

Konkurs geograficzny

12 listopada 2015r odbędzie się etap szkolny Małopolskiego Konkursu Geograficznego. Zapraszam uczniów klas 2 i 3 do udziału w konkursie. Tematyka konkursu:

Poznajemy świat i Polskę. Gorące i zimne obszary Ziemi –Australia i Arktyka.

Celem konkursu:

- rozwijanie u uczniów zainteresowania geografiami,
- doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej,
- rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów,
- zachęcanie uczniów do samokształcenia,
- rozwijanie myślenia geograficznego,
- doskonalenie umiejętności m.in. wyszukiwanie, selekcjonowanie i analiza informacji; porównywanie, uogólnianie, wnioskowanie; myślenie przyczynowo skutkowe.

1. **Zakres umiejętności**

Zadania konkursowe zostaną opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego z zakresu geografii na III etapie edukacyjnym zawartą w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 roku (/Dz. U. z 30 08 2012 poz. 977). oraz wskazaną literaturę.

Na wszystkich etapach konkursu sprawdzane będą umiejętności przewidziane w programach nauczania geografii zgodnych z podstawą programową dla gimnazjum oraz na etapie rejonowym i wojewódzkim dodatkowo:

- posługiwanie się skalą powierzchniową,
- wykonanie i interpretacja profilu hipsometrycznego,
- obliczanie spadku rzeki,
- zastosowanie wzorów obliczania wysokości Słońca nad widnokretem w czasie górowania w pierwszych dniach astronomicznych pór roku,
- obliczanie wskaźników i mierników społeczno-gospodarczych.

III. Zakres wymaganej wiedzy na poszczególnych etapach konkursu.

1. Etap szkolny:
2. Geografia fizyczna ogólna.
3. Geografia ekonomiczna ogólna.
4. Geografia regionalna: lokalizowanie obiektów geograficznych na mapach

konturowych (na kontynentach – niziny, wyżyny, góry, rzeki, jeziora, linia brzegowa).

1. Etap rejonowy:
2. zakres etapu szkolnego oraz
3. Australia i Arktyka:
4. a) położenie oraz środowisko przyrodnicze,
5. b) życie i działalność gospodarcza człowieka,
6. c) ludność i osadnictwo,
7. d) status polityczny Arktyki
8. Etap wojewódzki:
9. zakres poprzednich etapów oraz
10. Historia odkryć geograficznych Australii oraz Arktyki,
11. Polska:
12. a) położenie i środowisko przyrodnicze,
13. b) regiony geograficzne,
14. c) gospodarka,
15. d) ludność,
16. e) walory turystyczne.

1. **Wykaz literatury obowiązującej uczestników na poszczególnych etapach konkursu.**

2. Etap szkolny:

1. Podręczniki szkolne dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego w gimnazjum.
2. Atlas geograficzny.
3. J. Flis: Szkolny słownik. Terminy geograficzne, WSiP, Warszawa;
4. D. Licińska: Słownik szkolny. Geografia – człowiek i jego działalność, WSiP, Warszawa;
5. J. Balon, J. Desperak, Tablice geograficzne, Wyd. Park Bielsko-Biała.

1. Etap rejonowy:

1. Literatura jak do etapu szkolnego oraz
2. Encyklopedia geograficzna świata, T. I, Wyd. OPRES, Kraków. Australia str. 15 – 41; 46 – 101;
3. Encyklopedia geograficzna świata, T. IX, Wyd. OPRES, Kraków. Arktyka str. 177 – 189;
4. Barcott B., Lodowy eden, National Geographic, Polska, 2010 r. nr 1 (styczeń);
5. Cieślińska I., Światła północy, Poznaj Świat, 2008 r. nr 12;

6. Kotarba A., W sercu Australii, *Poznaj Świat*, 2007 r. nr 2;
7. Moczadłowski S. i T., Przystanek Grenlandia, *Geografia w Szkole*, 2013 r. nr 6 (listopad/grudzień);
8. Parfit M., Zielona Australia, *National Geographic, Polska*, 2000 r. nr 7 (lipiec);
9. Sikora S., Cywilizacja w Arktyce – antropopresja na krańcu świata, *Geografia w Szkole*, 2013 r. nr 6 (listopad/grudzień);
10. Słabczyński T., Wielcy odkrywcy i podróżnicy. Słownik. WSiP, Warszawa 1995, (hasło: Strzelecki);
11. Symonides J., Status prawny i roszczenia do Arktyki oraz Bieguna Północnego, http://www.grocjusz.edu.pl/Materials/js_4.11.2011.pdf ;
12. Świat w liczbach, WSiP, Warszawa 2013 i nowsze.

1. Etap wojewódzki:

2. Literatura jak do wcześniejszych etapów oraz
3. Podręczniki do geografii Polski na poziomie gimnazjum dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego;
4. Barwiński M., Współczesne zróżnicowanie narodowościowe Polski, *Geografia w Szkole, Wydanie Specjalne*, 2009 r. / nr 2;
5. Chechłacz M., Grenlandia. Życie spod lodu, *Poznaj Świat*, 2006 r. nr 5;
6. Dolnicki P., Gawor Ł., Polska działalność naukowa w Arktyce i Antarktyce, *Geografia w Szkole*, 2007 r. nr 3;
7. Długosz: Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001. – *Rozdziały: Australia i Oceania, Arktyka*;
8. Grabowska K., Między Atlantykiem a Azją – przejściowość klimatu Polski, *Geografia w Szkole, Wydanie Specjalne*, 2010 r. / nr 1;
9. Migoń P., Polska geomorfologiczny mikrokosmos Europy, *Geografia w Szkole, Wydanie Specjalne*, 2010 r. / nr 1;

Mgr Monika Wiącek