

**RAPORT Z EWALUACJI  
WEWNĘTRZNEJ  
W PRZEDSZKOLU NR 39  
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

ZESPÓŁ EWALUACYJNY:

Beata Wełna -  
koordynator

Małgorzata Piłat

Katarzyna Pajor

Agnieszka Korżel

Wanda Różańska

STYCZEŃ 2015

Członkowie zespołu przeprowadzili ewaluację w oparciu o wcześniej opracowany harmonogram pracy i projekt ewaluacji wewnętrznej.

Badaniu został poddany:

## **Obszar 2. Procesy zachodzące w przedszkolu**

Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej koncepcji pracy, która zakłada doskonalenie procesów edukacyjnych i dbałość o ich prawidłowy przebieg.

### **Wymaganie 2.1. Koncepcja pracy przedszkola**

Przedmiot ewaluacji:

- znajomość, akceptacja, stosowanie i modyfikowanie koncepcji pracy przedszkola przez nauczycieli i rodziców

Cel ewaluacji:

- ocena dotychczasowej koncepcji pracy oraz podjęcie ewentualnych działań służących jej modyfikacji.

Pytania kluczowe do projektu ewaluacyjnego:

1. Czy znane są nauczycielom założenia koncepcji pracy przedszkola?
2. Czy realizowane w przedszkolu programy wspierają realizację koncepcji pracy przedszkola i są z nią zgodne?
3. Jakie działania podejmowane w przedszkolu świadczą o realizacji przyjętej koncepcji?
4. W jaki sposób koncepcja pracy jest analizowana i modyfikowana przez nauczycieli?
5. Czy znana jest rodzicom koncepcja pracy przedszkola?

Narzędzia badawcze:

1. Arkusz analizy dokumentów

Analiza dokumentów (realizacja Podstawy Programowej, miesięczne plany pracy, dzienniki zajęć, księga protokołów Rady Pedagogicznej i spotkań z rodzicami, strona internetowa przedszkola)

2. Ankiety

- ankieta dla rodziców
- ankieta dla nauczycieli

Organizacja pozyskiwania danych odbyła się w następującym porządku:

- opracowanie projektu ewaluacji wewnętrznej;
- opracowanie harmonogramu ewaluacji wewnętrznej;
- przygotowanie narzędzi badawczych;
- przeprowadzenie badania;
- analiza uzyskanych wyników;
- sporządzenie raportu końcowego z ewaluacji wewnętrznej;

### **Dobór próby badawczej**

Badaniem objętych zostało 27 rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola oraz 9 nauczycieli przedszkola.

## **WYNIKI I ICH INTERPRETACJA**

### **Analiza danych uzyskanych z ankiet do rodziców**

W ankiecie skierowanej do rodziców chcieliśmy uzyskać informacje na temat znajomości i akceptacji koncepcji pracy przedszkola oraz poznać opinię rodziców dotyczącą specyfiki pracy w naszym przedszkolu. Ankietę wypełniło 27 rodziców. Ankiety zostały rozdane w każdej grupie wiekowej. W ankiecie znalazły się 4 pytania zamknięte i 3 pytania otwarte.

1. Czy zna Pan/Pani koncepcję pracy przedszkola?

	Tak	Nie	Częściowo
wartości liczbowe	19	4	4
wartości procentowe	70%	15%	15%

2. Czy akceptuje Pan/Pani realizowaną koncepcję pracy przedszkola?

	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wartości liczbowe	21	3	0	0
wartości procentowe	87,5%	12,5%	0%	0%

3. Czy Pana/Pani zdaniem realizowana koncepcja pracy przedszkola odpowiada oczekiwaniom rodziców?

	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie
wartości liczbowe	9	14	1	0
wartości procentowe	37,5%	58,3%	4,2%	0%

4. Jaki jest stopień akceptacji przez Pana/Panią koncepcji pracy przedszkola?

	Wysoki	Średni	Niski	Nie mam zdania
wartości liczbowe	19	3	1	1
wartości procentowe	79%	12,5%	4,25%	4,25%

5. W jaki sposób zapoznał(a) się Pan/Pani z koncepcją pracy przedszkola?

	Strona internetowa	wychowawca
wartości liczbowe	11	8
wartości procentowe	57,8%	42,2%

6. Jakie formy działalności przedszkola Pana/Pani zdaniem cieszą się największym zainteresowaniem dzieci?

	wartości liczbowe
- zajęcia dydaktyczne	20
- zajęcia dodatkowe	20
- zabawy swobodne	12
- uroczystości przedszkolne	13
- spacer i wycieczki	18
- wyjazdy na przedstawienia	17
- teatryki	19
- inne	0

7. Jakie są Pana/Pani sugestie i propozycje, które mogłyby być wzięte pod uwagę podczas tworzenia nowej koncepcji pracy przedszkola?

Większość rodziców 18 osób (66,6%) nie przedstawiło żadnych sugestii i propozycji, które powinny być wzięte pod uwagę podczas tworzenia nowej koncepcji pracy placówki.

Pojawiające się propozycje i sugestie to:

- więcej zajęć plastycznych – ceramika (2 odp.)
- więcej zajęć tanecznych (1 odp.)
- więcej zajęć z języka angielskiego (2 odp.)
- spotkania z ciekawymi ludźmi (policjant, strażak) (1 odp.)
- stworzenie placu zabaw w miejscu bezpiecznym i atrakcyjnym dla dzieci (1 odp.)
- więcej wycieczek (1 odp.)
- nie nagradzanie dzieci słodyczami (1 odp.)
- nie propagować tradycji i świąt typu Halloween (1 odp.)

Większość ankietowanych rodziców zna koncepcję pracy przedszkola (tak twierdzi 19 ankietowanych co stanowi 70% ogółu badanych).

4 osoby (15%) twierdzą, że znają częściowo koncepcję.

4 osoby (15%) napisały, że nie zapoznały się z koncepcją.

W odpowiedzi na pytanie o akceptację rodziców realizowanej przez nauczycieli koncepcji 21 osób (87,5%) odpowiedziało tak, 3 osoby (12,5%) twierdzą, że raczej tak. Odpowiedzi raczej nie i zdecydowanie nie - nie pojawiły się.

Na pytanie – czy realizowana koncepcja pracy odpowiada oczekiwaniom rodziców 9 osób (37,5%) odpowiedziało – zdecydowanie tak, większość czyli 14 osób (58,3%) - raczej tak, jedna osoba (4,2%) odpowiedziała, że raczej nie. Odpowiedzi – zdecydowanie nie, nie udzielił nikt.

Większość rodziców na pytanie o stopień akceptacji koncepcji pracy przedszkola twierdzi, że jest wysoki – 19 osób (79%), 3 osoby (12,5%) uważają, iż stopień akceptacji koncepcji jest średni, jedna osoba uważa, że jest niski i jedna osoba nie ma zdania.

Na pytanie o sposób zapoznania się z koncepcją, 11 ankietowanych (57,8%) odpowiedziało, że koncepcję przeczytało na stronie internetowej przedszkola, 8 osób (42,2%) u wychowawcy w przedszkolu.

Na pytanie – jakie formy działalności przedszkola wg rodziców, cieszą się największym zainteresowaniem dzieci, badani odpowiedzieli, że:

zajęcia dydaktyczne (20 odp.), zajęcia dodatkowe (20 odp.), teatrzyki (19 odp.), spacer, wycieczki (18 odp.), wyjazdy na przedstawienia (17 odp.), uroczystości przedszkolne (13 odp.) i zabawy swobodne (12 odp.).

### **Analiza danych uzyskanych z ankiet do nauczycieli.**

Celem ankiety była autoanaliza działalności nauczycieli w zakresie realizowania koncepcji pracy przedszkola. Ankietę wypełniło 9 nauczycieli. W ankiecie znalazły się 4 pytania zamknięte i 2 pytania otwarte.

1. Czy przedszkole posiada koncepcję pracy przedszkola?

Tak       Nie

wartości liczbowe      9      0

2. Czy znane są Pani założenia koncepcji pracy przedszkola?

Tak       Nie

wartości liczbowe      9      0

3. Czy zdaniem Pani realizowana koncepcja uwzględnia potrzeby i możliwości wychowanków przedszkola?

Tak       Nie

wartości liczbowe      9      0

4. Czy realizowane w przedszkolu programy wspierają realizację koncepcji i są z nią zgodne?

Tak       Nie

wartości liczbowe      9      0

5. W jaki sposób koncepcja pracy jest analizowana i modyfikowana przez nauczycieli?

- kontrola Dyrektora (9 odp.)
- zatwierdzenie na Radzie Pedagogicznej (9 odp.)
- omawianie konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji pracy przedszkola na posiedzeniu zespołu przedmiotowego wychowawców przedszkola (8 odp.)

6. W jaki sposób rodzice mogli zapoznać się z koncepcją pracy przedszkola?

- strona internetowa przedszkola (9 odp.)
- udostępnienie u wychowawców (9 odp.)

### **Analiza dokumentacji podczas przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej**

Programy przyjęte w przedszkolu są zgodne z koncepcją pracy. Nauczyciele realizują cele i zadania określone w Ustawie o Systemie Oświaty oraz w Podstawie Programowej wychowania przedszkolnego.

Wszystkie programy stanowią opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych. Zawierają cele kształcenia i wychowania, określają sposoby osiągnięcia celów, propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia. Są poprawne pod względem merytorycznym i dydaktycznym, uwzględniają możliwość indywidualizacji pracy, są zgodne z Podstawą Programową.

W przedszkolu prowadzona jest diagnoza i obserwacja dziecka 3, 4, 5 i 6 - letniego. Wszystkim rodzicom dzieci objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, wręcza się informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Rodzice dzieci uczęszczających do pozostałych grup wiekowych, informowani są na bieżąco o postępach i zachowaniu dzieci.

Program dopuszczony do użytku w przedszkolu spełnia wymagania określone rozp. MEN-i z dnia 08.06.2009r.

Przedszkole planuje pracę wychowawczo- dydaktyczną i opiekuńczą w oparciu o Podstawą Programową wychowania przedszkolnego oraz w oparciu o koncepcję pracy przedszkola.

Nauczyciele dokumentują przebieg procesu edukacyjnego w planach miesięcznych oraz w dzienniku zajęć.

Nauczyciele dbają o rozszerzanie oferty edukacyjnej poprzez umożliwienie dzieciom udziału w konkursach, występach i przeglądach artystycznych.

Na stronie internetowej przedszkola zostały umieszczone dokumenty: Statut Przedszkola, Koncepcja pracy przedszkola, Program Profilaktyczny oraz Program Wychowawczy.

## **WNIOSKI**

1. Przedszkole posiada opracowaną przez nauczycieli koncepcję pracy.
2. Wszyscy nauczyciele znają założenia koncepcji pracy.
3. Wszyscy nauczyciele realizują koncepcję pracy poprzez stosowanie różnych działań.
4. Wszystkie realizowane w przedszkolu programy są spójne z koncepcją pracy.
5. Koncepcja pracy przedszkola jest modyfikowana w zależności od zaistniałych potrzeb.
6. Sposoby przekazywania treści dotyczących koncepcji pracy są wystarczającym źródłem informacji.

Rodzice wykazali brak zainteresowania ankietą i koncepcją pracy przedszkola (prośba o zapoznanie się z koncepcją pracy przedszkola była przekazywana osobiście przez nauczycieli oraz umieszczona została na tablicy informacyjnej w każdej grupie wiekowej), pomimo sugestii nauczycieli, iż informacje uzyskane z ankiety posłużą wychowawcom, by udoskonalić funkcjonowanie pracy przedszkola. Znaczna ilość rozdanych ankiet nie wróciła do nauczycieli.

Nieliczni rodzice uczestniczący w badaniu, akceptują koncepcję pracy przedszkola. Większość ankietowanych nie przedstawiła sugestii i propozycji wprowadzenia zmian.

## **REKOMENDACJE**

1. Należy kontynuować pracę w oparciu o mocne strony placówki.
2. Wskazane jest przedstawienie rodzicom koncepcji pracy przedszkola na zebraniach grupowych.
3. Należy uwrażliwić rodziców na konieczność współpracy z wychowawcami.
4. Wyniki ewaluacji wewnętrznej należy zamieścić na stronie internetowej przedszkola.

Opracował zespół w składzie: