

## ZADANIA DLA MISIÓW 4- 8 maj 2020

Tematyka tygodnia: **Tajemnice książek**

**MOJE KSIĄŻKI – słuchanie wiersza I. Salach oraz rozmowa na temat jego treści.**

Moje książki kolorowe  
stoją równo na półeczce.  
Myję ręce i oglądam  
kartkę po karteczce.  
Czasem książki czyta mama,  
bo ja nie potrafię sama.  
Z książek wiele się dowiecie  
o szerokim pięknym świecie.  
O roślinach, o zwierzętach,  
o dalekich krajach też.  
Wszystko w książce jest zamknięte,  
a więc ją do ręki bierz.

Rozmowa na temat przeczytanego wiersza:

- Dlaczego dobrze jest mieć książeczki w domu i czytać je codziennie?;
- Co trzeba najpierw zrobić, zanim weźmiemy do ręki książkę?.

Zwrócenie uwagi na prawidłowe obchodzenie się z książkami:

- Nie wolno poplamiać książki ani zaginać rogów;
- Należy delikatnie odwracać kartki, by ich nie podrzeć oraz odkładać książki na swoje miejsce.

**„JAKA TO KSIĄŻKA?” – zabawa dydaktyczna.** Dzieci opowiadają o swoich ulubionych postaciach z książki. Pokazują w książkach ulubionych bohaterów.

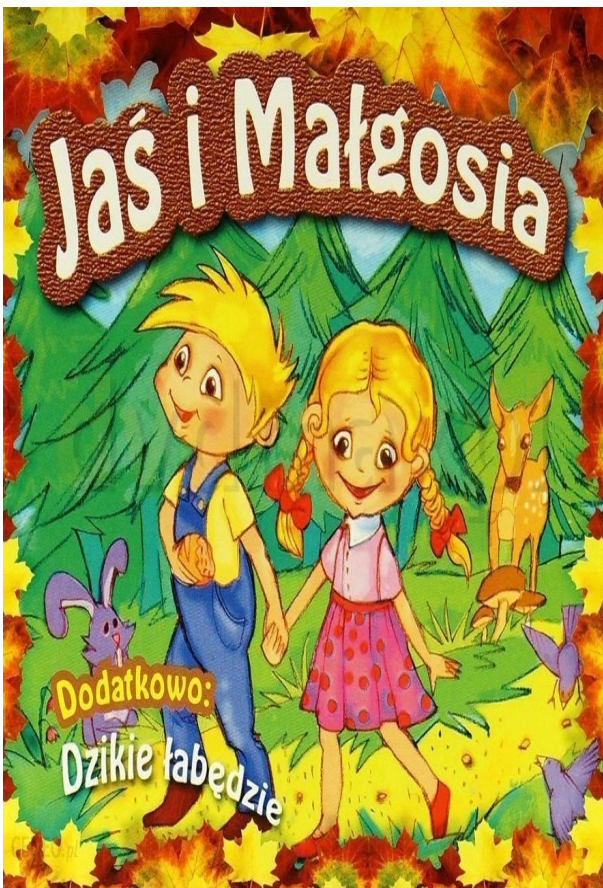
**Dzieci odpowiadają - Co to jest książka?**

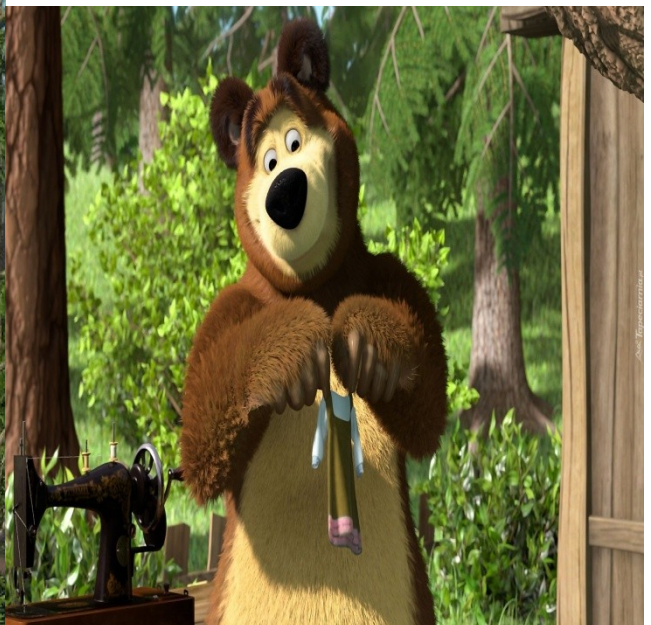
<https://www.youtube.com/watch?v=PU2HkdMOBo0>

**Pan Kleks - Witajcie w naszej bajce**

<https://www.youtube.com/watch?v=WyzrrNUpj-E>

**„CO DO CZEGO PASUJE?” – zabawa dydaktyczna.** Zadaniem dzieci jest przyporządkowanie przedmiotów lub bohaterów z bajek do odpowiednich postaci. Dzieci dostają obrazki z postaciami z bajek z brakującymi elementami, np. Czerwony Kapturek nie ma wilka, Kot w butach nie ma butów, Jaś i Małgosia nie mają chatki z piernika. Przedszkolaki wyszukują obrazki, które pasują do ich bajek.





#134738008



## PIOSENKA O CZYTANIU KSIĄŻKI :)

<https://www.youtube.com/watch?v=GTPWU1L8LVw>

### „CZY ZNASZ TĘ BAJKĘ?” – zabawy do poznanych bajek.

Zadania do wykonania:

- odgadywanie tytułów bajek na podstawie obrazków związanych z ich treścią.
- odszukanie po śladach Jasia i Małgosi. W sali schowane sylwety Jasia i Małgosi. Na dywanie rozłożone kontury pierniczków (rodzynek) tak, by doprowadziły dzieci do ukrytych sylwet postaci z bajki.
- rozpoznanie po dotyku, co miał w koszyczku Czerwony Kapturek. Dzieci z zawiązanymi oczami po dotyku rozpoznają rzeczy.
- budowanie zamku z wieżą dla Śpiącej Królowej. Dzieci z papierowych pudełek po produktach spożywczych budują zamek z wieżą.
- szukanie pantofelka Kopciuszka. Zabawa typu: ciepło, zimno.
- naśladowanie Kota w butach. Dzieci chodzą na czworakach, robią koci grzbiet, na hasło: Koty w butach dzieci wstają i chodzą, unosząc wysoko kolana.
- łowienie złotej rybki przez rybaka.

### ZABAWY RUCHOWE

- „Książki na miejsce!” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci stoją w kole, trzymając przed sobą przyniesione z domu książki. N. gra na tamburynie, a dzieci swobodnie biegają po sali, podskakując nogi na nogę. Na hasło: Książki na miejsce! dzieci podchodzą do biblioteczki przedszkolnej i kładą tam książki. Wcześniej N. prezentuje, w jaki sposób odkłada się książki na półkę.
- Zabawy kotów” – zabawa ruchowa. Dzieci dostają gumowe piłeczki. Na hasło: *Kotki się bawią* dzieci w pozycji na kolanach toczą piłeczki raz jedną ręką, raz drugą ręką. Na hasło: *Kotki odpoczywają* dzieci zatrzymują się, kładą się na dywanie i zwijają się w kłębek. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.
- „O czym jest ta książka?” – zabawa ruchowa przy muzyce. Na stole rozłożone książki. W trakcie muzyki dzieci swobodnie poruszają się po sali. Gdy muzyka cichnie, dzieci zatrzymują się i wybierają książkę przeglądają ją i na podstawie obrazków mówią, o czym może opowiadać dana książka. Następnie naśladowują ruchem czynności bohatera książki/bajki.
- Krasnoludki” – zabawa ruchowa. Dzieci maszerują w rytm tamburyna. Na hasło: *Małe krasnoludki* wykonują siad podparty, chwytają się za pięty i poruszają się po dywanie. Na hasło: *Duże krasnoludki* dzieci wspinają się na palce i maszerują po dywanie. Na hasło: *Szybkie krasnoludki* dzieci biegają podywanie.

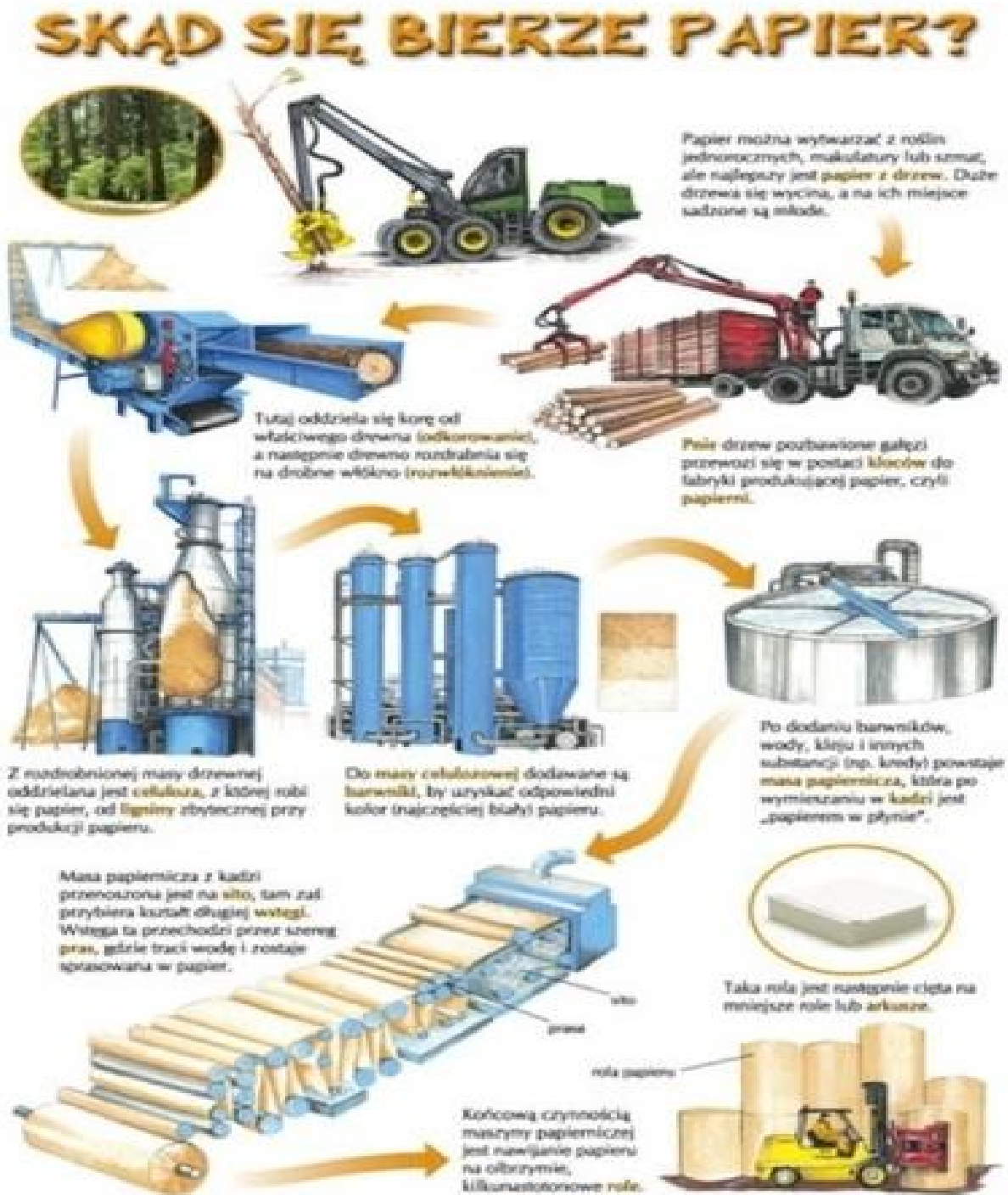
„PAPIER JEST...” – zabawa badawcza. Dzieci mają zasłonięte oczy opaską, przed nimi tacki z różnego rodzaju kawałkami papieru. Dzieci badają papier poprzez dotyk, określają jego fakturę, np.: gładki, chropowaty, pomarszczony, śliski, szeleszczący, sztywny, miękki itp. Następnie zdejmują opaski z oczu i próbują określić zastosowanie badanych kawałków papieru, np.: do czytania, do wycierania nosa, do wycinania, do rysowania.

# Piosenka „Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamo”

<https://www.youtube.com/watch?v=dpI1tJxJ1XQ>

## SKĄD SIĘ BIERZE PAPIER? – bajka

<https://www.youtube.com/watch?v=IizrNpDT520>



**„ZABAWY Z PAPIEREM” – zabawa plastyczno-techniczna.** Dzieci poznają zastosowanie papieru o różnych fakturach, np.: zwijanie kartki białego papieru w rulon i robienie z niej lunety, zginięcie gazet w papierowe kule, patrzenie przez celofan jak przez kolorowe okulary. Dzieci próbują wykonywać proponowane przedmioty, mając do dyspozycji różnego rodzaju papier.

**„DBAMY O KSIĄŻKI” – rozmowa tematyczna z dziećmi.** Przed dziećmi książki, które wymagają naprawy. Dzieci przyglądają im się i odpowiadają na pytania:

- *Czy kartki w tej książce powinny być zagięte?;*
- *Czy kartki mają być podarte?;*
- *Co możemy zrobić, by naprawić te książki?.*

Chętne dzieci mogą z rodzicami naprawić książki. Należy zwrócić uwagę, że z książkami należy obchodzić się delikatnie. Trzeba uważać, by ich nie poplamić i nie zaginać stron, ostrożnie odwracać strony, by ich nie porwać. Po obejrzeniu należy książkę odłożyć na miejsce.

**KŁOPOTY W BIBLIOTECE – słuchanie wiersza** M. Przewoźniaka. Dziecko słucha wiersza oglądając obrazki biblioteki oraz postaci z bajek.

Książkom w pewnej bibliotece (*N. pokazuje ilustrację przedstawiającą bibliotekę, regały z książkami*)

nudziło się tak dalece,

że ni z tego, ni z owego

zaczęły grać w chowanego.

„Calineczka” się schowała (*N. pokazuje ilustrację z Calineczką lub książkę z tą bajką*)  
za ogromny atlas ryb.

Szuka krasnal Hałabała, (*N. pokazuje obrazek krasnala Hałabały*)

gdzie się przed nim Plastuś skrył? (*N. pokazuje obrazek Plastusia*)

Tak się wszystkie wymieszały,

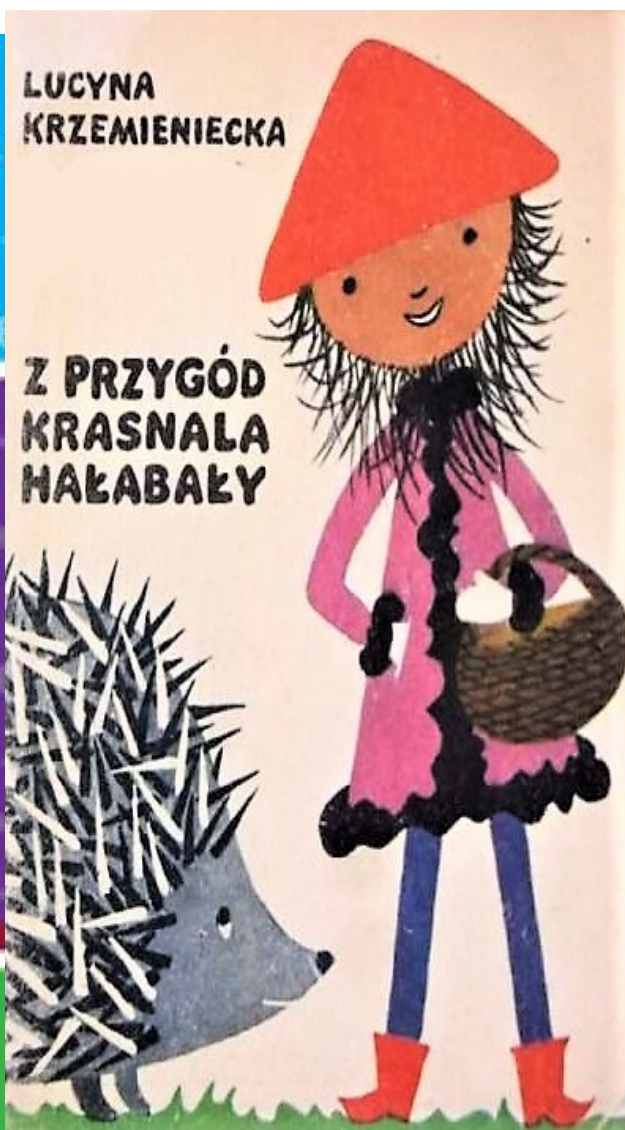
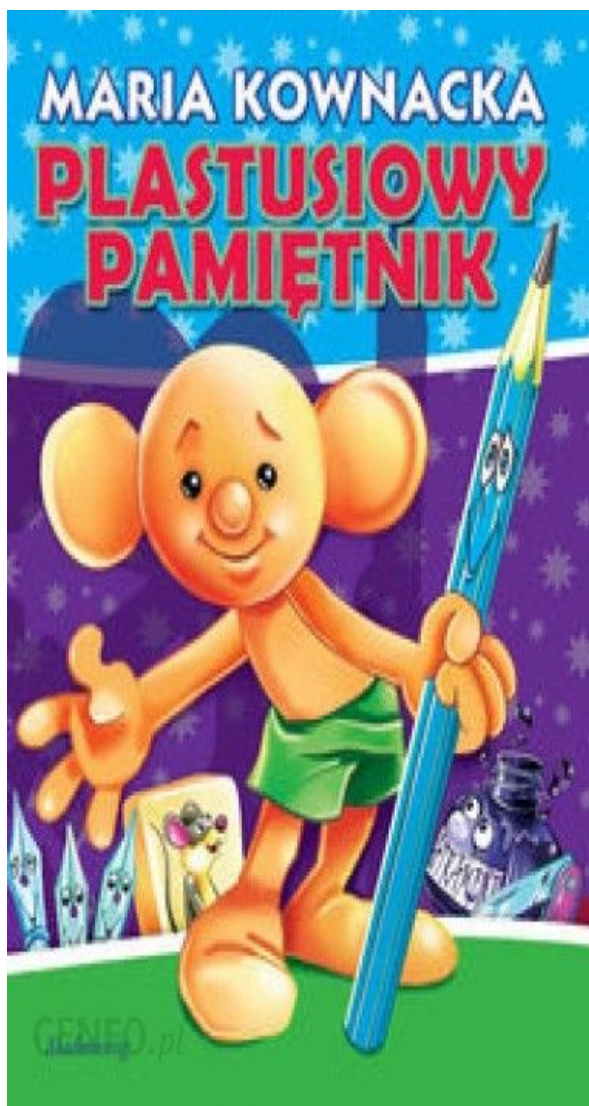
że ta pani w bluzce w prążki

chodzi tutaj już dzień cały,

nie znajdując żadnej książki.

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu – wyjaśnienie dzieciom różnicy między biblioteką a księgarnią i wytłumaczenie, dlaczego w bibliotece ważny jest porządek. Dzieci nazywają postacie z bajek, które wystąpiły w wierszu.





„ **W KSIĘGARNI**” – **zabawa tematyczna** ( typu sklep)- liczenie i ustalanie równoliczności poprzez wymianę jeden do jednego.

Dzieci siedzą na dywanie, każde ma przed sobą misia. Prowadzący ustawia książki na stole, po jednej stronie leżą książki małe, na drugiej duże. W widocznym miejscu przyczepiamy napis *Księgarnia*.

Następnie wyjaśniamy dzieciom zasady zabawy. *To miejsce to księgarnia, w księgarni kupujemy książki.*

Dzieci dostają po cztery fasolki, za które będą mogły kupić wybraną książkę. Każde dziecko głośno przelicza swoje fasolki.

*Możecie kupić jedną książkę za jedną fasolkę (lub możecie wymienić fasolkę za książkę). Kupioną książkę możecie zanieść waszym misiom, które czekają na was na dywanie.*

Dzieci zaczynają kupować książki. Kupione książki układają przed swoimi misiami. Dzieci-sprzedawcy dają jedną książkę za jedną fasolkę. Fasolki wrzucają na tacki lub do pudełka. Gdy wszystkie książki zostaną wykupione, dzieci siadają przy swoich misiach i liczą, ile książek kupiły. Określają, jakie książki kupiły – małe czy duże.



## Książka bez obrazków, czyta Maciej Stuhr

<https://www.youtube.com/watch?v=y9sqfepiFgM>

## Piosenka "Podróż do krainy bajek"

<https://www.youtube.com/watch?v=yFcvIKAnFZE>

### ZESTAW ĆWICZEŃ RUCHOWYCH:

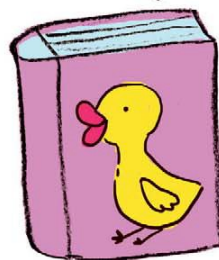
- „Tajemnicza książka” – każdy uczestnik zabawy otrzymuje książkę, którą kładzie na głowę i stara się utrzymać ją w tej pozycji, podczas gdy prowadzący wydaje kolejno polecenia: *obracamy się, tańczymy, chodzimy bokiem, kucamy* itp.
- „W księgarni” – dzieci zajmują dowolne miejsca na dywanie. Leżą na bokach z podkurczonymi nogami. Na hasło: *Książki się otwierają* przechodzą do leżenia na wznak, wyciągają na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: *Książki się zamykają* powracają do pozycji wyjściowej. Na hasło: *Książki stoją na półce* przechodzą do stania na baczność.
- „Bajkowy przyjaciel” – dzieci tworzą pary. Przechodzą do leżenia na plecach. Dotykają się stopami w taki sposób, aby nogi zgięte w kolanach tworzyły w powietrzu kąt prosty. „Siłują się” stopami, próbując wyprostować nogi.
- „Baba Jaga patrzy” – jedna osoba jest Babą Jagą, reszta dzieci stoi w wyznaczonym miejscu (np. na linii). Baba Jaga jest odwrócona tyłem, zakrywa oczy rękami i powtarza słowa: „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy”. W tym czasie dzieci biegną w jej stronę. Baba Jaga po tych słowach odwraca się. Dzieci muszą wtedy zatrzymać się w miejscu, do którego dobiegły, i nie poruszać się. Baba Jaga chodzi i patrzy, czy nikt się nie rusza (może też rozśmieszać nieruchomo stojące dzieci). Ten, kto się poruszy, idzie na początek (za linię), a reszta pozostaje na swoim miejscu. Baba Jaga ponownie wypowiada formułkę. Ten, kto pierwszy dobiegnie do Baby Jagi, wygrywa.

### KARTY PRACY

Praca z KP2.23 – dzieci porządkują książki i zabawki na półkach regału, utrwalając określenia: najwyżej, najniżej, w środku. Chętne dzieci opowiadają o ulubionych książkach.



Praca z KP2.24 – dzieci wypowiadają się na temat obrazka przedstawiającego księgarnię. Zadaniem dzieci jest otoczenie pętlami książek, które mama kupiła Toli.

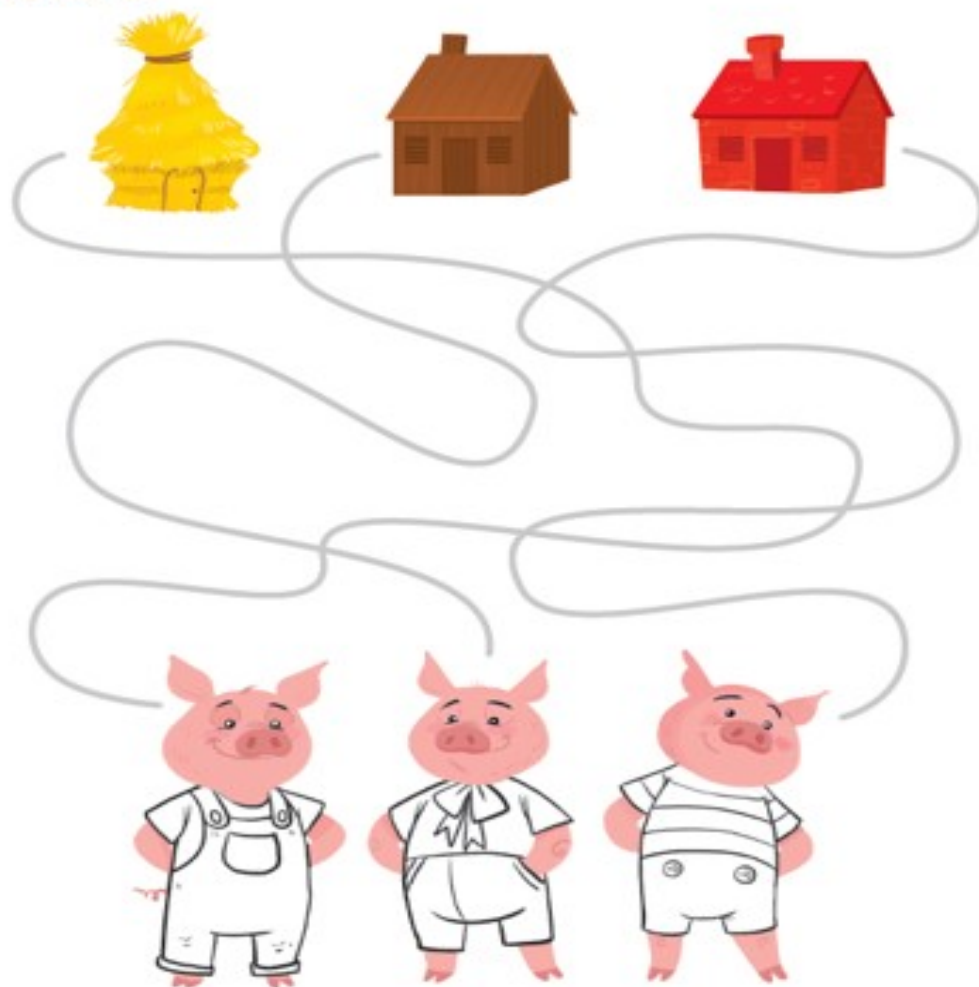


Powiedz, z jakich baśni pochodzą ci bohaterowie. Połącz postacie z odpowiednimi przedmiotami.

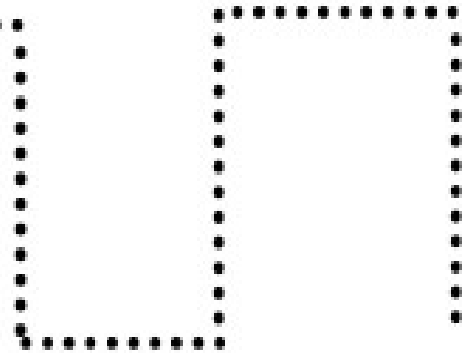
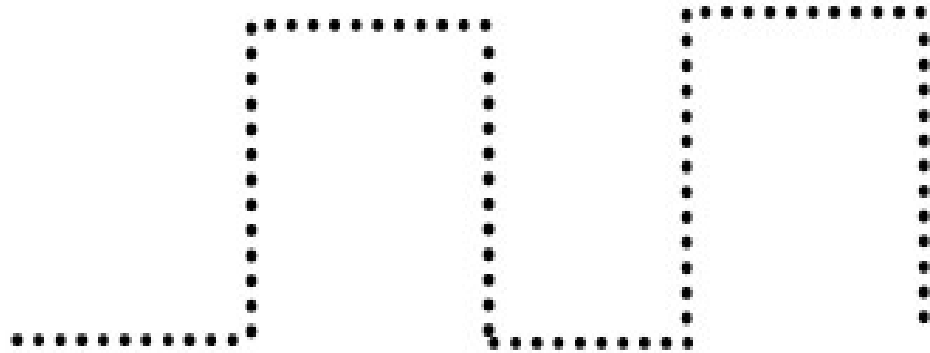
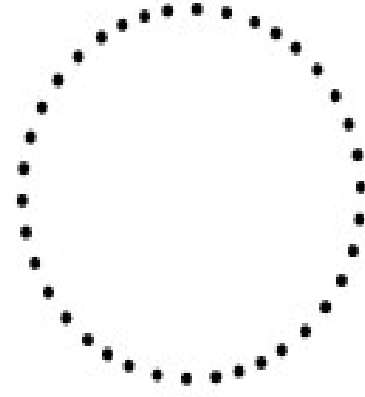
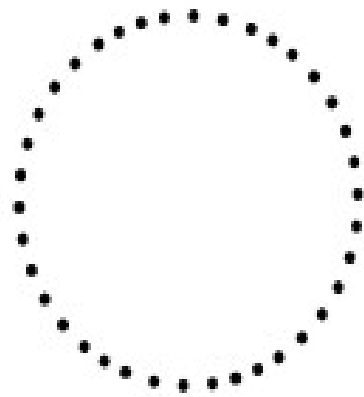


Otocz pętlą właściwy cień Kota w butach.

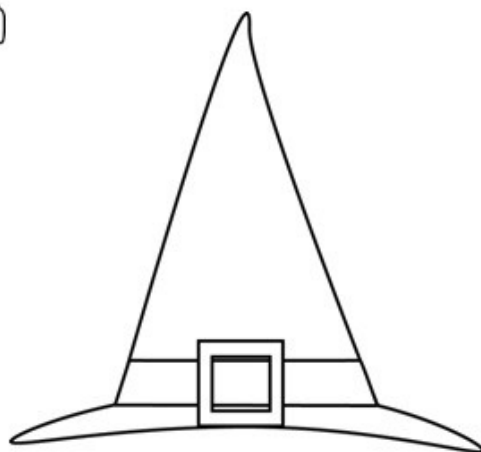
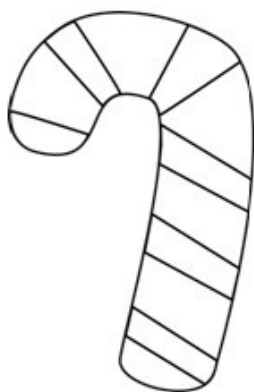
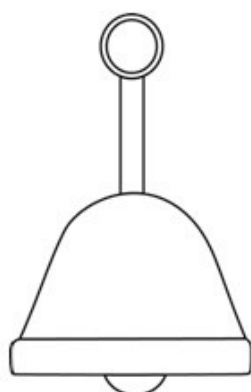
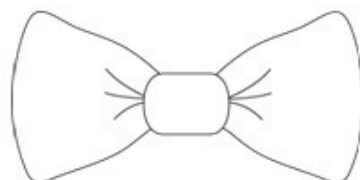
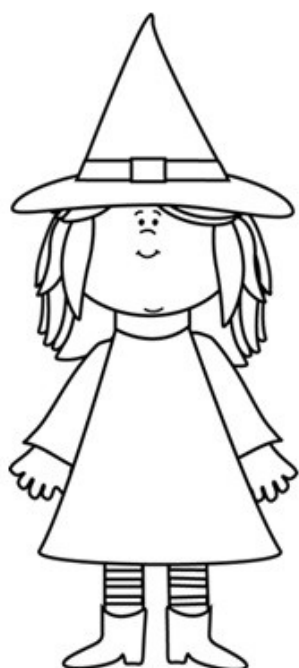
Rysuj po śladach drogi świnek do ich domków. Pokoloruj ubranko każdej świnki na taki kolor, jaki ma jej domek.



Pokoloruj rysunki przedmiotów. Czy wiesz, z jakich baśni pochodzą?

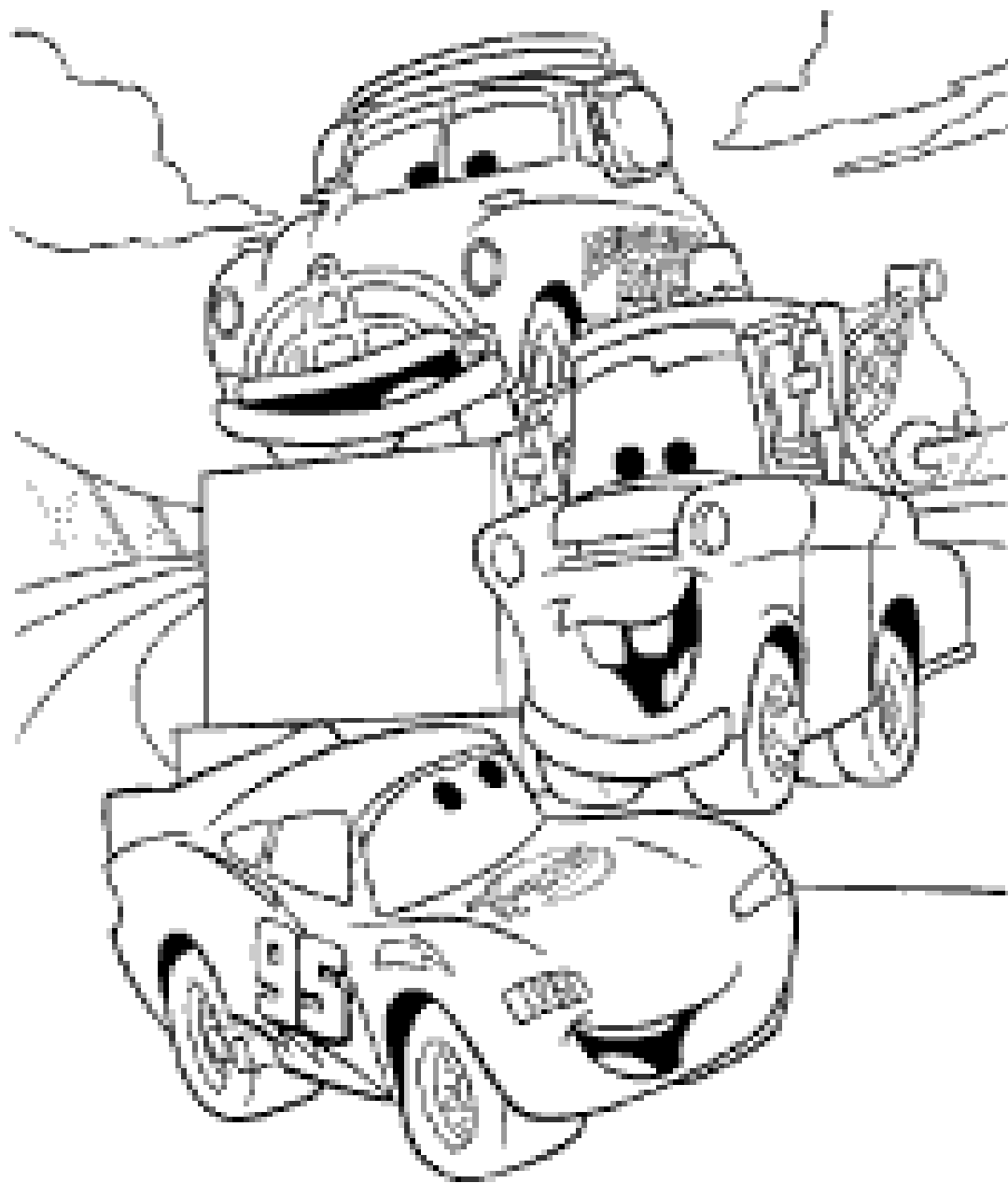


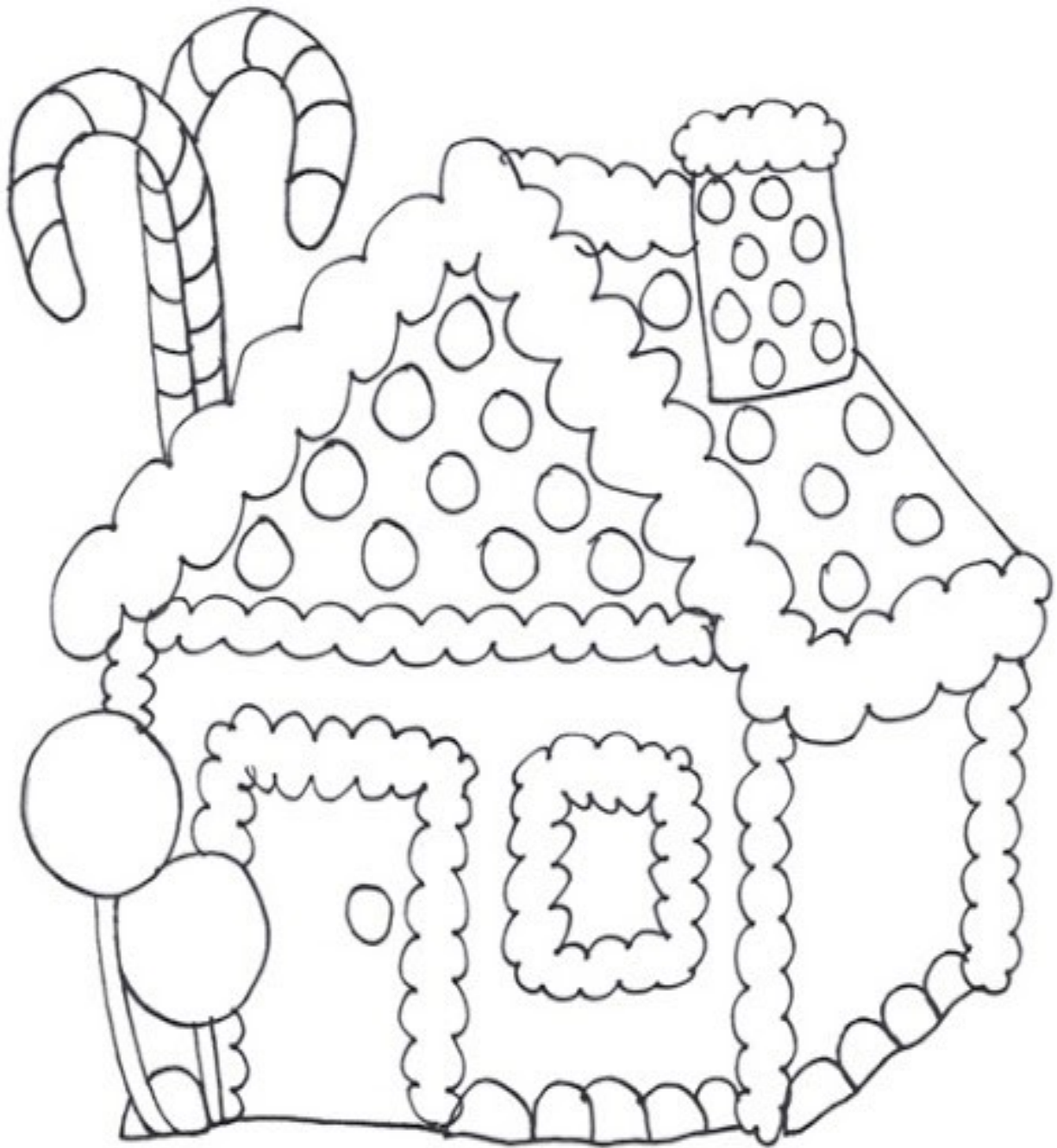
POKOLORUJ TYLKO TE RZECZY, KTÓRE SĄ  
POTRZEBNY DO STROJU CZAROWNICY











### **PRACE PLASTYCZNO- TECHNICZNE:**

„Luneta” – praca plastyczno-techniczna. dzieci dostają rolki po papierze toaletowym oraz kolorowy papier i różnego rodzaju kształty do ozdabiania. Zadaniem dzieci jest ozdobienie rolek w dowolny sposób. Następnie dzieci wykorzystują swoje lunety do zaproponowanej przez siebie zabawy.

### **Piosenka „Magiczna podróż”**

<https://www.youtube.com/watch?v=nAgxUyX-Fwg>

Zakładki do książek – praca plastyczno- techniczna.



**BAJKOWE INSPIRACJE:**





## LOGOPEDIA

Dzień dobry!

Drogie dzieci. Aby nie nudziło Wam się zbyt w domu, mam dla Was propozycję kilku zabaw i zadań, które możecie wykonywać sami lub z pomocą rodziców. Przyjrzyjcie się im bliżej!

### 1. Wyścigi łódek

Poproś o pomoc kogoś ze starszych domowników. Na 3 kartce znajdzie on schemat w jaki sposób zrobić łódkę z kartki papieru. Potrzebne będą 2 takie łódeczki. Gdy będą już one gotowe, weźcie dużą miskę, napełnijcie wodą i połóżcie łódki przy jednej z krawędzi. Dmuchaemy! Wygrywa osoba której łódka szybciej przepłyne na drugi brzeg!

### 2. Wicher w sadzie

Znajdź w domu miejsce w którym będziesz mógł swobodnie stanąć. Unieś ręce do góry i powoli zacznij nimi poruszać, delikatnie udając buzię szum wiatru. Stopniowo przyspieszaj ruchy rączkami i szum coraz głośniej, aż rozpęta się prawdziwa wichura! Możesz zaangażować do tej zabawy całą rodzinę, aby stworzyć ogromny sad!

### 3. Dmuchany artysta

Do tej zabawy potrzebować będziesz kartki papieru oraz farby. Wybierz 3 kolory które najbardziej Ci się podobają i poproś kogoś, by odrobinę je rozwodnił (np. w korku od butelki). Rozwodnione farbki wylej na kartkę papieru, weź słomkę i... maluj powietrzem! Dmuchać mocno przez słomkę na kleksy z farby tworząc piękne obrazy!

#### 4. Słoneczne kolorki

Popracowaliśmy trochę buzią, czas na relaks! Pokoloruj poniższą kolorowanke najpiękniej jak potrafisz!



