

## ZADANIA DLA MISIÓW 27.04 – 1.05. 2020

Temat: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

**OBIETNICA** – słuchanie wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat niebezpieczeństw zagrażających środowisku ze strony człowieka.

Obietnica

Gdy do lasu pójdą dzieci, żadne w lesie nie naśmiec,  
bo papierki i butelki dają pożar czasem wielki.

Każdy malec obiecuje, że przyrodę uszanuje.

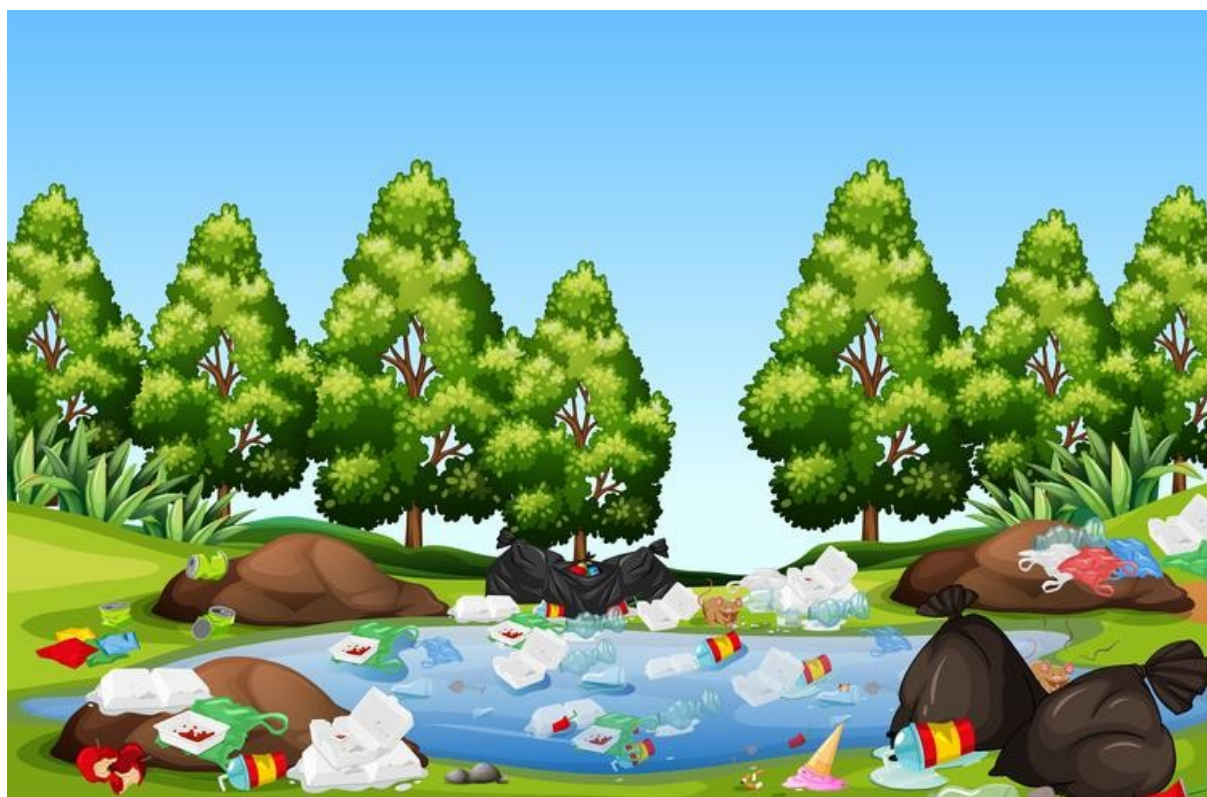
Nie wystraszy w lesie zwierza, co do wody właśnie zmierza.

Nie zabrudzi rzeki także. Dba o czystość, dba, a jakże.

A więc dziecię moje młode – przed zagładą chroń przyrodę.

Rozmowa w oparciu o obrazki miejsc zanieczyszczonych, np.: lasu, rzeki lub miejsc zniszczonych przez pożar.

- Jak należy zachowywać się w lesie?;
- Czy w lesie możemy śmiecić?;
- Dlaczego nie możemy śmiecić?;
- Czy w lesie możemy palić ogniska?





**Teraz posłuchajcie piosenki o tym jak ważna jest segregacja śmieci. Każdy z nas powinien dbać o środowisko i musimy o tym zawsze pamiętać.**

„Nasza planeta”

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

## **ZABAWY I ĆWICZENIA RUCHOWE:**

- **„Czysto wokół nas”** – zabawa ruchowa. Dzieci maszerują po sali w rytm spokojnej muzyki. Gdy muzyka cichnie, prowadzący wypowiada zdania zawierające prawdziwe informacje i niezgodne z prawdą. Gdy informacje są prawdziwe, dzieci klaszczą, gdy są nieprawdziwe, robią przysiad, np.: W lesie możemy zostawiać papierki, butelki, opakowania po sokach; W lesie głośno się zachowujemy, aby wystraszyć zwierzęta i ptaki; Nie zostawiamy w lesie papierków; W lesie zachowujemy się cicho; Nie łamiemy gałęzi z drzew; W lesie nie zrywamy liści z drzew oraz innych roślin; Gdy jesteśmy nad rzeką, nie wrzucamy butelek ani papierków do wody; Papierki i butelki po sokach wrzucamy do kosza na śmieci.
- **„Zbieranie jagód”** – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dzieci maszerują, unosząc wysoko kolana. Na polecenie dzieci robią przysiad, udając zbieranie jagód, następnie wstają, prostują się i dalej spacerują, unosząc wysoko kolana.
- **„Marsz na czworakach między gęstymi zaroślami”** – zabawa z elementem czworakowania. Dzieci poruszają się na czworakach, udając przechodzenie między zaroślami.
- **„Porządki w lesie”** – zabawa ruchowa. Na dywanie rozłożone opakowania po sokach, papierki po cukierkach, kawałki gazet oraz plastikowe butelki po wodzie i sokach. W dwóch miejscach umieszczone worki na śmieci (pojemniki) i oznaczone tak, aby dzieci wiedziały, do którego worka mają wrzucać papierowe opakowania, a do którego plastikowe butelki. Dzieci przy dźwiękach tamburyna( grzechotki, bębenka) swobodnie maszerują, omijając rozrzucone śmieci. Gdy instrument przestanie grać, dzieci zbierają śmieci i wkładają do odpowiednio oznaczonych worków.
- **„Śmieci wrzucamy do kosza”** – zabawa z elementem celowania. Zadaniem dzieci jest celowanie do kosza kulkami z gazet.
- **„Kropelki wody”** – zabawa ruchowa. Na dywanie rozłożone szarfy(sznurki, tasiemki), które będą kałużami. Dzieci są kropelkami wody. Dzieci przy dźwiękach tamburyna( grzechotki, bębenka) biegną po sali. Na hasło: Kropelki do kałuży – dzieci zatrzymują się przed kałużami i wskakują do nich obunóż.
- **„Przejsie przez rzekę”** – zabawa ruchowa. Na dywanie rozłożone dwa pasy taśmy, które będą oznaczały rzekę. W środku rzeki rozłożone nierównomiernie kawałki gazet (od jednej linii brzegu do drugiej), które będą oznaczały kamienie. Dzieci skaczą z jednego kamienia na drugi (skacząc z jednej nogi na drugą).

**„PORZĄDKUJEMY ZABAWKI”** – zabawa matematyczna -ćwiczenia w klasyfikowaniu przedmiotów. Na dywanie rozłożone zabawki np.: misie w różnych kolorach oraz samochody – małe i duże . Zadaniem dzieci jest uporządkowanie zabawek wg rodzaju. Należy oddzielić brązowe misie od pozostałych a samochody duże od małych. Tak posegregowane zabawki dzieci przeliczają, określają: których najwięcej, których najmniej i układają na półkach.

**JAK ŻYĆ, BY Z PRZYRODĄ W ZGODZIE BYĆ** – wysłuchanie i analiza treści wiersza D. Niemiec.

Aby piękny był nasz świat,  
nawet gdy masz mało lat,  
żyj na co dzień ekologicznie,  
wtedy wokół będzie ślicznie.  
Śmieci segreguj, niech do kosza trafiają.  
Uwaga! Ekolodzy po swym piesku sprzątają!  
Zakręcaj kran, gdy woda z niego kapie.  
Gdy posadzisz drzewko, będziesz fajnym dzieciakiem.  
Latem, biegając po lesie, nie niszczyć nigdy drzewek,  
ptaki ci się odwdzięczą za to swoim śpiewem.  
A wieczorem, gdy będziesz rozpałał z tatą ognisko,  
pamiętaj, są do tego specjalne miejsca, ot i wszystko.

Rozmowa z dziećmi na podstawie treści utworu:

- Czy podoba wam się nasza ziemia, nasz świat?;
- Jaki jest nasz świat?;
- Co trzeba robić, by żyć ekologicznie?;
- Dlaczego warto troszczyć się o przyrodę?;
- Jak się czujecie, gdy możecie bawić się tam, gdzie jest czysto?;
- Jak czulibyście się, gdyby wokół was było mnóstwo śmieci?.

**PORÓWNAJ OBRAZKI** - ćwiczenie spostrzegawczości



## Posłuchajcie piosenki „Świat w naszych rękach”

[https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE&fbclid=IwAR03Sf0IijDm-t6Hhvt5B491ZtarA-KZbtSHSJ9WeY7\\_uqBHfWsCnNe\\_pvc&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE&fbclid=IwAR03Sf0IijDm-t6Hhvt5B491ZtarA-KZbtSHSJ9WeY7_uqBHfWsCnNe_pvc&app=desktop)

### **CZYSTA WODA- BRUDNA WODA - zabawa badawcza**

Na stole przygotowany przezroczysty pojemnik z czystą wodą. Rozmowa z dziećmi na temat koloru wody i jej czystości. Dzieci wlewają do wody substancje (płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, niebieską farbę). Obserwują, co dzieje się pod wpływem substancji i starają się wyciągnąć wnioski, jak zmienia się woda. Następnie wkładamy do tego pojemnika z brudną wodą seler. Dzieci przez cały dzień obserwują, co się stanie z rośliną pod wpływem działania substancji, które wlały do wody. Podsumowanie eksperymentu w formie rozmowy z dziećmi na temat tego, co się stanie, gdy rośliny napiją się brudnej wody w rzece. Nawet bardzo mała ilość, wylanych substancji i wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona.

### **ROBIMY PORZĄDKI** – zapoznanie z treścią wiersza.

Wszystkie dzieci, nawet duże  
posprzątają dziś podwórze.

A dorośli pomagają,  
śmieci w workach wyrzucają.

Pierwszy worek jest zielony, (*kładziemy na dywanie zielony worek, a obok szklany przedmiot*)

cały szkiełkiem wypełniony.

W żółtym worku jest bez liku (*kładziemy na dywanie żółty worek, a obok plastikowe butelki*)  
niepotrzebnych już plastików.

A niebieski worek – wiecie – (*kładziemy niebieski worek, a obok papierowe pojemniki*)  
papierowe zbiera śmieci.

My przyrodę szanujemy,  
śmieci więc segregujemy.

Z ekologią za pan brat  
mama, tata, siostra, brat.

Siostra, mama, tata, brat.

## **Ekologiczny dom - bajka edukacyjna**

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs&t=1s>

### **ĆWICZENIA GRAFICZNE**

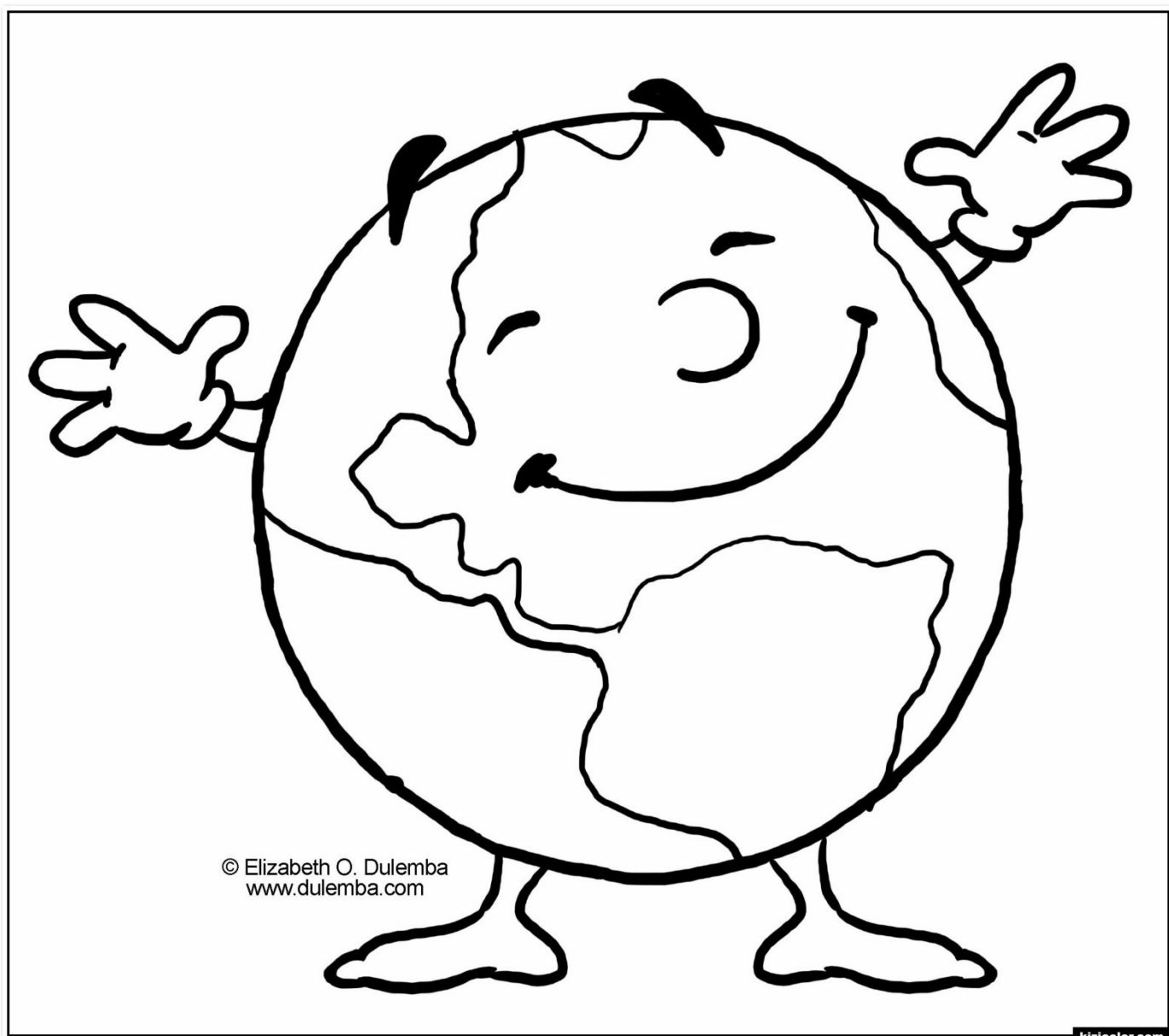
1. Praca z KP2.21 – dzieci poprowadzą linię po właściwej drodze, a następnie umieszczają nalepki z kartonikami po sokach tam, gdzie powinny znaleźć się śmieci.

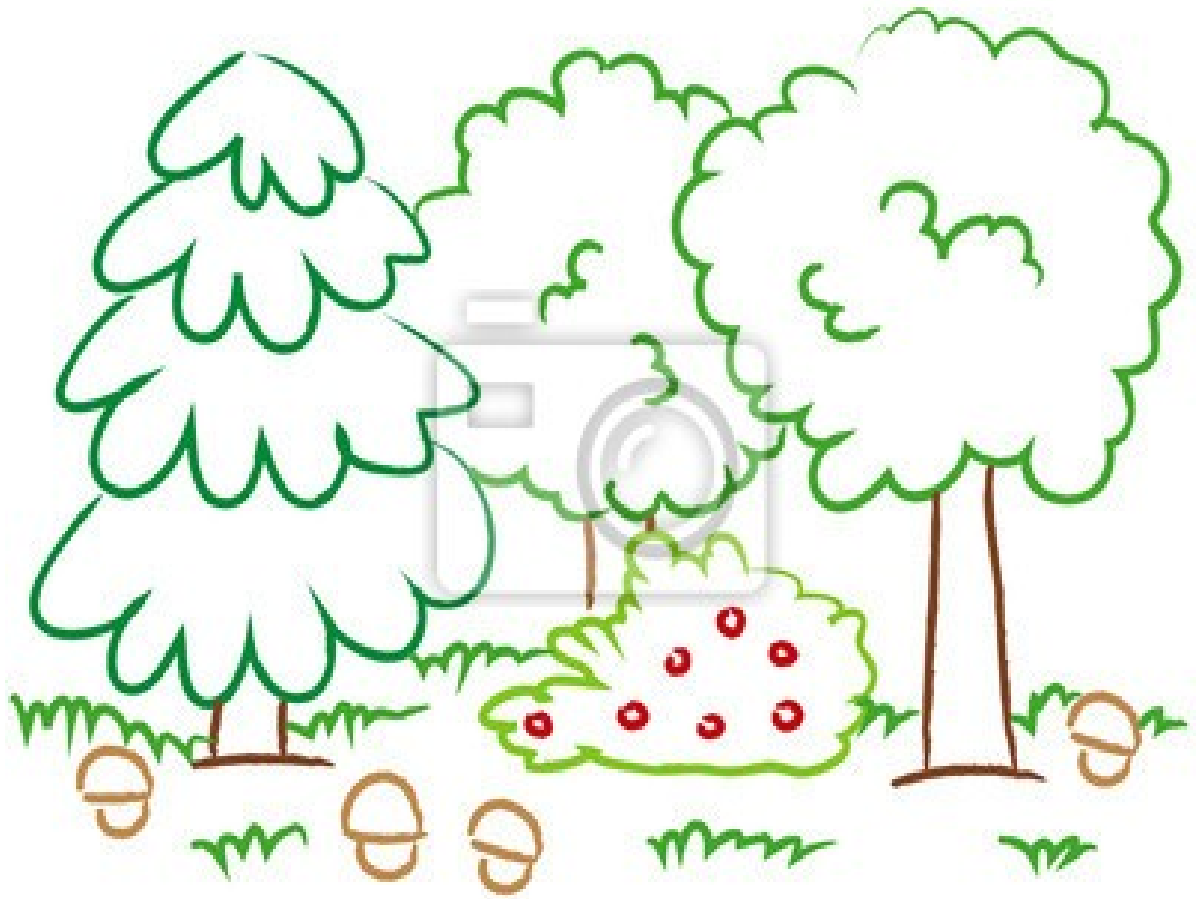


2. Praca z KP2.22 – zadaniem dzieci jest połączenie niebieskimi liniami przedmiotów papierowych z niebieskim koszem, a zielonymi liniami przedmiotów szklanych z zielonym koszem. Chętne dzieci określają, który śmieć nie pasuje do żadnego kosza i dlaczego.











## PRACE PLASTYCZNO- TECHNICZNE

„EKOLUDEK” – praca plastyczno-techniczna z surowców wtórnych. Dzieci wykonują ekoludki z różnych dostępnych materiałów, np.: rolek po papierze toaletowym i ręcznikach papierowych, kolorowych gazet, pudełek po produktach spożywczych, włóczki, nakrętek plastikowych.



**„ECHO NA INSTRUMENTACH”** – zabawa muzyczna. N. rozdaje dzieciom różnej wielkości plastikowe butelki, groch, ryż, kaszę. Dzieci przesypują produkty do butelek z użyciem łyżek i lejków. Następnie zakręcają butelki. Mogą je ozdobić kawałkami kolorowego papieru samoprzylepnego. Następnie dzieci powtarzają po prowadzącym prosty rytm używając swoich instrumentów.



**„Ekologa znak” - posłuchajcie piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

## **Propozycje zajęć logopedycznych dla 3-latków**

Przesyłam propozycje ćwiczeń logopedycznych do wykonywania w domu. Ćwiczenia można wykonywać w wolnym czasie, 10-15 min dziennie.

Pozdrawiam,

Kamila Maniecka, logopeda

Dzień dobry!

Drogie dzieci. Aby nie nudziło Wam się zbyt w domu, mam dla Was propozycję kilku zabaw i zadań, które możecie wykonywać sami lub z pomocą rodziców. Przyjrzyjcie się im bliżej!

1. Dziadek wąsacz

Poproś kogoś o słomkę. Spróbuj utrzymać ją między górną wargą a noskiem. To nie lada wyzwanie! Jeśli uda Ci się tego dokonać – spróbuj podskoczyć 3 razy i zrobić 3 przysiady!

## 2. Języczek Olimpijczyk

Język idzie w ruch! Jak najlepszy sportowiec spróbuj wykonać te ćwiczenia bardzo poprawnie! Pierwsza konkurencja – skok w dal. Postaraj się jak najszybciej i jak najdalej wysunąć język na brodę, po czym szybko schowaj. Konkurencja druga – skok przez płotki. Czubkiem języczka musisz policzyć wszystkie dolne ząbki – od lewej strony do prawej i powrót. Trzecia konkurencja – podnoszenie ciężarów! Ostatnia konkurencja to prawdziwy wyczyn – musisz dotknąć językiem dolnych ząbków i nacisnąć tak mocno, by cały język podniósł się w górę. Dasz radę? Jeśli tak, to spróbuj każdą konkurencję wykonać aż 5 razy!

## 3. Śmiej-minki

Do tej zabawy potrzebować będziesz lusterka. Nie musi być ono duże. Naśladowałeś już kiedyś zwierzątko? Jeśli nie to teraz masz okazję! Patrząc w lusterko zacznij udawać po kolei następujące zwierzątka: kotek (pokazujemy jak kotek pije mleko z talerzyka); konik (parskamy jak koń); hipopotam (ziewamy z szeroko otwartą buzią); koza (przeżuwamy trawę – oczywiście zmyśloną – ruszając całą buzią); wąż (syczymy jak wąż szeroko się uśmiechając).

## 4. Pisanka - kolorowanka

Popracowaliśmy trochę buzią, czas na relaks! Pokoloruj poniższą kolorowankę najpiękniej jak potrafisz!

