata, które pomagają dzieciom zrozumieć uczucia innych i uczą otwartości.

**- ramach realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego uczniowie rozwijali logiczne myślenie rozwijanie logicznego myślenie poprzez:**

1. uczestnictwo w grach logiczno-strategicznych np. sudoku, szachy, warcaby, bierki, kości itp.,
2. rozwijanie rachunku pamięciowego poprzez zabawy matematyczne z wykorzystaniem różnych pomocy,

**- prowadzono zajęcia uwrażliwiające na przyrodę:**

1. zapoznanie uczniów z ideą akcji Sprzątanie świata, zasady segregacji odpadów, wykonanie plakatów,
2. obserwacja pierwszych oznak poszczególnych pór roku,
3. czytanie z chmur, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu,
4. gry i zabawy ruchowe, zarówno w szkole, jak i na świeżym powietrz,
5. Ekologiczny pokaz mody

**- prowadzono zajęcia uwrażliwiające na polskie tradycje świąteczne:**

1. rozmowa o zwyczajach Andrzejkowych, Katarynkowych, Barbórkowych, Mikołajkowych,
2. andrzejkowy zlot czarownic – mini inscenizacja
3. wykonanie aniołków na choinkę - praca plastyczna,

**- ćwiczenia ruchowe  i zabawy relaksacyjne,**

**- zajęcia ogólnorozwojowe  i dydaktyczne podnoszące i usprawniające możliwości intelektualne, w tym wspólne odrabianie zadań domowych:**

1. Strój galowy - rozmowa o tym, jak powinien wyglądać strój galowy ucznia podczas szkolnych uroczystości, projektowanie strojów dla ucznia i uczennicy na szablonach,
2. gry i zabawy dydaktyczne,
3. quizy różnotematyczne
4. „Kraina lodu"-ciekawostki o Antarktydzie i Arktyce .

**- zajęcia integrujące grupę,**

**- zajęcia uwrażliwiające na potrzeby innych ludzi i promujące idee wolontariatu:**

1. przygotowanie do akcji charytatywnej na Fundację Alma Spey,
2. przygotowywanie magnesów na licytację dla chorej na SMA1 Marysi,
3. kiermasz świąteczny,
4. praca na rzecz fundacji św. Mikołaja,

**- zajęcia promujące zdrowie:**

1. - rodzime polskie warzywa i owoce,
2. - „Jakie właściwości mają spożywane przez Nas produkty”,
3. - Tworzymy piramidę żywienia,
4. - Owoce w podróży, czyli czy zagraniczne owoce, które spożywamy są pełnowartościowe.
	1. - W poszukiwaniu witamin.

**- cykliczne zajęcia związane z bezpieczeństwem:**

1. bezpieczne ferie, wakacje,
2. bezpieczna droga do szkoły,
3. mini kurs pierwszej pomocy (postępowanie na miejscu zdarzenia z osoba nieprzytomna oddychająca oraz nieoddychająca, opatrywanie zranień, postępowanie
w przypadku oparzeń i odmrożeń) , celem zajęć było zapoznanie z zasadami postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka oraz umożliwienie poznawania i stosowania różnych sposobów rozwiązywania zadań, związanych z udzielaniem pomocy i unikaniem zagrożenia.

Kreatywność uczniów dostrzec można było poprzez ekspozycję prac na gazetkach ściennych, dekoracjach, pozwalając tym samym zaistnieć uczniom biorącym czynny udział
w zajęciach plastyczno-technicznych. Duża część prac powstawała z ponownego wykorzystania  zużytych materiałów, przez co kształtowano w wychowankach postawy proekologiczne. Ważnym elementem był również udział uczniów w projekcie realizowanym przez kolegów i koleżanki ze starszych klas 4-8 podczas, którego wykonywali oni ekologiczne notesy, przyborniki, piórniki itp. W efekcie uczyliśmy wychowanków, w jaki sposób chronić środowisko naturalne oraz rozwijać ich twórczość.  Zajęcia sportowe dały uczniom możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego po zajęciach szkolnych, rozbudzały zainteresowanie różnymi formami aktywności fizycznej, pozwalały odpocząć
i zregenerować siły.

Uczniowie mięli czas na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami, korzystali z gier edukacyjno- towarzyskich zgromadzonych w świetlicy.

Nauczyciele pracujący w świetlicy brali czynny udział w życiu szkoły:  wykonywali dekorację na uroczystości szkolne, służyli pomocą w codziennych troskach dzieci
i nauczycieli.

Dzieci miały możliwość uczestniczenia w cotygodniowych zajęć cyklicznych
 w ramach  godzin pracy nauczycieli świetlicy:

- ZAKODOWANI NA PRZYRODĘ.

- MAŁY ODKRYWCA.

- EKO-PLASTYKA.

- DANCE & FITNESS.

- PIERWSZA POMOC.

- ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE.

- ORIGAMI.

- CZYTAMY I SŁUCHAMY.

**Wnioski i rekomendacje:**

W roku szkolnym 2019/202 praca opiekuńczo – wychowawcza świetlicy przebiegała prawidłowo. Udało nam się przeprowadzić zaplanowane konkursy wewnątrzszkolne. Przeprowadziłyśmy wiele interesujących zajęć urozmaicających tygodniowy plan zajęć świetlicowych. Organizacja i formy pracy dostosowane były do potrzeb rozwojowych dzieci, sprzyjały nauce i nabywaniu umiejętności społecznych oraz rozbudzały indywidualne zainteresowania. W pracy z uczniami wykorzystywane były techniki multimedialne oraz technologie informacyjne. Uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej byli otoczeni przez wychowawców skuteczną opieką i pomocą. Wychowawcy czuwali nad zdrowiem
 i bezpieczeństwem stałych uczestników zajęć świetlicowych, a także zapewniali opiekę klasom i wszystkim uczniom w sytuacjach nieobecności nauczycieli, zmian w szkolnym planie zajęć i innych sytuacjach losowych. Uczestnicy konkursów w świetlicy zostali uhonorowani pamiątkowymi dyplomami i nagrodami rzeczowymi ufundowanymi przez Dyrektora szkoły, Radę Rodziców oraz będących częścią darowizny przekazanej przez sklep BIEDRONKA. Świetlica rozbudza i rozwija zainteresowania uczniów.

 Planując zajęcia na przyszły rok szkolny należy:

1. kontynuować zadania prowadzone w bieżącym roku szkolnym wzbogacając je
o jeszcze bardziej interesujące treści i formy,
2. Zwiększyć nacisk uczniów na udział w konkursach zewnątrz szkolnych,
3. Należy utrzymywać bogatą ofertę zajęć lubianych przez dzieci
 i oczekiwanych przez rodziców aby czas spędzony w świetlicy był maksymalnie pożytecznie wykorzystany.
4. Należy bardzie uwrażliwić rodziców na aspekt współpracy z wychowawcami świetlicy w kwestii poszanowania mienia oraz problemów wychowawczych poszczególnych uczniów,
5. należy zwiększyć nacisk na współpracę ze szkolnym pedagogiem, którym ma pełnić rolę pomocniczą po wychowawcy na płaszczyźnie rozwiązywania problemów wychowawczych**.**