

Obejrzyj obrazek. Odszukaj i nazwij przedstawione na nim zwierzęta.



Kura: ko, ko, ko, ko...

Kogut: kukuryku, kukuryku!

Indyk: gul, gul, gul...

Postuchaj tekstu czytanego przez nauczyciela. Naśladuj głosy zwierząt z wiejskiego podwórka.

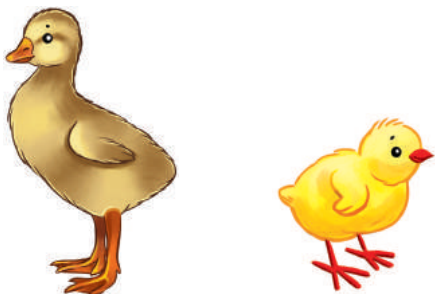


Owce: bee, bee, bee...

Krowa: muu, muu, muu...

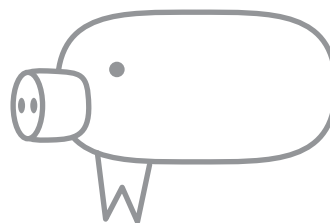
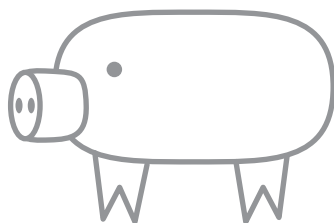
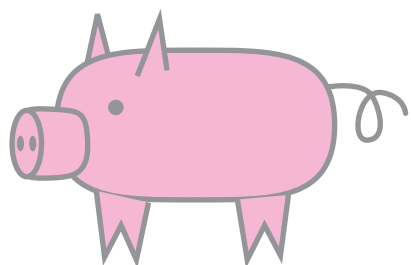
Kaczka: kwa, kwa, kwa...

Połącz zdjęcia mam ptaków hodowanych na wsi z obrazkami ich dzieci.



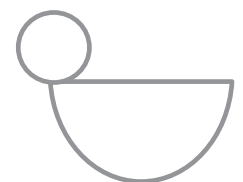
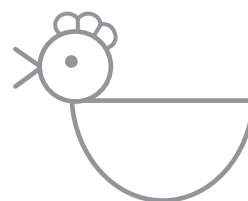
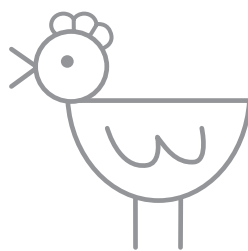
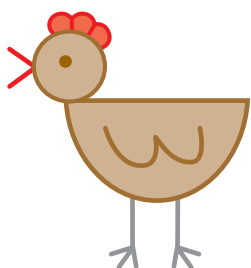
Posłuchaj zdań. Przeczytaj z nauczycielem wyrazy **tak**, **nie**. Napisz **X** pod wyrazem **tak**, jeśli zdanie jest prawdziwe, a pod wyrazem **nie** – jeśli zdanie jest fałszywe.

	tak	nie
Kogut znosi jajka.		X
Krowa daje mleko.		
Indyk ma rogi.		
Koza ma 4 nogi.		
Owca jest zielona.		



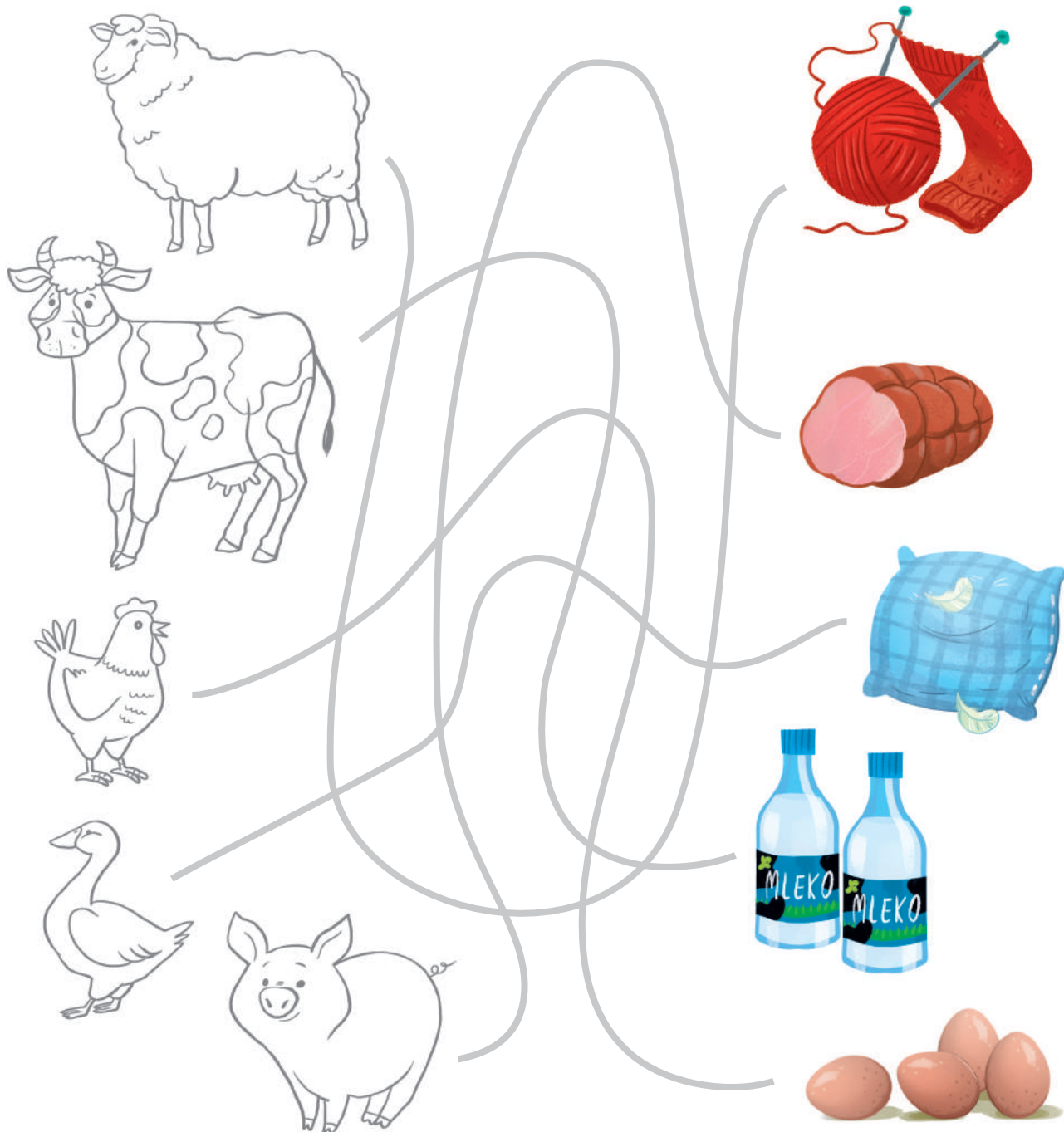
Dokończ rysować świnki według wzoru. Pokoloruj je.

Połącz zdjęcia dorosłych zwierząt z wiejskiego podwórka z ich dziećmi. Nazwij mamy i ich dzieci.



Dokończ rysować kurki według wzoru. Pokoloruj je.

Rysuj po śladach od zwierząt do produktów, które dzięki nim otrzymujemy. Nazwij zwierzęta i produkty. Pokoloruj rysunki zwierząt.



Powiedz, z czego otrzymujemy produkty przedstawione na zdjęciach.