**WYMAGANIA na poszczególne oceny-klasa VI--technika**

**Oceny z plusem lub minusem otrzymują uczniowie, których wiadomości i umiejętności znajdują się na pograniczu wymagań danej oceny głównej.**

**(Znaki „+” i „-” stosuje się w ocenianiu od stopnia dostatecznego do stopnia bardzo dobrego)**

|  |
| --- |
| **DZIAŁ 1****1. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU** |
| ocena celująca  | ocena bardzo dobra | ocena dobra | ocena dostateczna | ocena dopuszczająca |  |
| * pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności wskazane na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
 | * pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa;
* projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję;
* wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych;
* omawia kolejne etapy budowy domu;
* projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń;
* ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia;
* rozwija zainteresowania techniczne;
* określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku;
* wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji;
* charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego;
* rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi;
* śledzi postęp techniczny.
 | * na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku;
* planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego;
* podaje nazwy zawodów związanych z budową domów;
* wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy;
* dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu;
* formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
* oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów;
* dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym;
* konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu;
* czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego;
* wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach;
* potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny
* czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń;
* reguluje urządzenia techniczne;
* wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego;
* interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności;
* wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi.
 | * pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób;
* wymienia nazwy instalacji osiedlowych
* przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią;
* klasyfikuje budowlane elementy techniczne;
* posługuje się słownictwem technicznym;
* posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym;
* wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych;
* rysuje plan swojego pokoju;
* planuje kolejność działań;
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna;
* sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej;
* wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania;
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin;
* dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość;
* omawia zasady działania różnych instalacji;
	+ prawidłowo odczytuje wskazania liczników;
* podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody;
* nazywa elementy obwodów elektrycznych;
* rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych;
* wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń;
* omawia budowę wybranych urządzeń;
* wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD;
* reguluje sprzęt gospodarstwa domowego;
* sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi;
* omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych;
* omawia zasady obsługi wybranych urządzeń.
 | * z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;
* rozpoznaje obiekty na planie osiedla;
* współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole, z pomocą nauczyciela;
* świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych;
* rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia;
* omawia zalety inteligentnego domu;
* omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju;
* prawidłowo organizuje stanowisko pracy;
* wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy;
* wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji;
* rozpoznaje rodzaje liczników;
* określa funkcje urządzeń domowych;
* wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń.
 |  |
| **DZIAŁ 2 2. RYSUNEK TECHNICZNY** |
| Ocena celująca | * ocena bardzo dobra
 | * ocena dobra
 | * ocena dostateczna
 | * ocena dopuszczająca
 |  |
| * pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności wskazane na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
 | * pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa;
* rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry;
* kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych;
* czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe;
* przygotowuje dokumentację rysunkową.
 | * na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku;
* wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi;
* rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył;
* przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach;
* odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej;
* uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej;
* wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył;
* przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej;
* rysuje i wymiaruje rysunki brył;
* rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot.
 | * pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
* rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy;
* omawia etapy i zasady rzutowania;
* stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył;
* wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi (prostsze przykłady);
* wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych;
* omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych;
* prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe;
* rysuje i wymiaruje rysunki brył (prostsze przykłady).
 | * z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;
* rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej;
* zna zastosowanie dokumentacji technicznej;
* wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne;
* określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne;
* nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego.
 |  |
| **DZIAŁ 3 3.ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI** |
| ocena celująca | * ocena bardzo dobra
 | * ocena dobra
 | * ocena dostateczna
 | * ocena dopuszczająca
 |  |
| * pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności wskazane na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
 | * pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa;
* wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego;
* ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia;
* zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym;
* zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem.
 | * na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku;
* projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych;
* stosuje różnorodne sposoby połączeń;
* dokonuje montażu poszczególnych części w całość;
* postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka;
* wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.
 | * pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
* określa właściwości elementów elektronicznych;
* dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami;
* współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole;
* czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe;
* rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki);
* wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli;
* charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym.
 | * z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;
* zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych;
* rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki);
* identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu;
* rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.
 |  |