**WYMAGANIA na poszczególne oceny-klasa VI--technika**

**Oceny z plusem lub minusem otrzymują uczniowie, których wiadomości i umiejętności znajdują się na pograniczu wymagań danej oceny głównej.**

**(Znaki „+” i „-” stosuje się w ocenianiu od stopnia dostatecznego do stopnia bardzo dobrego)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIAŁ 1**  **1. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU** | | | | | |
| ocena celująca | ocena bardzo dobra | ocena dobra | ocena dostateczna | ocena dopuszczająca |  |
| * pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności wskazane na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. | * pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa; * projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję; * wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych; * omawia kolejne etapy budowy domu; * projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń; * ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia; * rozwija zainteresowania techniczne; * określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku; * wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji; * charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego; * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi; * śledzi postęp techniczny. | * na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku; * planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego; * podaje nazwy zawodów związanych z budową domów; * wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy; * dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu; * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy * oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów; * dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym; * konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu; * czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego; * wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach; * potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny * czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń; * reguluje urządzenia techniczne; * wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego; * interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności; * wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi. | * pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób; * wymienia nazwy instalacji osiedlowych * przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią; * klasyfikuje budowlane elementy techniczne; * posługuje się słownictwem technicznym; * posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym; * wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych; * rysuje plan swojego pokoju; * planuje kolejność działań; * właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna; * sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej; * wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania; * właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin; * dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość; * omawia zasady działania różnych instalacji;   + prawidłowo odczytuje wskazania liczników; * podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody; * nazywa elementy obwodów elektrycznych; * rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych; * wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń; * omawia budowę wybranych urządzeń; * wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD; * reguluje sprzęt gospodarstwa domowego; * sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi; * omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych; * omawia zasady obsługi wybranych urządzeń. | * z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania; * rozpoznaje obiekty na planie osiedla; * współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole, z pomocą nauczyciela; * świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych; * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia; * omawia zalety inteligentnego domu; * omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju; * prawidłowo organizuje stanowisko pracy; * wykonuje prace z należytą starannością i dbałością; * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy; * wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji; * rozpoznaje rodzaje liczników; * określa funkcje urządzeń domowych; * wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń. |  |
| **DZIAŁ 2 2. RYSUNEK TECHNICZNY** | | | | | |
| Ocena celująca | * ocena bardzo dobra | * ocena dobra | * ocena dostateczna | * ocena dopuszczająca |  |
| * pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności wskazane na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. | * pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa; * rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry; * kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych; * czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe; * przygotowuje dokumentację rysunkową. | * na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku; * wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi; * rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył; * przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach; * odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej; * uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej; * wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył; * przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej; * rysuje i wymiaruje rysunki brył; * rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot. | * pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, * rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy; * omawia etapy i zasady rzutowania; * stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył; * wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi (prostsze przykłady); * wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych; * omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych; * prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe; * rysuje i wymiaruje rysunki brył (prostsze przykłady). | * z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania; * rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej; * zna zastosowanie dokumentacji technicznej; * wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne; * określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne; * nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego. |  |
| **DZIAŁ 3 3.ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI** | | | | | |
| ocena celująca | * ocena bardzo dobra | * ocena dobra | * ocena dostateczna | * ocena dopuszczająca |  |
| * pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności wskazane na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. | * pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa; * wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego; * ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia; * zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym; * zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem. | * na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku; * projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych; * stosuje różnorodne sposoby połączeń; * dokonuje montażu poszczególnych części w całość; * postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka; * wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych. | * pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, * określa właściwości elementów elektronicznych; * dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami; * współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole; * czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe; * rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki); * wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli; * charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym. | * z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania; * zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych; * rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki); * identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu; * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi. |  |