

ZADANIA DLA MISIÓW 11-15.05

Tematyka tygodnia: **POLSKA TO MÓJ DOM**

Na początku zapraszam Was na **muzyczne poranne ćwiczenia** :)

<https://www.youtube.com/watch?>

DOM – słuchanie fragmentu wiersza A. Bernat.

Zwierzęta kochają i łąkę i las,
a ryby swą rzekę jak nikt.
Ptaki tu drzewa mają,
by wracać do gniazd,
a kwiaty w ogrodzie swój świat [...]
Na ziemi jest wiele i wiosek, i miast.
Jak wiele, któż zliczy je, kto?
Jedno miejsce jest nasze, by przeżyć swój czas,
o miejscu tym mówi się DOM.
Na ziemi, to każdy z nas wie,
jest miejsce, gdzie dobrze mu jest!

Rozmowa na temat wiersza. Dzieci opowiadają, gdzie mogą być domy zwierząt.

Wypowiadają się

także na temat swoich domów.

Piosenka „Mój Dom”

<https://www.youtube.com/watch?v=fuCnZ4iHmM>

ZABAWY ROZWIJAJĄCE SPRAWNOŚĆ FIZYCZNĄ

– „**Koniki**” – zabawa bieżna. Dzieci biegną truchtem, potem galopem w różnych kierunkach.

– „**Koniki skaczą**” – dzieci w biegu przeskakują przez rozłożone przeszkody np. woreczki gimnastyczne i szarfy.

– Marsz przy akompaniamencie tamburyna.

- „**Duży i mały dom**” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci poruszają się po sali w rytmie granym na tamburynie. Na hasło: *Małe domy* dzieci przykucają i układają ręce nad głowami w kształcie daszku, na hasło: *Duże domy* – stają na palcach i układają ręce nad głowami w kształcie daszku.

- „**Kolorowe domy**” – zabawa ruchowa. Rozłożone na dywanie szarfy (skakanki, sznurki) w kolorach: czerwonym, zielonym, żółtym i niebieskim. Rozdaje dzieciom papierowe opaski (wstążki, nitki) na ręce w takich samych kolorach. Dzieci biegną po dywanie w rytm skocznej melodii. Na hasło: *Dzieci do domu* przedszkolaki wskazują do szarf w takich samych kolorach jak opaski, które mają na rękach.

„**Droga do domu**” – zabawa ruchowa z elementem zachowania równowagi. W jednej części sali rozłożona plansza z obrazkiem domu. Następnie układamy z woreczków

gimnastycznych drogę do domu. Zadaniem dzieci jest przejść po woreczkach do domu tak, aby z nich nie spaść.

-„**Autobusy jadą po mieście**” – zabawa bieżna. Rodzeństwo ustawione dwójki/ trójki – jedno za drugim. Dzieci trzymają się za ramiona. Mama jest sygnalizatorem świetlnym i zmienia światła: czerwone, zielone. Dzieci- -autobusy poruszają się po sali raz wolno, raz szybko. Kierowca-dziecko zatrzymuje się, gdy jest światło czerwone. Na hasło N.: *Zmiana kierowcy* dziecko prowadzące idzie na koniec, a kierowcą zostaje kolejne dziecko.

„**Wycieczka pociągiem**” – zabawa ruchowa. Dzieci ustawiają się w pociąg.

Wszyscy wyruszają na wycieczkę po Polsce. Dzieci poruszają się po sali, naśladując odgłos jadącego pociągu: ciuch, ciuch, ciuch. Gdy prowadzący mówi, że zatrzymujemy się na stacji, pociąg staje i dzieci dzielą na sylaby wyraz Polska – głośno, ciszej, aż do szeptu.

„**Wędrówka po górach**” – zabawa ruchowo-naśladowcza. Dzieci maszerują. Najpierw szybko unoszą wysoko kolana. Następnie idą coraz wolniej, ponieważ wchodzi na górę. Na hasło *Schodzimy z góry* dzieci naśladują szybki chód z wysokim unoszeniem kolan.

„**DOMY I DOMKI**” – zabawa dydaktyczna. Na dywanie przygotowane ilustracje domów: dużych, małych, o różnych kształtach i kolorach. Dzieci opisują domy i wskazują na ilustracjach te, które im się najbardziej podobają. Można z dziećmi wyklaskać sylabę – wyraz dom i położyć napis dom pod obrazkiem .





„MOJE MIASTO” – zabawa dydaktyczna. Rozłożone zdjęcia charakterystycznych miejsc danej miejscowości. Dzieci oglądają zdjęcia, próbują określić, jakie miejsca przedstawiają, i mówią, czy odwiedziły je z rodzicami.







MAZUREK DĄBROWSKIEGO – słuchanie hymnu Polski. Wyjaśnienie słowa *hymn*.
Rozmowa o tym, dlaczego i kiedy go śpiewamy oraz jaką postawę należy wtedy przyjąć.

POLSKA – słuchanie wiersza R. Przymusa

Polska – to taka kraina,
która się w sercu zaczyna.
Potem jest w myślach blisko,
w pięknej ziemi nad Wisłą.
Jej ścieżkami chodzimy,
budujemy, bronimy.
Polska – Ojczyzna...
Kraina, która się w sercu zaczyna.

Rozmowa z dziećmi na temat wiersza :

- O jakim kraju była mowa w wierszu? (wyjaśnienie słowa: *ojczyzna, Wisła, kraina*)
- Co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po *polsku*?

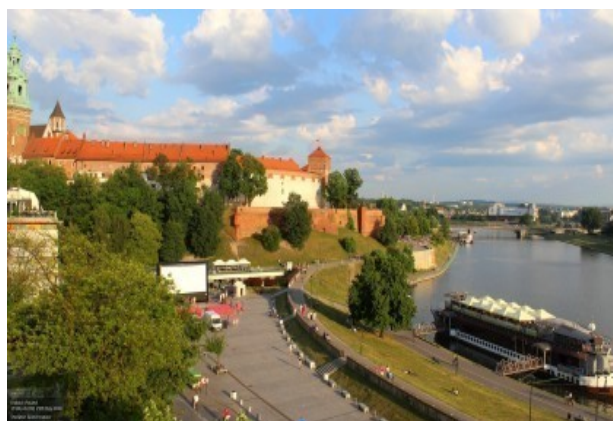
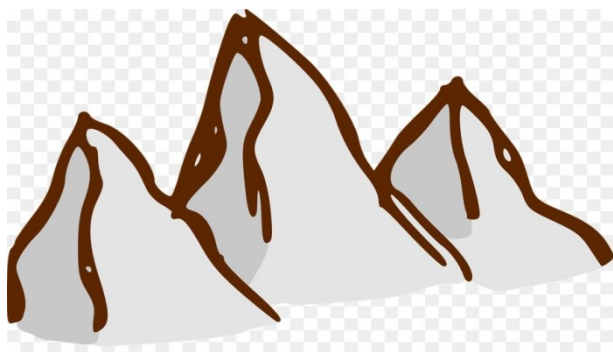
Wiersz „Kto ty jesteś?” – nauka na pamięć

<https://www.youtube.com/watch?v=VWBg2mG1QmI>

Piosenka „ Jesteśmy Polką i Polakiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

„Zabawa z mapą”- pokazanie dzieciom, gdzie na mapie są: morze, góry, rzeka Wisła, nasze miasto, można wykorzystać symbole poszczególnych regionów.



Regiony Polski – piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=loOPogN3yLU>

To jest mój kraj - prezentacja

https://www.youtube.com/watch?v=jnV_yEm8G1U

POLSKA - Moja ojczyzna – symbole narodowe

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv7DNwMDoAM>

Wars i Sawa – słuchanie legendy W. Chotomskiej.

Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars.

Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę:

Siedem fal mnie strzeże

i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka,

niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna. Głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:

– Nie boję się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszliwa burza.

– Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

– Porwę twoje sieci na strzępy! – ryczał wicher.

– Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić.

Kiedy był już w środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: pół rybę, pół dziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała tarczę i miecz. I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę.

– Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.

A potem było jak w bajce:

Żyli długo i szczęśliwie

dzielny Wars i piękna Sawa.

Rosło miasto nad Wisłą –

dzielna, piękna Warszawa.

Fale płyną jak dawniej...

Wiatr powtarza piosenkę.

– Jaki herb ma Warszawa?

– Syrenkę!

Rozmowa na temat legendy.

-*Jak miał na imię rybak?*;

-*Jak miała na imię dziewczyna, którą postanowił uratować rybak?*;

- *Jak wyglądała dziewczyna?*;

- Co straszło rybaka?;
- Co Wars dostał od dziewczyny?;
- Jakie miasto założyli Wars i Sawa?;
- Nad jaką rzeką powstało miasto Warszawa?.

Na koniec zapraszam Was do zabawy tanecznej „**Kto teraz tańczy**” .

Podczas tańca wykonujecie polecenia rodziców

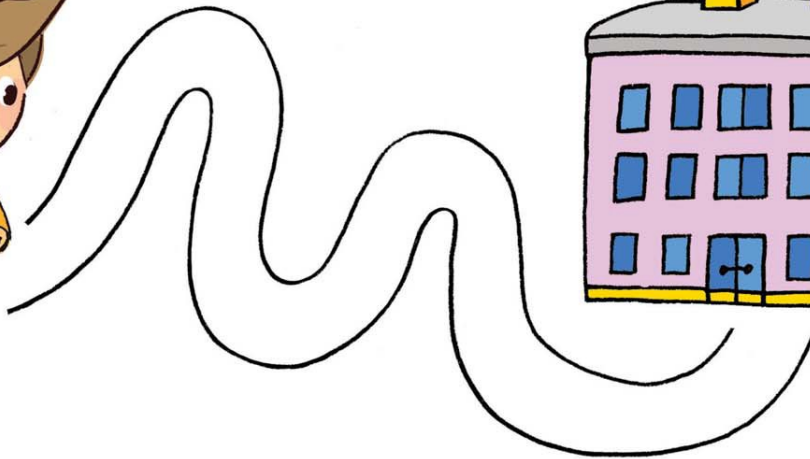
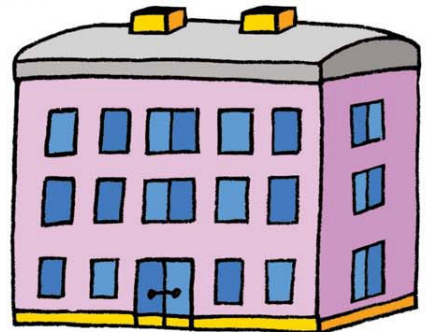
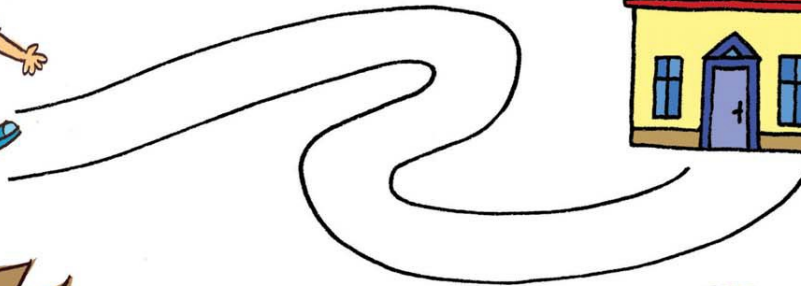
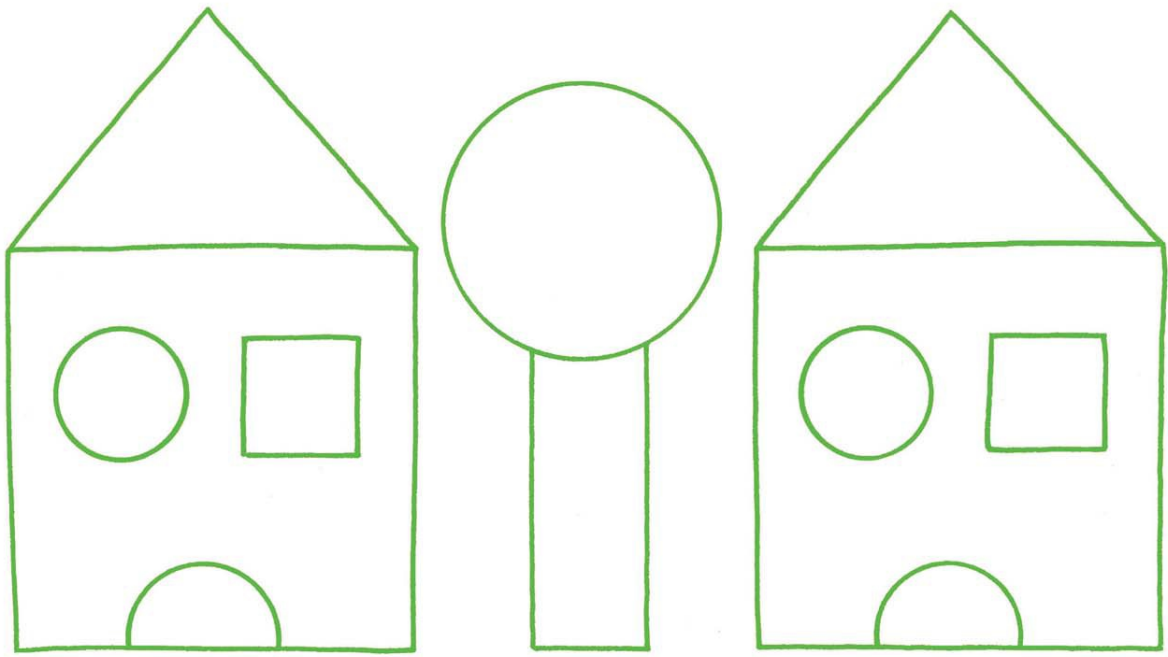
<https://www.youtube.com/watch?v=FTK4ZqcXV7w>

Kto teraz zatańczy?– zabawa taneczna

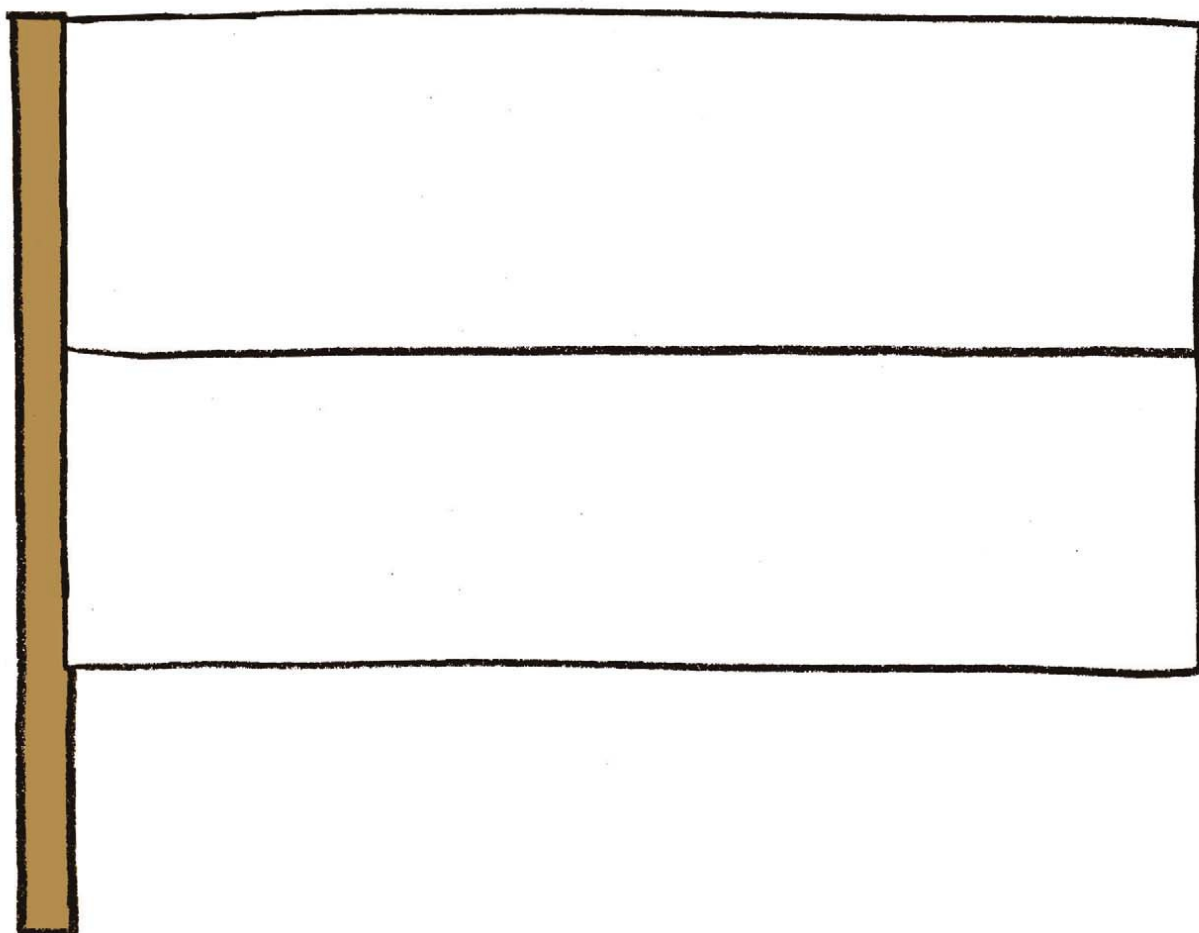
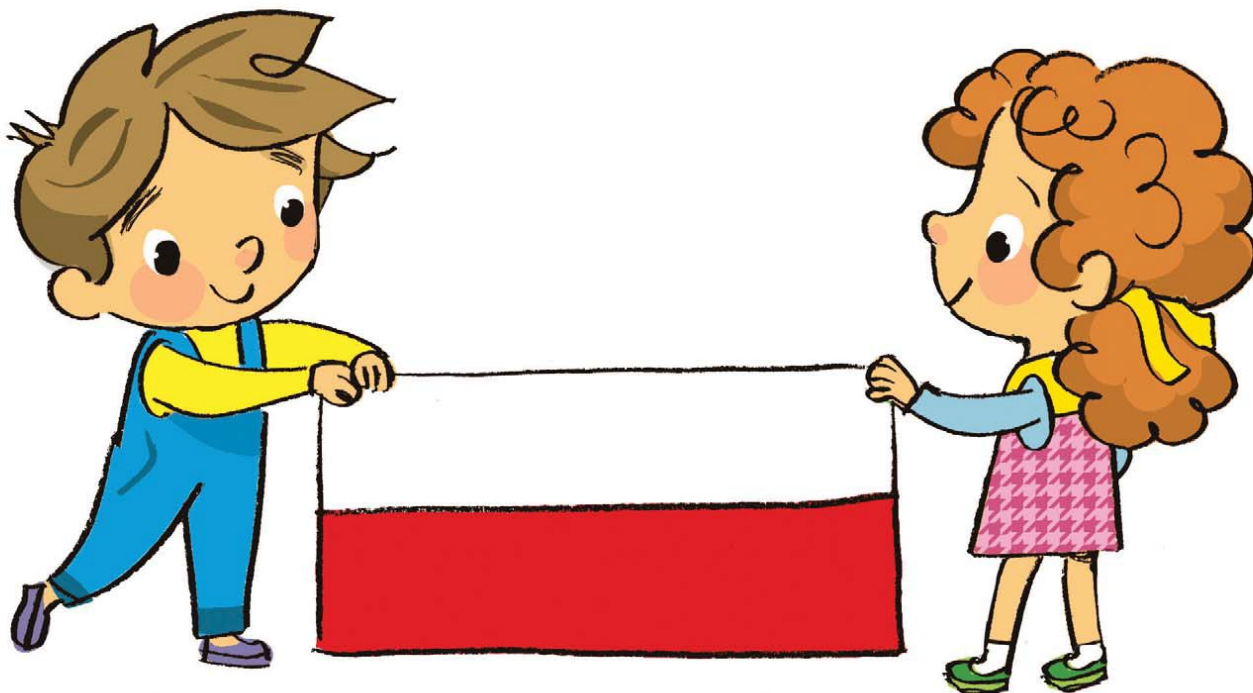
- teraz tańczą obie nogi (dzieci poruszają tylko nogami)
- teraz tańczy tylko głowa (dzieci poruszają tylko głową)
- teraz tańczą tylko języczki (dzieci poruszają tylko językami)
- teraz tańczą palce u rąk (dzieci poruszają tylko palcami rąk)
- teraz tańczy całe ciało – (luźna, swobodna ekspresja taneczna)

KARTY PRACY:

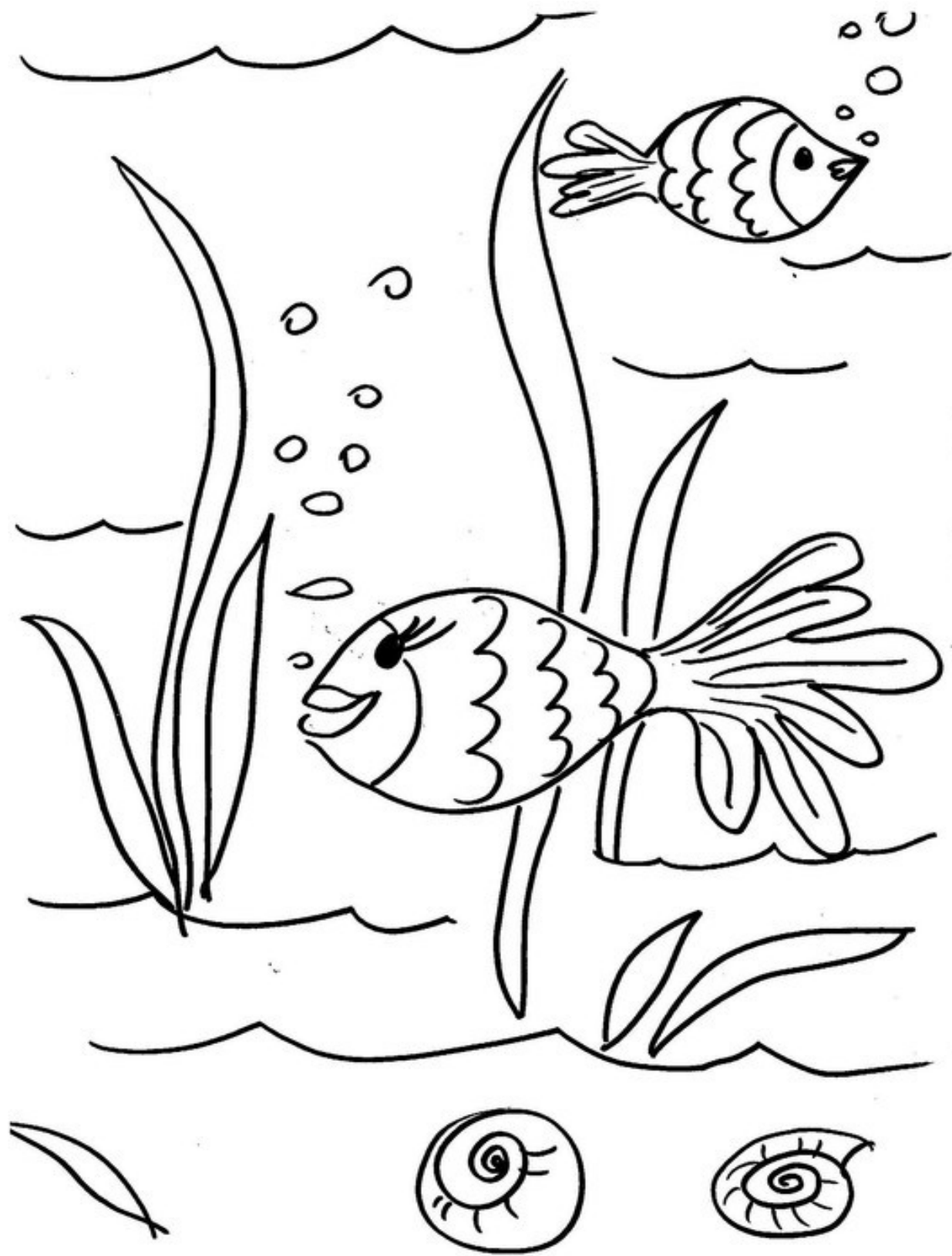
Praca z KP2.25 – dzieci odszukują na obrazku koła, kolorują je i liczą. Następnie rysują drogi Toli i Tomka do domów.

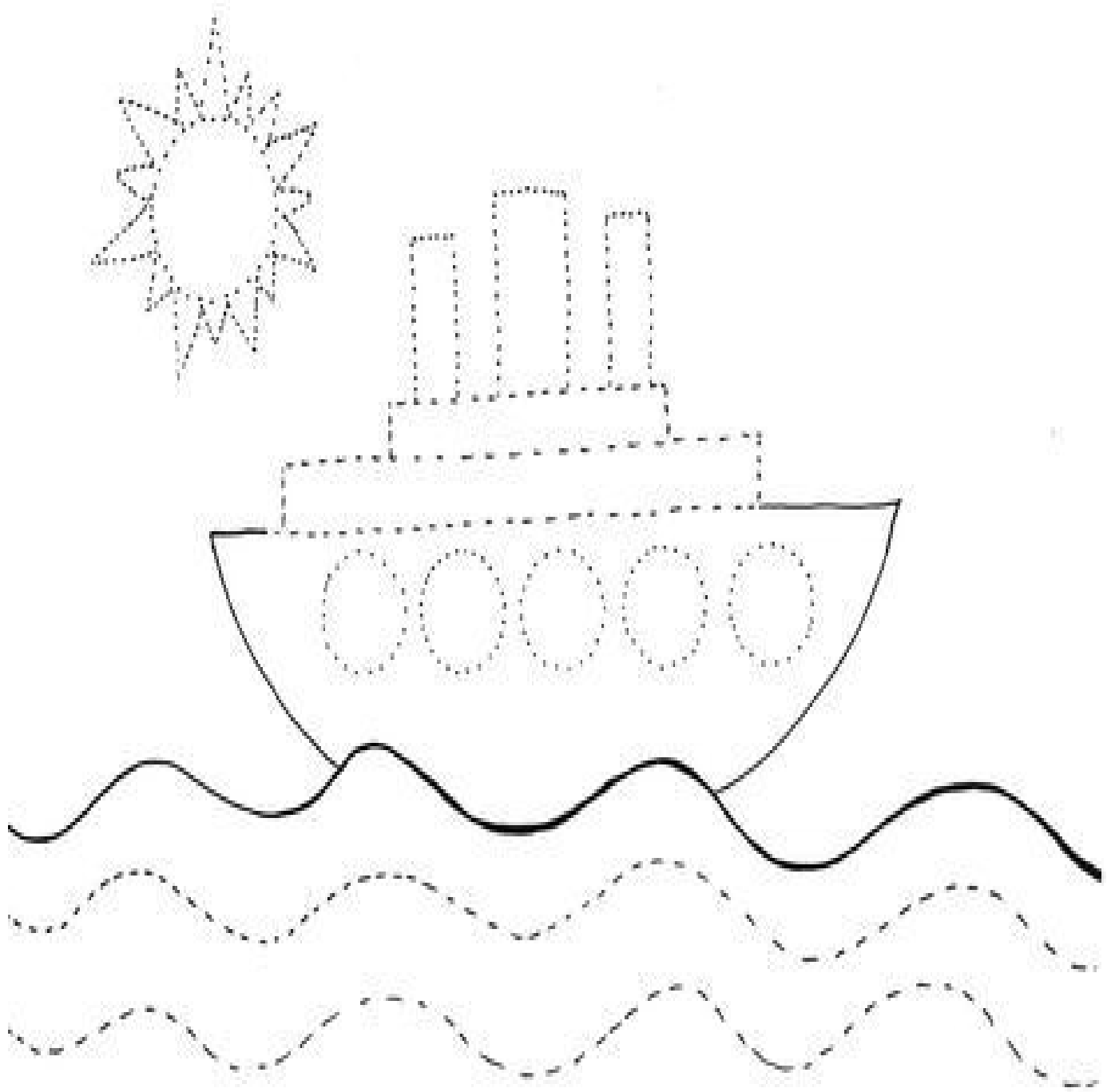


Praca z KP2.26 – dzieci kolorują flagę Polski zgodnie ze wzorem.









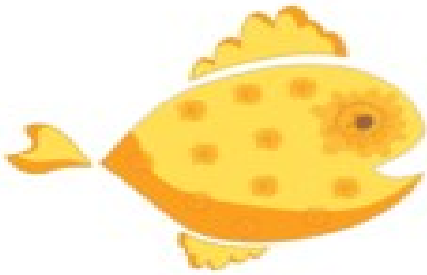
Ćwiczenia typu: Połącz w pary



1



2



3



4



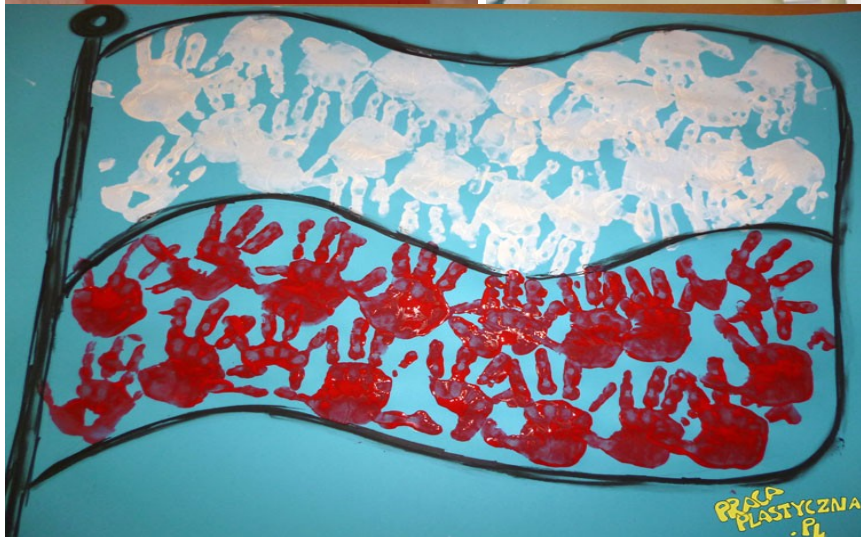
5



6



PROPOZYCJE PRAC PLASTYCZNYCH:



Propozycje zajęć logopedycznych

Dzień dobry!

Drogie dzieci. Aby nie nudziło Wam się zbyt w domu, mam dla Was propozycję

kilku zabaw i zadań, które możecie wykonywać sami lub z pomocą rodziców. Przyjrzyjcie się im bliżej!

1. Król wiatru

Kto ma silniejszy oddech? Sprawdźmy! Weź nitkę i kilka kolorowych skrawków papieru. Przygotowując się do zadania, będziesz musiał pociąć nitkę na kilka kawałków, mogą być różnej długości. Na jednym końcu musisz przykleić kolorowe papierki. Możesz do tego użyć taśmy klejącej. Drugi koniec powinien być zawiązany na patyczku, bądź przyklejony do brzegu stołu. Próbuj dmuchać tak mocno, by paperek znalazł się na stole lub zrobił obrót wokół patyka! Dasz radę?

2. Zabawa w dźwig

Usiądź przy stole lub blacie. Postaw przed sobą dwa małe talerzyki i. Na jednym z nich musisz wysypać kilka małych cukierków, ziarenek ryżu preparowanego lub płatków śniadaniowych Twoim zadaniem będzie chwytnie ich ustami i przenoszenie do drugiego talerzyka! Twoje usta będą w tym momencie dźwigiem! Za proste? Spróbuj to zrobić samym językiem!

3.Kto to taki?

Ta zabawa będzie wymagała udziału dwóch osób, ale ogranicza was przy niej jedynie wyobraźnia. Poproś kogoś z domowników o przygotowanie kilku zdjęć. Na zmianę będziecie musieli opisywać osobę na zdjęciu za pomocą słów określających jej wygląd, np. wysoki, szczupły, piegowaty, młody. Spróbujcie podać jak najwięcej określeń, by druga osoba mogła odgadnąć kto to jest –oczywiście nie widząc zdjęcia!
Powodzenia!

4.Kolorowa Polska

Popracowaliśmy trochę buzią, czas na relaks! Pokoloruj poniższą kolorowankę najpiękniej jak potrafisz!

