***WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS I-III – Zespół anglistów.***

***KLASA 1***

1. Oceny z języka angielskiego uczeń otrzymuje za:
* projekty edukacyjne,
* samodzielną pracę na lekcji,
* pracę klasową po uprzednim powtórzeniu materiału z danego działu,
* pracę w grupach,
* pracę w parach.
1. Praca klasowa zapowiadana jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie do 14 dni od otrzymania oceny.
2. Uczeń może otrzymać „+” lub „-„ za przygotowanie i udział w zajęciach. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów – ocenę niedostateczną.
3. Kryteria oceniania:

OCENA CELUJĄCY:

* uczeń posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
* rozumie sens bajek i historyjek
* bezbłędnie używa słownictwa które było wprowadzane i utrwalane na zajęciach
* recytuje wierszyki, rymowanki; śpiewa piosenki utrwalane na zajęciach
* jest aktywny na zajęciach
* chętnie podejmuje się dodatkowych zadań
* uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących kolejne działy

OCENA BARDZO DOBRY +:

* uczeń posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
* rozumie sens bajek i historyjek
* bezbłędnie używa słownictwa które było wprowadzane i utrwalane na zajęciach
* recytuje wierszyki, rymowanki; śpiewa piosenki utrwalane na zajęciach
* jest aktywny na zajęciach
* uzyskuje bardzo wysokie punktacje na testach podsumowujących kolejne działy

OCENA BARDZO DOBRY:

* uczeń bezbłędnie opanowuje wiadomości objęte programem nauczania
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna większość utrwalanego słownictwa i poprawnie się nim posługuje
* recytuje większość wierszyków, rymowanek; śpiewa piosenki
* rzadko popełnia błędy w testach podsumowujących kolejne działy
* chętnie bierze udział w lekcjach, jest aktywny

 OCENA DOBRY+:

* uczeń w większości bezbłędnie opanowuje wiadomości objęte programem nauczania
* w większości przypadków poprawnie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna większość utrwalanego słownictwa i poprawnie się nim posługuje
* recytuje większość wierszyków, rymowanek; śpiewa piosenki
* sporadycznie popełnia błędy w testach podsumowujących kolejne działy
* chętnie bierze udział w lekcjach, jest aktywny

 OCENA DOBRY :

* uczeń poprawnie opanowuje wiadomości objęte programem nauczania
* ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* recytuje niektóre rymowanki i wierszyki
* zna podstawowe słownictwo
* jest aktywny na zajęciach, chętnie bierze udział w lekcjach

OCENA DOSTATECZNY+:

* uczeń z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania
* reaguje na polecenia nauczyciela, ale popełnia błędy
* często myli poznane słownictwo, ale jest zmotywowany do dalszej nauki i uzupełnia braki
* recytuje większość poznanych rymowanek, wierszyków, piosenek choć popełnia błędy

OCENA DOSTATECZNA:

* uczeń z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania
* reaguje na polecenia nauczyciela, ale popełnia błędy
* często myli poznane słownictwo
* recytuje niektóre wersy poznanych rymowanek, wierszyków, piosenek

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

* uczeń minimalnie opanowuje wiadomości objęte programem nauczania
* sporadycznie reaguje na polecenia nauczyciela
* ma trudności z podstawowym słownictwem
* ma trudności z recytowaniem wierszyków i śpiewaniem piosenek, popełnia liczne błędy w powtarzaniu za nagraniem
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go niesystematycznie i niepoprawnie

***KLASA 2***

1. Oceny z języka angielskiego uczniowie dostają za:

- sprawdziany,

- kartkówki,

- odpowiedzi ustne,

- projekty edukacyjne,

- zadania domowe

- ćwiczenia sprawdzające przeprowadzane w czasie lekcji,

- pracę w grupach.

1. Sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do 14 dni od otrzymania oceny.
2. W ciągu semestru można zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć, oraz dwa razy brak pracy domowej bez ponoszenia konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej.
3. Uczeń może otrzymać „+” lub „- „ za przygotowanie do zajęć i pracę na lekcji. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za pięć minusów – niedostateczną.
4. Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela.
5. Kryteria oceniania:

|  |  |
| --- | --- |
| 0-33 % | 1 |
| 34-49 % | 2 |
| 50-71 % | 3 |
| 72-89 % | 4 |
| 90-97 % | 5 |
| 98-100% | 6 |

OCENA CELUJĄCY:

* uczeń posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
* rozumie sens bajek i historyjek
* bezbłędnie używa słownictwa które było wprowadzane i utrwalane na zajęciach
* recytuje wierszyki, rymowanki; śpiewa piosenki utrwalane na zajęciach
* systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
* bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy ze szczególną dbałością o jego estetykę
* jest aktywny na zajęciach
* chętnie podejmuje się dodatkowych zadań
* uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących kolejne działy

OCENA BARDZO DOBRY +:

* uczeń posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
* rozumie sens bajek i historyjek
* bezbłędnie używa słownictwa które było wprowadzane i utrwalane na zajęciach
* recytuje wierszyki, rymowanki; śpiewa piosenki utrwalane na zajęciach
* systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
* bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy ze szczególną dbałością o jego estetykę
* jest aktywny na zajęciach
* chętnie podejmuje się dodatkowych zadań
* uzyskuje bardzo wysokie punktacje na testach podsumowujących kolejne działy

OCENA BARDZO DOBRY:

* uczeń bezbłędnie opanowuje wiadomości objęte programem nauczania
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna większość utrwalanego słownictwa i poprawnie się nim posługuje
* recytuje większość wierszyków, rymowanek; śpiewa piosenki
* systematycznie odrabia prace domowe
* rzadko popełnia błędy w testach podsumowujących kolejne działy
* chętnie bierze udział w lekcjach, jest aktywny

 OCENA DOBRY+:

* uczeń w większości bezbłędnie opanowuje wiadomości objęte programem nauczania
* w większości przypadków poprawnie reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna większość utrwalanego słownictwa i poprawnie się nim posługuje
* recytuje większość wierszyków, rymowanek; śpiewa piosenki
* systematycznie odrabia prace domowe
* sporadycznie popełnia błędy w testach podsumowujących kolejne działy
* chętnie bierze udział w lekcjach, jest aktywny

 OCENA DOBRY :

* uczeń poprawnie opanowuje wiadomości objęte programem nauczania
* ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* recytuje niektóre rymowanki i wierszyki
* zna podstawowe słownictwo
* zwykle odrabia prace domowe
* jest aktywny na zajęciach, chętnie bierze udział w lekcjach

OCENA DOSTATECZNY+:

* uczeń z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania
* reaguje na polecenia nauczyciela, ale popełnia błędy
* często myli poznane słownictwo, ale jest zmotywowany do dalszej nauki i uzupełnia braki
* recytuje większość poznanych rymowanek, wierszyków, piosenek choć popełnia błędy
* nie zawsze odrabia zadanie domowe, ale uzupełnia braki

OCENA DOSTATECZNA:

* uczeń z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania
* reaguje na polecenia nauczyciela, ale popełnia błędy
* często myli poznane słownictwo
* recytuje niektóre wersy poznanych rymowanek, wierszyków, piosenek
* rzadko odrabia prace domowe

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

* uczeń minimalnie opanowuje wiadomości objęte programem nauczania
* sporadycznie reaguje na polecenia nauczyciela
* ma trudności z podstawowym słownictwem
* bardzo rzadko odrabia zadania domowe, zwykle nie jest przygotowany do zajęć
* ma trudności z recytowaniem wierszyków i śpiewaniem piosenek, popełnia liczne błędy w powtarzaniu za nagraniem
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go niesystematycznie i niepoprawnie

**Klasa 3:**

1.Oceny z języka angielskiego uczniowie dostają za:

- sprawdziany,

- kartkówki,

 - odpowiedzi ustne,

- projekty edukacyjne,

- ćwiczenia sprawdzające przeprowadzane w czasie lekcji,

- pracę w grupach.

2.Sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do 14 dni od otrzymania oceny.

3.W ciągu semestru można zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć, oraz dwa razy brak pracy domowej bez ponoszenia konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej.

4. Uczeń może otrzymać „+” lub „- „ za przygotowanie do zajęć i pracę na lekcji. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za pięć minusów – niedostateczną.

1. Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela.
2. Kryteria oceniania:

|  |  |
| --- | --- |
| 0-33 % | 1 |
| 34-49 % | 2 |
| 50-71 % | 3 |
| 72-89 % | 4 |
| 90-97 % | 5 |
| 98-100 % | 6 |

OCENA CELUJĄCY:

* uczeń posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
* rozumie sens bajek i historyjek
* bezbłędnie używa słownictwa które było wprowadzane i utrwalane na zajęciach
* recytuje wierszyki, rymowanki; śpiewa piosenki utrwalane na zajęciach
* rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
* wypowiada się samodzielnie, tworzy i odpowiada na proste pytania
* potrafi napisać krótki tekst ze wzoru
* nienagannie prowadzi zeszyt do języka angielskiego
* czyta głośno ze zrozumieniem, oraz z podziałem na role
* systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
* jest aktywny na zajęciach
* chętnie podejmuje się dodatkowych zadań
* uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących kolejne działy

OCENA BARDZO DOBRY +:

* uczeń posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
* rozumie sens bajek i historyjek
* bezbłędnie używa słownictwa które było wprowadzane i utrwalane na zajęciach
* recytuje wierszyki, rymowanki; śpiewa piosenki utrwalane na zajęciach
* rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
* wypowiada się samodzielnie, tworzy i odpowiada na proste pytania
* potrafi napisać krótki tekst ze wzoru
* nienagannie prowadzi zeszyt do języka angielskiego
* czyta głośno ze zrozumieniem, oraz z podziałem na role
* systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
* jest aktywny na zajęciach
* uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących kolejne działy

OCENA BARDZO DOBRY:

* uczeń bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna większość utrwalanego słownictwa i poprawnie się nim posługuje
* recytuje większość wierszyków, rymowanek; śpiewa piosenki
* rozpoznaje zwroty używane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
* wypowiada się zdaniami z nielicznymi błędami
* czyta ze zrozumieniem oraz z podziałem na role
* prowadzi nienagannie zeszyt do języka angielskiego
* systematycznie odrabia prace domowe
* popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących kolejne działy
* chętnie bierze udział w lekcjach, jest aktywny

 OCENA DOBRY+:

* uczeń w większości bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na większość poleceń nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna większość utrwalanego słownictwa i poprawnie się nim posługuje
* recytuje większość wierszyków, rymowanek; śpiewa piosenki
* rozpoznaje zwroty używane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
* wypowiada się zdaniami z nielicznymi błędami
* czyta ze zrozumieniem oraz z podziałem na role
* prowadzi staranni zeszyt do języka angielskiego
* sporadycznie nie odrabia zadania domowego
* popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących kolejne działy
* chętnie bierze udział w lekcjach, jest aktywny

 OCENA DOBRA:

* uczeń poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania
* ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* recytuje niektóre rymowanki i wierszyki
* czyta ze zrozumieniem i z podziałem na role z niewielkimi błędami
* jest uważny podczas zajęć lekcyjnych
* zna podstawowe słownictwo
* zwykle odrabia prace domowe

OCENA DOSTATECZNY+:

* uczeń z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania, choć jest bardzo zmotywowany do poprawy ocen i dalszej nauki
* reaguje na polecenia nauczyciela, ale popełnia błędy
* często myli poznane słownictwo, ale stara się uzupełnić braki
* nie zawsze rozumie sens historyjek obrazkowych i bajek
* ma trudności z czytaniem ze zrozumieniem
* recytuje niektóre wersy poznanych rymowanek, wierszyków, piosenek
* nie zawsze odrabia prace domowe

OCENA DOSTATECZNY:

* uczeń z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania
* reaguje na polecenia nauczyciela, ale popełnia błędy
* często myli poznane słownictwo
* nie zawsze rozumie sens historyjek obrazkowych i bajek
* czyta pojedyncze wyrazy, ma trudności z czytaniem ze zrozumieniem
* recytuje niektóre wersy poznanych rymowanek, wierszyków, piosenek
* rzadko odrabia prace domowe

OCENA DOPUSZCZAJĄCY:

* uczeń minimalnie opanował wiadomości objęte programem nauczania
* sporadycznie reaguje na polecenia nauczyciela
* ma trudności z podstawowym słownictwem
* czyta pojedyncze wyrazy, nie potrafi czytać ze zrozumieniem
* ma trudności z recytowaniem wierszyków i śpiewaniem piosenek, popełnia liczne błędy w powtarzaniu za nagraniem
* bardzo rzadko odrabia zadania domowe, zwykle nie jest przygotowany do zajęć
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go niesystematycznie i niepoprawnie

 ***Zespół anglistów:***

 ***mgr Agnieszka Dąbek***

 ***mgr Katarzyna Krawczyk***

 ***mgr Dagmara Nawrocka-Gintowt***

 ***mgr Sylwia Wyka***

 ***mgr Agata Filipska***