



ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 2
ul. Porzeczkowa 3, 31-234 Kraków
NIP 9452162125, REGON 121850160
email: sekretariat@zsp2.krakow.pl
www.zsp2.krakow.pl | tel./fax 12/412-47-08



Sprawozdanie z działalności ŚWIETLICY SZKOLNEJ w roku szkolnym 2022/2023:

Zakończenie roku szkolnego i rozpoczęcie wakacji to czas refleksji i podsumowania wszystkich działań w świetlicy szkolnej. Świetlica szkolna stanowi integralną część systemu wychowania szkolnego.

Opieką świetlicową objętych zostało wg kart zapisu ponad 200 uczniów z klas I – V oraz doraźnie uczniowie, którzy oczekiwali na zajęcia. Są to uczniowie, których rodzice pracują, jak również uczniowie, którzy dojeżdżają do szkoły autobusem. Zajęcia świetlicowe odbywały w godzinach 7 – 17.00. Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte

o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy, odbywały się zgodnie z dziennym rozkładem zajęć. Celem działalności naszej świetlicy było przede wszystkim zapewnienie opieki uczniom po zajęciach lekcyjnych w bezpiecznym i miłym otoczeniu, stworzenie warunków do wypoczynku i odrobienia prac domowych. Świetlica spełniając swą funkcję opiekuńczą starała się rozwijać umiejętności i uzdolnienia dzieci, wyzwać ekspresję twórczą i kształtować sprawność ruchową. Staraliśmy się ,aby nasze zajęcia uczyły dzieci współdziałania w grupie i kształtowały umiejętność komunikowania się.

Główne zadania świetlicy realizowane w ciągu całego roku szkolnego to:

- właściwa organizacja czasu przed i po lekcjach,
- kształtowanie nawyków kultury osobistej i współżycia w grupie,
- rozwijanie zainteresowań oraz pogłębianie zdolności uczniów,
 - wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej,
- udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce,
- organizacja właściwego wypoczynku i kulturalnej rozrywki,

- współpraca i współdziałanie z domem, środowiskiem lokalnym.

Wiele czasu poświęcono zagadnieniu bezpieczeństwa dzieci, kształtowania kompetencji kluczowych oraz kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej, nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych, umiejętności rozmawiania, słuchania, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych, umiejętności panowania nad emocjami, jak również na upowszechnienie zasad kultury osobistej, przestrzegania przyjętych zasad i norm zachowania się w świetlicy i na terenie szkoły. Rozwijali logikę myślenia wykonując różnorakie prace techniczne. Zajęcia czytelnicze były wspianą okazją do rozwijania kompetencji czytelniczych, zdobywania wiedzy oraz przekazywania wartości i norm społecznych.

Podjęte przez wychowawców świetlicy działania ukierunkowane zostały na rozwój zainteresowań wychowanków i zaspokajanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych.

W ramach działalności dydaktycznej świetlica umożliwiała uczniom odrabianie zadań domowych i pomoc uczniom słabszym w nauce.

Dzieciom przebywającym w świetlicy zaoferowano uczestnictwo w różnorodnych formach zajęć. Były to zajęcia:

- a) **liczne zajęcia plastyczne i techniczne**
- b) **zajęcia audiowizualne / oglądanie bajek i filmów**
- c) **zajęcia doświadczałne,**
- d) **prowadzono liczne zajęcia z zakresu żywego słowa, zwrócono uwagę na poprawne i piękne czytanie oraz na ważny dydaktyczny aspekt czytania ze zrozumieniem, kształtowanie nawyku czytania, rozwijanie zainteresowań, rozbudzanie empatii i rozszerzanie słownictwa**
- e) **rozwijanie logicznego myślenia**
- f) **prowadzono zajęcia uwrażliwiające na przyrodę**
- g) **prowadzono zajęcia uwrażliwiające na polskie tradycje świąteczne**
- h) **ćwiczenia ruchowe i zabawy relaksacyjne**
- i) **zajęcia ogólnorozwojowe i dydaktyczne podnoszące i usprawniające możliwości intelektualne, w tym wspólne odrabianie zadań domowych**

- zajęcia integrujące grupę,
- zajęcia uwrażliwiające na potrzeby innych ludzi i promujące ideę wolontariatu
- zajęcia promujące zdrowie, cykliczne zajęcia związane z bezpieczeństwem i dbałością o higienę i porządek

Konkursy organizowane dla uczniów świetlicy:

- Mam Taleny
- Andrzejkowo-Mikołajkowy pokaz mody
- Świąteczny konkurs kolęd i pastorałek
- Jesienny pokaz mody
- konkurs ozdób świątecznych

Projekty edukacyjne

Uczniowie uczestniczyli w projektach edukacyjnych

- „Ekoekperymentarium„-rozwijający dobre praktyki ekologiczne u dzieci
- „Świetliczaki na tropie ..kolorów świata„- ogólnopolski projekt ed.polegającym na zwiedzaniu poszczególnych kontynentów
- „Zakamarek-ekotriki na kąciki„, ogólnopolski projekt ed.-uczący prawidłowych postaw ekologicznych i przyrodniczych

Kreatywność uczniów dostrzec można było poprzez ekspozycję prac na gazetkach ściennych, dekoracjach, pozwalając tym samym zaistnieć uczniom biorącym czynny udział w zajęciach plastyczno-technicznych. Duża część prac powstawała z ponownego wykorzystania zużytych materiałów, przez co kształtowano w wychowankach postawy proekologiczne. Zajęcia sportowe dały uczniom możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego po zajęciach szkolnych, rozbudzały zainteresowanie różnymi formami aktywności fizycznej, pozwalały odpocząć i zregenerować siły.

Uczniowie mieli czas na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami, korzystali z gier edukacyjno- towarzyskich zgromadzonych w świetlicy. Nauczyciele pracujący w świetlicy brali czynny udział w życiu szkoły: wykonywali dekorację na uroczystości szkolne, służyli pomocą w codziennych troskach dzieci i nauczycieli.

Wnioski:

W roku szkolnym 2022/2023 praca opiekuńczo – wychowawcza świetlicy przebiegała prawidłowo. Udało nam się przeprowadzić zaplanowane konkursy wewnątrzszkolne. Na bieżąco wychodziliśmy na przeciw potrzebom uczniów. Uczniom zajęcia urozmaicali również szkolni wolontariusze, którzy pod opieką nauczycieli- wychowawców prowadzili ciekawe zajęcia dydaktyczne i ruchowe. Pod koniec roku szkolnego przeprowadzona została wśród uczniów ewaluacja polegającym na tym, że wyrazili oni swoje pomysły na przyszłoroczną pracę, która uwzględniona zostanie w tworzeniu przyszłorocznego planu pracy świetlicy. Przeprowadziliśmy wiele interesujących zajęć urozmaicających tygodniowy plan zajęć świetlicowych. W pracy z uczniami wykorzystywane były techniki multimedialne oraz technologie informacyjne. Uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej byli otoczeni przez wychowawców skuteczną opieką i pomocą. Wychowawcy czuwali nad zdrowiem i bezpieczeństwem stałych uczestników zajęć świetlicowych, a także zapewniali opiekę klasom i wszystkim uczniom w sytuacjach nieobecności nauczycieli, zmian w szkolnym planie zajęć i innych sytuacjach losowych. Uczestnicy konkursów w świetlicy zostali uhonorowani pamiątkowymi dyplomami i nagrodami rzeczowymi ufundowanymi przez Dyrektora szkoły, Radę Rodziców oraz nauczycieli.

Rekomendacje:

- Kontynuować zadania prowadzone w bieżącym roku szkolnym wzbogacając je o jeszcze bardziej interesujące treści i formy,
- Kontynuować udział w świetlicy w projektach ogólnopolskich,
- Zobowiązać wszystkich wychowawców świetlicy do realizacji działań ogłoszonych przez koordynatora pracy świetlicy,
- Usprawnić komunikowanie poprzez każdorazowe przekazywanie informacji na grupie messenger - zawieszane kartki często giną w gąszczu wszystkich informacji, nie każdy ma okazję zapoznać się z tablicą ogłoszeń na danej sali,
- Wszelkie uzgodnienia wychowawców świetlicy z innymi nauczycielami mają być zgłaszane na grupie messenger i koordynatorowi pracy świetlicy,
- Wrzesień przeznaczony na codzienne oraz systematyczne utrwalanie i konsekwentne egzekwowanie regulaminu świetlicy,

-Przekazywanie informacji o uczniach rodzicom drogą Librus, ewentualne wpisywanie uwag pozytywnych i negatywnych w odpowiednich zakładkach dziennika elektronicznego,

-Kłaść nacisk na równomierne rozłożenie nauczycieli w salach związanych z ilością dzieci,

-Zwiększyć nacisk uczniów na udział w konkursach zewnątrz szkolnych - przekazywać uczniom i rodzicom informację o takich konkursach,

-Należy utrzymywać bogatą ofertę zajęć lubianych przez dzieci i oczekiwanych przez rodziców aby czas spędzony w świetlicy był maksymalnie pożytecznie wykorzystany. Należy bardziej uwrażliwić rodziców na aspekt współpracy z wychowawcami świetlicy w kwestii poszanowania mienia oraz problemów wychowawczych poszczególnych uczniów,

-Należy zwiększyć nacisk na współpracę ze szkolnym pedagogiem, którym ma pełnić rolę pomocniczą po wychowawcy na płaszczyźnie rozwiązywania problemów wychowawczych.